

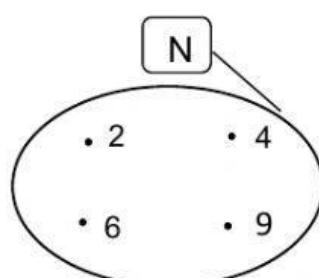
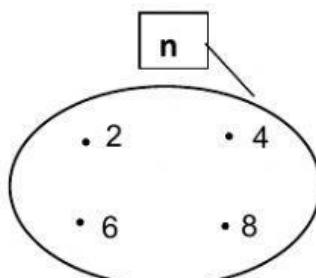
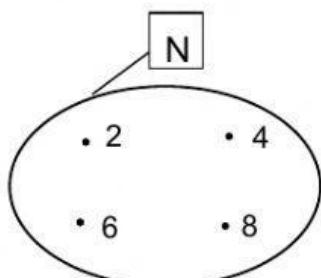
EVALUACIÓN MENSUAL DE MATEMÁTICA

Hijo(a) del Rey: _____
Profesora : Cindya Condor Moreno

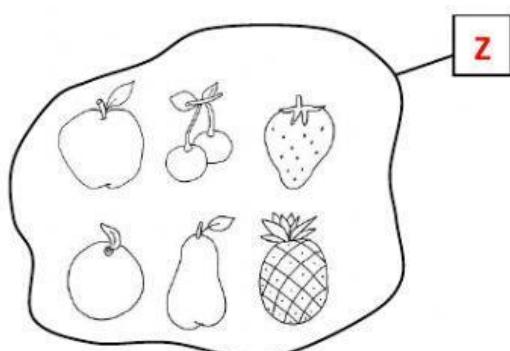
Grado: 3º Grado
Fecha: 05/04/22

1. Selecciona:

N es el conjunto de números pares menores que 9.



2. Determina los siguientes conjuntos por extensión y comprensión

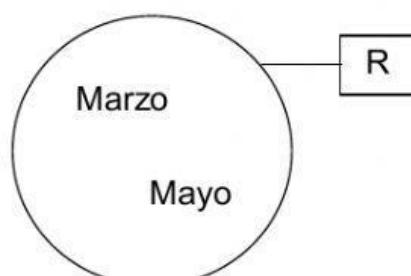


Por extensión:

Z = {

Por comprensión:

Z = {



Por Extensión:

R = {

Por comprensión:

R = {

3. Lee e indica si los siguientes conjuntos están determinados por extensión o comprensión.

P = { primavera, verano, otoño, invierno }

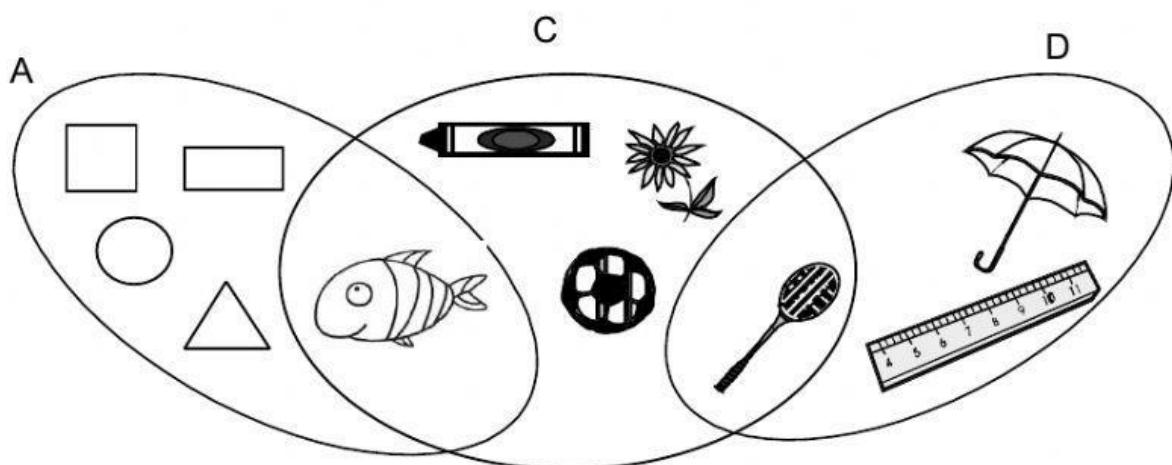
D = { nombre de tus profesores }

F = { Números naturales mayores que 12 pero menores que 20 }

Q = { enero, febrero, marzo }

S = { 13;14;15;16;17;18;19 }

4. Observa y completa con \in ó \notin



- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| ○ C | fish C | □ A |
| ● D | crayon A | umbrella D |
| flower C | racket D | racket C |
| square A | ruler D | fish D |

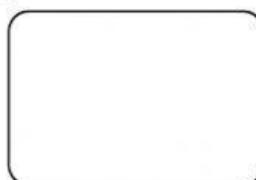
5. Observa los diagramas y determina el tipo de conjunto que es:

