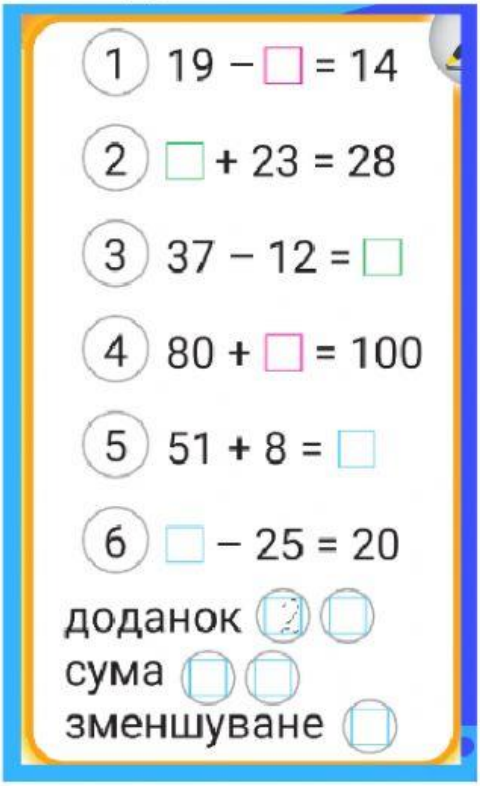
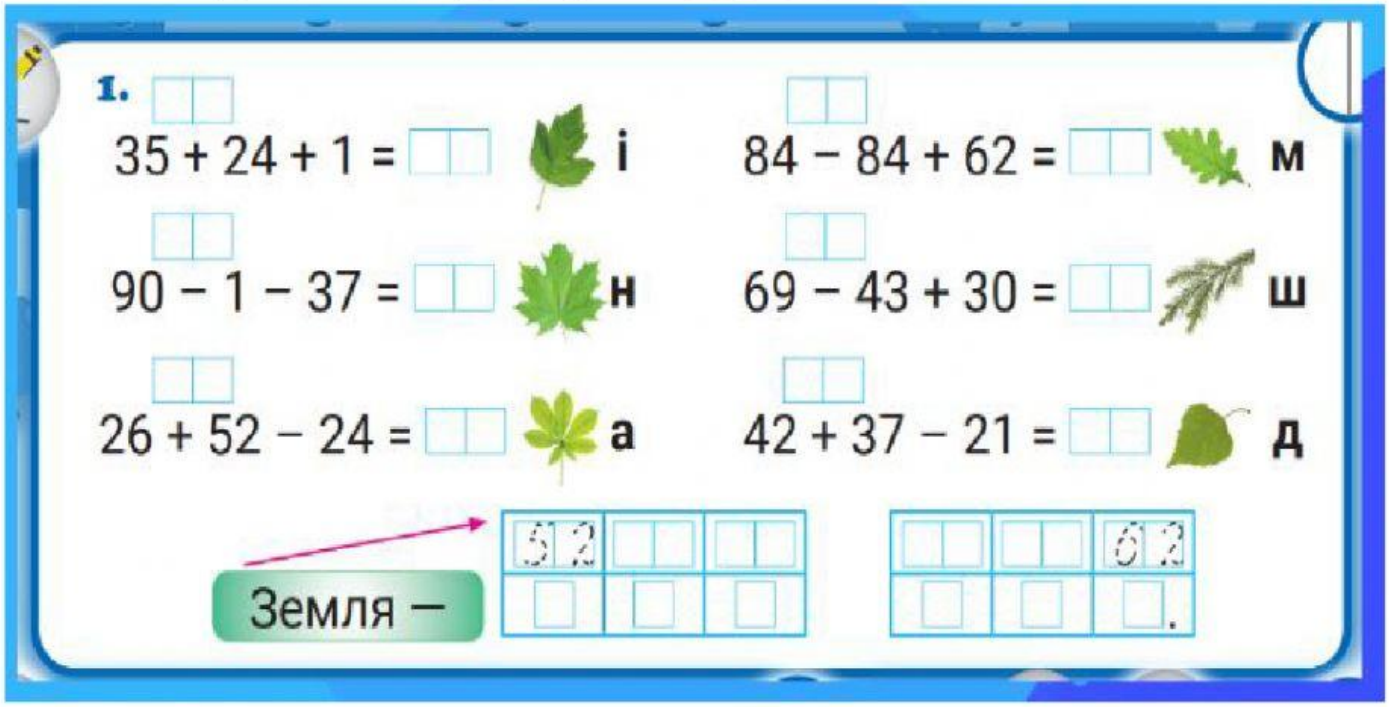
Заняття 125, с. 36-37, 38-39

Тема. Застосування опрацьованого матеріалу. Перетворення іменованих чисел. Задачі з двома запитаннями. Задачі на знаходження довжини.

