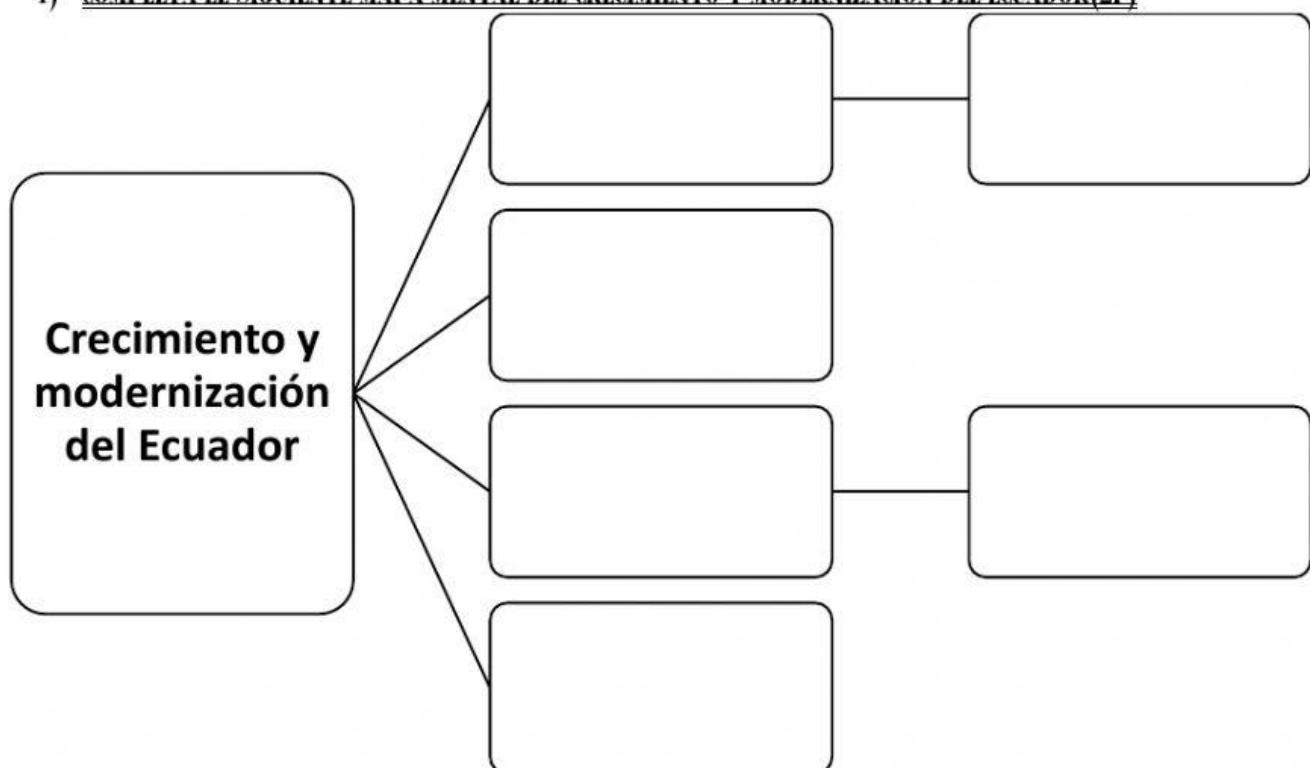


**U. E. CASA DE LA CULTURA ECUATORIANA****"BENJAMÍN CARRIÓN"****EVALUACIÓN -- I PARCIAL -- II QUIMESTRE -- 2021-2022****SOCIALES**

|         |                   |                        |       |
|---------|-------------------|------------------------|-------|
| NOMBRE: |                   | FECHA: ___/___/2022    | Nota: |
| CURSO:  | Séptimo de Básica | MSc. Leonardo Hinojosa |       |

*∞ Lea detenidamente las preguntas y conteste ∞***INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN**

- ✓ Estoy convencido de que conozco las preguntas, están extraídas de lo que hemos trabajado en clase y con la solución del cuestionario muchas veces. Confío en los conocimientos que has recibido y tu trabajo.
- ✓ Los exámenes son únicamente muestras del conocimiento en el momento actual. Soy consciente de que estás nervioso y tienes más asignaturas, pero puedes hacerlo. Puedes hacerlo y lo vas a hacer bien.
- ✓ Si el resultado no es el esperado por ti, podrás mejorar en sucesivas convocatorias y te servirá para saber qué conocimientos debes reforzar más.