A



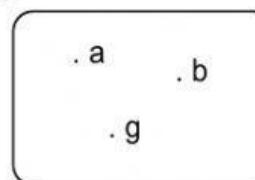
$$A = \{ \text{casa} \}$$

B



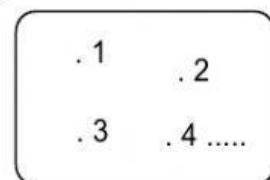
$$B = \{ \quad \}$$

C



$$C = \{ a, b, g \}$$

D



$$D = \{ 1; 2; 3; 4 \dots \}$$

6. Escribe dentro de cada paréntesis, **U** si el conjunto es unitario, **V** si es vacío, **F** si es finito e **I** si es infinito.

$$A = \{ \text{meses del año que comienzan con E} \} \quad \dots \quad (\quad)$$

$$B = \{ \text{día de la semana cuyo nombre comienza con P} \} \quad \dots \quad (\quad)$$

$$P = \{ \text{vocales} \} \quad \dots \quad (\quad)$$

$$F = \{ \text{directora del colegio Yo Soy Jesús} \} \quad \dots \quad (\quad)$$

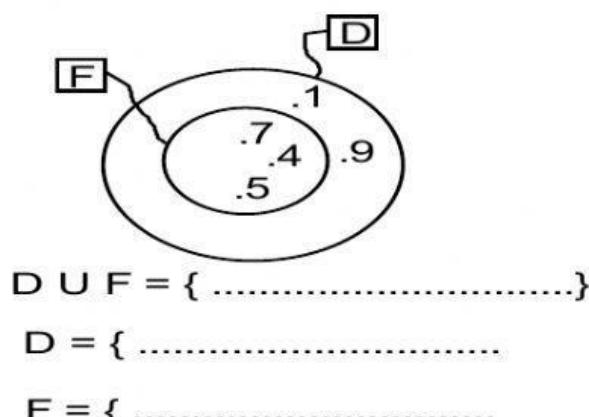
$$Q = \{ \text{números pares} \} \quad \dots \quad (\quad)$$

$$D = \{ \text{dígito par del número 1357} \} \quad \dots \quad (\quad)$$

$$R = \{ \text{números impares} \} \quad \dots \quad (\quad)$$

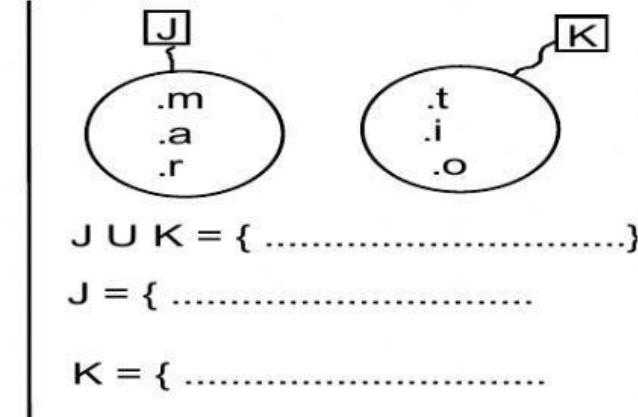
$$S = \{ \text{meses del año} \} \quad \dots \quad (\quad)$$

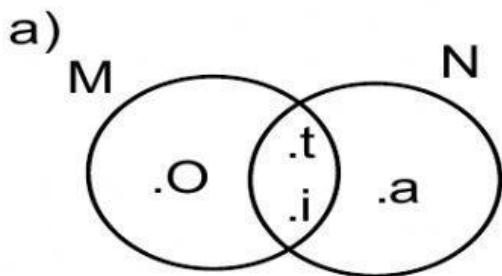
7. Completa lo que se indica:



$$D = \{ \dots \}$$

$$F = \{ \dots \}$$

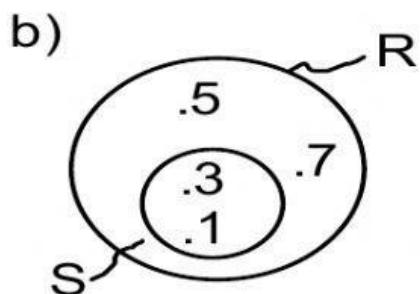




$$M \cap N = \dots$$

$$M = \{ \dots \}$$

$$N = \{ \dots \}$$

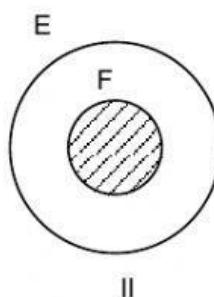
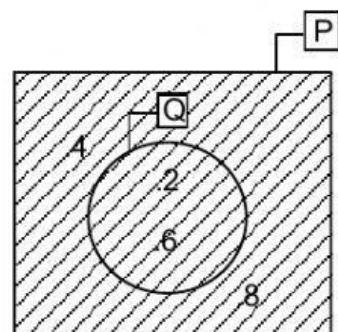
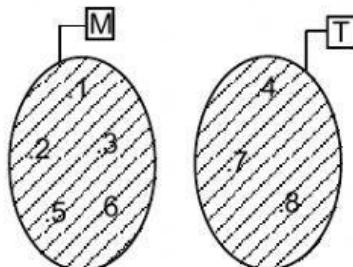


$$R \cap S = \dots$$

$$R = \{ \dots \}$$

$$S = \{ \dots \}$$

8. Selecciona la **unión** en los siguientes gráficos



9. Selecciona la **intersección** en los siguientes gráficos