1. Визначити назву невідомого компонента у рівностях і записати номер рівності біля відповідної назви.



1. Обчислити вирази, записати результати обчислень у порядку зростання та прочитати вислів; обговорити його зміст.



LIVEWORKSHEETS

2. Заповнити пропуски в таблиці.

Важливо: обговорити зображення квітки та її частин біля назв компонентів дій (проводяться відповідні асоціативні зв'язки):

 - сума/зменшуване – ціле,

 - доданки, від'ємник, різниця – частини.

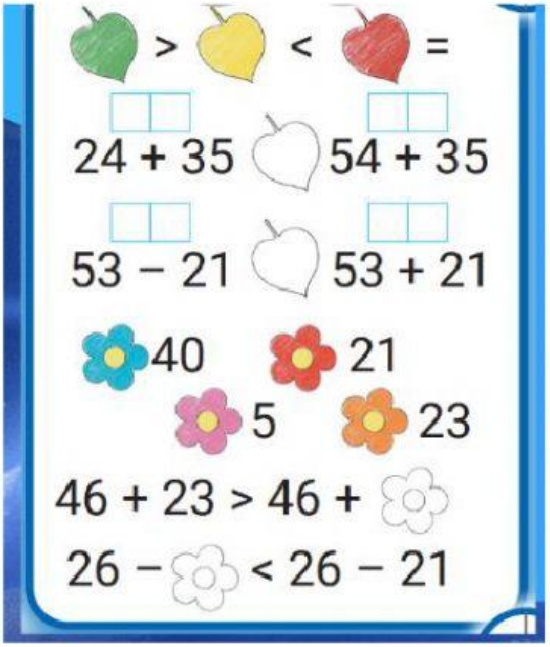
2.

Доданок	31	40		25
Доданок	23		46	
Сума		87	98	55



Зменшуване	57	84		100
Від'ємник	26		42	
Різниця		30	24	30

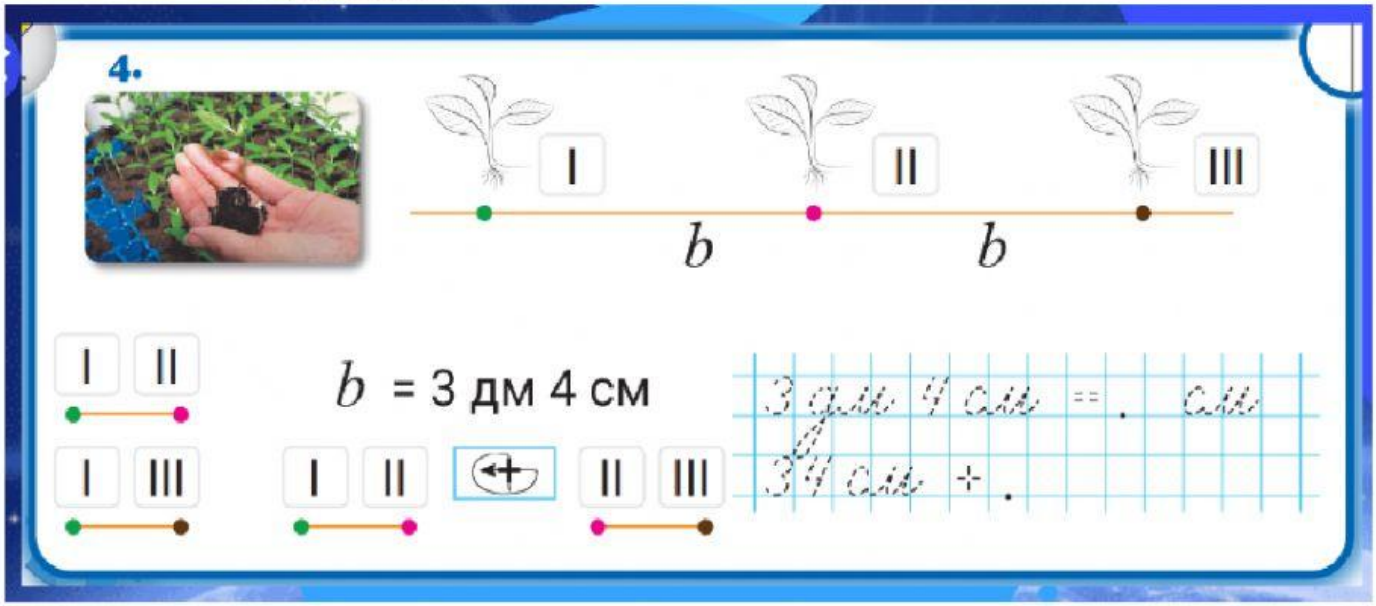
3. Виконати порівняння виразів.



