

Діагностувальна робота за темою «Слова – назви дій»

Прізвище,

ім'я _____

Дата _____

1. Дієслово це частина мови, яка відповідає на питання

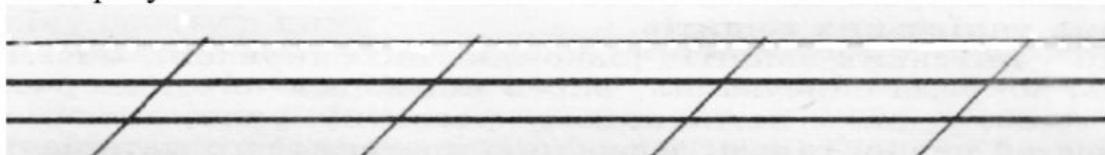
- а) що робить?, що роблять?, що робити?, що зробити?.
- б) хто?, що?.
- в.) який?, яка?, яке?, які?.

2. В якому рядку записані дієслова?

- а) сонце, пташка, сніг;
- б) летить, падає, світить;
- в) яскраве, білий, красива.

3. Випиши з вірша 3 дієслова.

Сніг падав безшесно й рівно,
Туманно танули огні,
І дальний дзвін стояв так дивно
В незрозумілій тишині..



4. Установи відповідність між словами, протилежними за значенням. З'єднай лініями ці пари слів.

- | | |
|----------|-----------|
| купувати | радіти |
| сумувати | хвалити |
| сварити | продажати |

5. Зміни і запиши подані сполучення слів так, щоб вони називали дію багатьох людей.

Учень малює -

_____.

Дитина співає -

_____.

6. Прочитай та впиши потрібні за змістом дієслова

Коло школи (що робить?) _____ клен.

Над селом (що роблять?) _____ хмари.

7. Добери дієслова, близькі за значенням.

Радіє - _____.

Говорить- _____.

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання? Познач.	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога	Мені було дуже складно.