**1) COMPLETA EL SIGUIENTE MAPA MENTAL DEL CRECIMIENTO Y MODERNIZACIÓN DEL ECUADOR (2P)****2) UBICA LAS PALABRAS A LOS RECUADROS CORRECTOS DE LAS CONSECUENCIAS DE LA REFORMA AGRARIA. (1P)**

En términos generales, la reforma tuvo diversas consecuencias. Muchos campesinos pasaron a ser trabajadores \_\_\_\_\_, unos se insertaron en actividades no agrícolas, y otros \_\_\_\_\_ a las ciudades.

La presencia de pequeños propietarios permitió la \_\_\_\_\_ de la producción, principalmente con arroz, azúcar y oleaginosas. Sin embargo, \_\_\_\_\_ de 10 % de la tierra productiva del país se entregó a los campesinos, quienes fueron desplazados a los \_\_\_\_\_ y zonas de escaso \_\_\_\_\_.

páramos

menos

rendimiento agrícola

diversificación

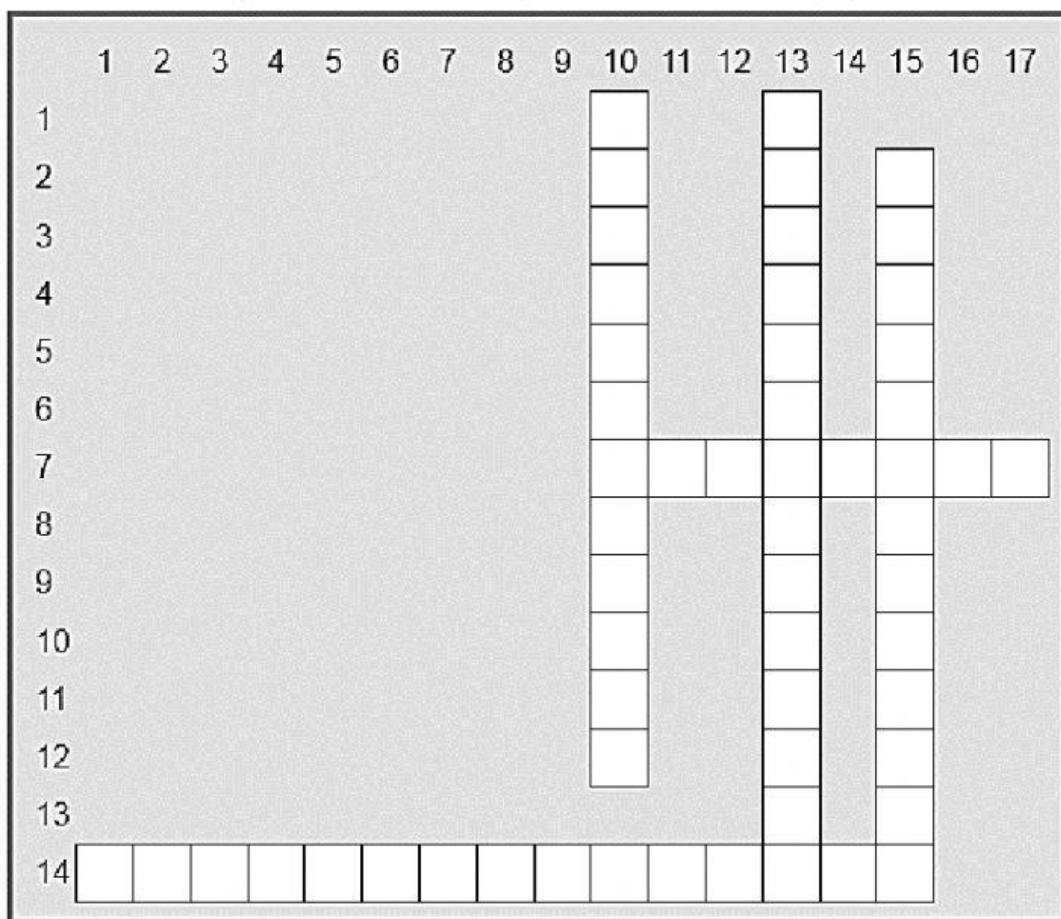
migraron

asalariados

**3) ESCRIBE A QUÉ TIPO DE MOVIMIENTO SOCIAL CORRESPONDE EL SIGUIENTE ENUNCIADO. (1P)**

|  |  |
|--|--|
| Desde la década de los noventa, este movimiento ha buscado erradicar la violencia doméstica y contra la familia.   |  |
| Desde el levantamiento de 1990, han luchado por el reconocimiento y la legalización de las tierras ancestrales.  |  |
| Ha luchado en la búsqueda de soluciones a los problemas educativos, tales como la gratuidad de la educación y el acceso universal a los estudios superiores.               |  |
| Este movimiento apoyó a sectores populares que protestaban por los impactos que habían sufrido sus tierras, debido a la mala administración y explotación de los recursos. |  |

**4) LEE LOS ENUNCIADOS QUE ESTÁN DEBAJO DEL CRUCIGRAMA. IDENTIFICA EN EL TABLERO DEL CRUCIGRAMA EL NÚMERO Y LA POSICIÓN (VERTICAL U HORIZONTAL) DONDE SE ENCUENTRAN. (1P)**



**Horizontal**

7: Género artístico y literario que busca representar al mundo tal como es.

14: Movimiento artístico que busca representar parte de la forma, color o estructura de un objeto o ser.

**Abajo**

10: Conjunto de tendencias artísticas con intención renovadora.

13: Artes que utilizan materiales que pueden ser moldeados: pintura, escultura, cerámica, grabado, dibujo, etc.

15: Movimiento artístico del siglo XX que se caracteriza por la expresión intensa de sentimientos.

**5) UBICAR LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN A CADA RECUADRO. SITUACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ECUADOR.(IP)**

El  de 2001 señaló que 4,7 % de la población posee algún tipo de discapacidad. En el censo de 2010, la tasa se incrementó a 5,6 %.

