

MEDIDA.

FICHA 11. EL RELOJ.



1. Escucha el vídeo sobre el reloj y aprende.

2. Observa y responde:

¿Cuánto tiempo duró el viaje que hizo cada autobús? Observa la tabla y completa.



				
Salida				
Llegada				

- Autobús rojo: horas minutos.
- Autobús rosa: horas minutos.
- Autobús amarillo: hora minutos.
- Autobús azul: horas minutos.

3. Hora aproximada.

Aprende y aproxima la hora a la que ha quedado cada persona.

Aproxima los minutos al múltiplo de cinco más cercano.



9:12

Son las 9 y 10 pasadas.



11:59

Son casi las 12.



Son las y pasadas.

7:42

Son las menos pasadas.



Son casi las menos .

18:27

Son casi las y .

19:58

Son casi las .

4. Horario de trenes.

Fíjate en los horarios de trenes de Arcones a Villuela y contesta.

TREN	Altaris	Talvia	Cave	Mer
Salida	9:40	12:05	15:35	17:40
Llegada	11:38	14:10	16:55	19:25



- ¿Cuánto tarda el tren Altaris de Arcones a Villuela? ¿Y el Mer?

El tren Altaris tarda hora y minutos.

El tren Mer tarda hora y minutos.

- ¿Qué tren tarda menos, el Cave o el Talvia?

El tren tarda menos.

- El lunes, el Talvia salió con 10 minutos de retraso y tardó 5 minutos más de lo normal. ¿A qué hora llegó a Villuela?

Llegó a Villuela a las .

- Daniel quiere coger un tren lo más rápido posible para ir a Villuela, pero no puede salir antes de las 2 de la tarde. ¿A partir de qué hora puede quedar con su amigo Raúl, que va a ir a recogerle a la estación?

Cogerá el tren . Puede ir a recogerle a partir de las .

5. Observa el dibujo y calcula:



- ¿Cuánto tiempo tardó el tren desde Vallejo a Villa?
- ¿A qué hora llegará el tren a Olmos?