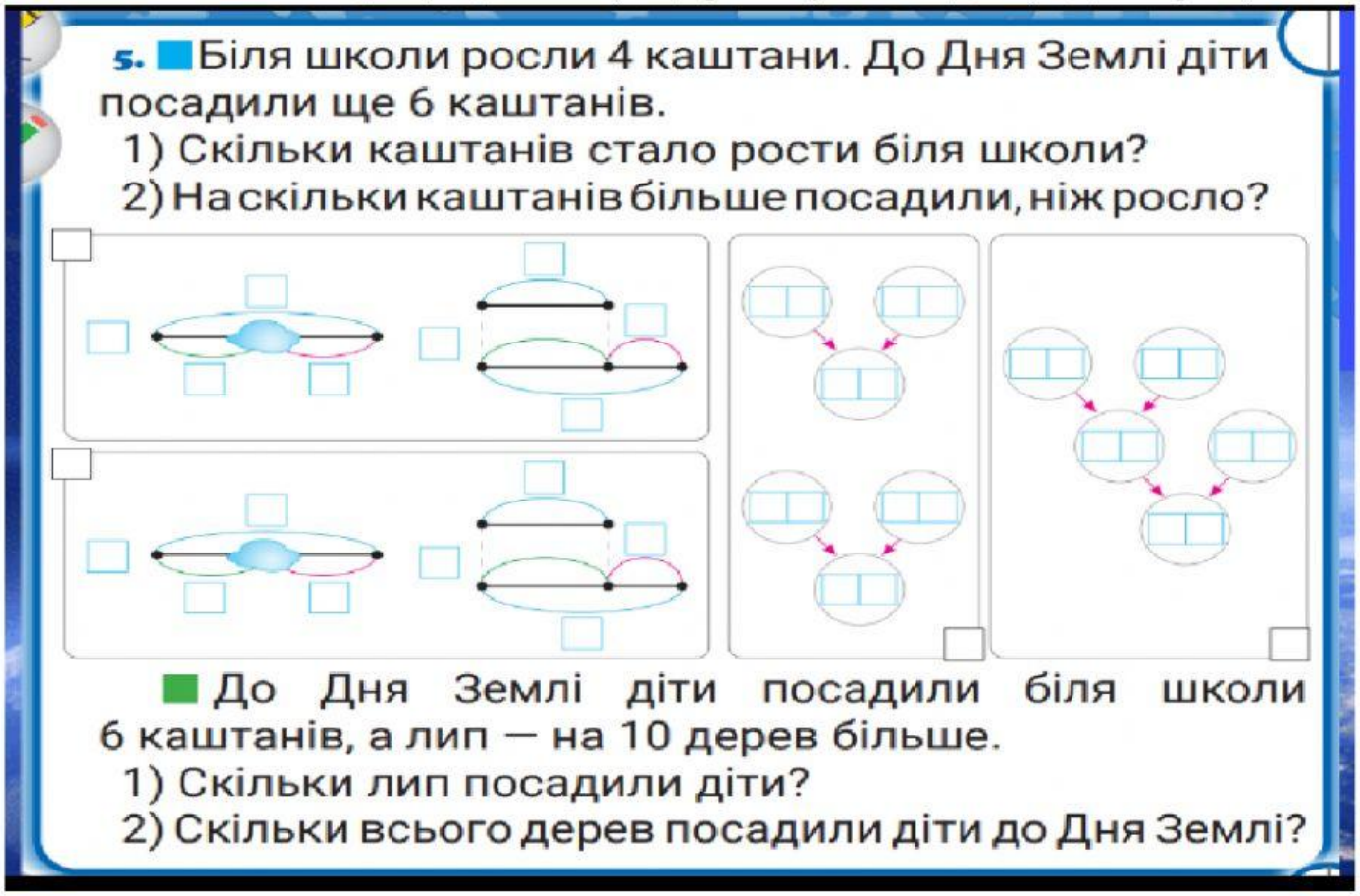
LIVEWORKSHEETS

4. а) Подано схему посадки розсади. Дітям пропонують визначити відстань між зеленою і коричневою точками, виконавши обчислення (Вимірювати відрізки не потрібно) за зразком.

б) Дітям пропонують записати іменовані числа в інших одиницях вимірювання.



5. Розв'язати та порівняти задачі з двома запитаннями. Змоделювати зміст задачі (моделі зліва) і хід розв'язування задачі (моделі справа).



LIVEWORKSHEETS

6. Обрати вираз з буквою (змінною), що є розв'язанням задачі, обґрунтувати свою думку; знайти числові значення цього виразу для кожного із запропонованих випадків.

6. На конкурс «Земля — наш дім» першокласники подали 7 малюнків і a світлин. Скільки всього робіт подали першокласники на конкурс?

$7 - a$	$7 + a$	$a - 7$
1-А клас: $a = 12$	1-Б клас: $a = 10$	1-В клас: $a = 11$

LIVEWORKSHEETS