

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยที่ 1 จำนวนนับ
จำนวน 10 ข้อ
จงกา X ทับตัวอักษร ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- | | |
|--|--|
| <p>1. ตัวเลข 3 ข้อใดมีค่าเท่ากับ 300,000</p> <p>ก. 2,130,455 ข. 1,360,120</p> <p>ค. 1,113,640 ค. 1,042,300</p> <p>2. 2,564,300 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด</p> <p>ก. $2,000,000 + 500,000 + 60,000 + 4,000 + 30$</p> <p>ข. $2,000,000 + 500,000 + 60,000 + 400 + 30$</p> <p>ค. $2,000,000 + 500,000 + 60,000 + 4,000 + 300$</p> <p>ง. $2,000,000 + 50,000 + 6,000 + 400 + 30$</p> <p>3. ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. $1,265,433 < 1,265,422$</p> <p>ข. $2,670,367 > 2,760,637$</p> <p>ค. $1,299,466 < 1,299,446$</p> <p>ง. $3,102,372 > 3,012,382$</p> <p>4. 123,462,115 ตัวเลข 2 มีค่าต่างกันเท่าไร</p> <p>ก. 19,998,000</p> <p>ข. 19,990,000</p> <p>ค. 19,989,000</p> <p>ง. 19,980,000</p> | <p>5. ตัวเลข 8 ในข้อใดมีค่ามากที่สุด</p> <p>ก. 10,463,821</p> <p>ข. 21,682,020</p> <p>ค. 18,362,500</p> <p>ง. 46,558,000</p> <p>6. $1,263,572 \dots 2,543,677$ 3,150,210</p> <p>ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง</p> <p>ก. 2,543,690</p> <p>ข. 2,543,667</p> <p>ค. 3,015,466</p> <p>ง. 3,112,466</p> <p>7. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย</p> <p>ก. 1,203,466 2,135,443 2,153,553 3,462,544</p> <p>ข. 2,610,445 2,609,543 2,813,000 2,810,535</p> <p>ค. 3,511,020 3,115,021 3,102,671 3,340,525</p> <p>ง. 3,802,979 3,702,797 2,941,200 2,814,300</p> |
|--|--|

- | | |
|---|---|
| <p>8. ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. 765,433 มีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มร้อย เป็น 765,430</p> <p>ข. 1,820,511 มีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่น เป็น 1,830,000</p> <p>ค. 3,217,621 มีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มแสน เป็น 3,200,000</p> <p>ง. 2,452,621 มีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มล้าน เป็น 3,000,000</p> <p>9. 4,560,000 เป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใด</p> <p>ก. 4,554,010 ข. 4,565,400</p> <p>ค. 4,568,500 ง. 4,563,121</p> | <p>10. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มแสนของ 3,285,112 กับ 5,601,433 มีค่าต่างกันเท่าไร</p> <p>ก. 2,200,000</p> <p>ข. 2,300,000</p> <p>ค. 2,250,000</p> <p>ง. 2,350,000</p> |
|---|---|