En 1992, se publicó la Ley 180. Esta normativa impulsó la atención interinstitucional a las personas con discapacidad. Tras esta ley, se creó el Consejo Nacional de Discapacidades (Conadis). En la década de 1990, esta institución impulsó la  de personas con discapacidad y también de profesionales relacionados con este ámbito.

También se han implementado diversos programas que ayudan a la  de las personas con discapacidad. En 2009, la Vicepresidencia de la República emprendió el proyecto Manuela Espejo para otorgarles un bono, vivienda, prótesis, empleo y cuidados médicos. Este estudio determinó que 294 803 personas con discapacidad se encontraban en situación , por lo cual se implementó el programa Joaquín Gallegos Lara, con el que se otorga un bono para el cuidador de la persona con discapacidad. Este programa también tiene como objetivo dar seguimiento a los casos de  y discapacidad severa, y fortalecer su atención médica.

**6) ESCRIBA V O F SEGÚN CORRESPONDA(IP)**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. El Estado invirtió gran parte de los recursos producidos por el petróleo en obras de infraestructura.                            | ( <input type="checkbox"/> ) |
| 2. Antes de la reforma agraria, la mayoría de las tierras agrícolas estaban en manos de los campesinos.                             | ( <input type="checkbox"/> ) |
| 3. La explotación petrolera en Ecuador comienza con el descubrimiento de depósitos de crudo y gas natural en la costa del Pacífico. | ( <input type="checkbox"/> ) |
| 4. El aumento de los ingresos petroleros evitó el endeudamiento del país.   | ( <input type="checkbox"/> ) |
| 5. Una de las organizaciones indígenas que apareció en la década de los setenta fue FEUE:   | ( <input type="checkbox"/> ) |

**7) HALA LA CARACTERÍSTICA A SU CUADRO CORRECTO. DEL PERÍODO DE 1970 A 1979. (IP)**

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| Se llevaron a cabo actos de represión como la masacre a los obreros de Aztra. | SOCIAL    | Al final del periodo, se efectuó una transición al régimen democrático |
| El gobierno militar persiguió a los opositores.                               | POLÍTICO  | Surgió el Frente Unitario de Trabajadores.                             |
| Gracias a los ingresos petroleros, el Estado invirtió en obras.               | ECONÓMICO | Se produjo un gran endeudamiento externo                               |

**8) ESCRIBE UNA OPINIÓN ACERCA DE EL CRECIMIENTO Y MODERNIZACIÓN EN EL ECUADOR A CAUSA DE LA VENTA DEL PETROLEO EN EL ECUADOR. (2P)**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |