



Ministerio  
de Educación



LEMBLEMÁTICA  
"ISABEL LA CATÓLICA"  
Rumbo a la excelencia



**Full Name:**

**Grade and Section:**

**Purpose:** Reconoce información personal en un diálogo para organizar su información personal en un chat con un compañero de clase.

LEARNING EXPERIENCE 1

English: Level Pre A1

## Let's Exchange Personal Information



Hello! My  
name is Sayri  
Welcome!

Hi! I am Nantu.  
Welcome!



### LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

| Al escribir un texto en inglés: |                                                                                                                                                                        | No | Sí, pero<br>necesito<br>ayuda | Sí | Sí<br>puedo<br>y muy<br>bien. |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|
| 1                               | ¿Adecuo una conversación en línea escrita para intercambiar información con otro estudiante?                                                                           |    |                               |    |                               |
| 2                               | ¿Organizo y desarrollo mis ideas para intercambiar información personal en el contexto de una conversación en línea?                                                   |    |                               |    |                               |
| 3                               | ¿Relaciono mis ideas para responder y completar preguntas utilizando el vocabulario adecuado para intercambiar información personal?                                   |    |                               |    |                               |
| 4                               | ¿Empleo el signo de interrogación al final de las preguntas y elaboro oraciones o frases breves y sencillas para dar respuesta a preguntas sobre información personal? |    |                               |    |                               |
| 5                               | ¿Reviso el texto luego de escribirlo para mejorar algunos aspectos del mismo?                                                                                          |    |                               |    |                               |

\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**LIVEWORKSHEETS**



## THE CHALLENGE



En tu colegio hay un programa de intercambio en línea con otros estudiantes que no hablan castellano, pero sí hablan inglés.

Tu reto es: Comunícate con un estudiante a través de un chat, preséntate y pregúntale algunos datos como su nombre, apellido y edad.

Realiza las actividades 1, 2 y 3 para cumplir con tu reto.

### Activity 1: My personal information LET'S OBSERVE!

Match

A.



1. Identity Card (ID)

B.



2. Passport

### LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the comic.

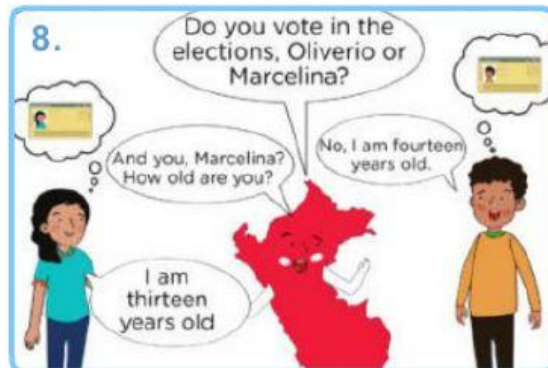
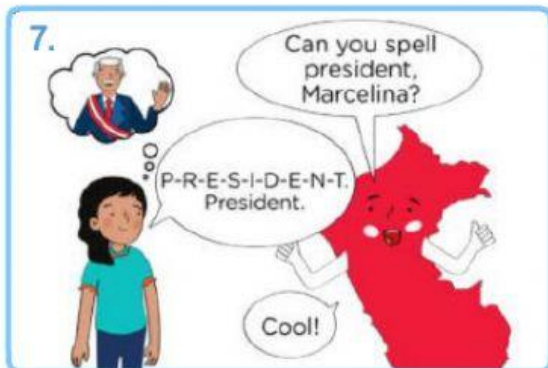
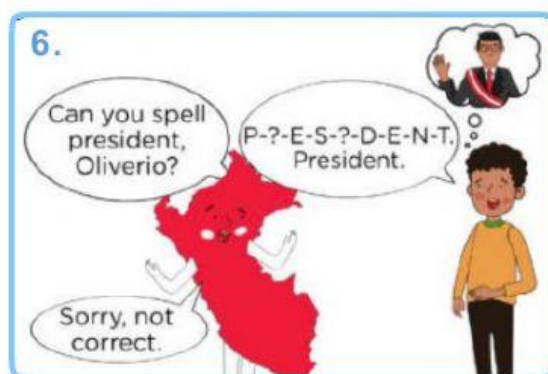
### DO YOU VOTE?

1.



2.





**LET'S UNDERSTAND!****UNDERSTAND-EXERCISE 1**

Complete the chart choosing the right answers



| Name?                 | How old...? | Vote? |
|-----------------------|-------------|-------|
| Example:<br>Marcelina | 13          | NO    |
| Oliverio              |             |       |
| Carlos                |             |       |

**UNDERSTAND-EXERCISE 2**

Copy the correct question from the text: Do you vote? on page 2.

Example:

**Do you vote ?** No. I don't vote. I am thirteen.

1.  My name is Marcelina.
2.  I'm 14 years old.
3.  M-A-R-C-E-L-I-N-A.





¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo reconocer las letras de alfabeto en inglés para deletrear mi nombre o apellidos? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo decir los números del 1 al 20 en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo reconocer algunas palabras que son similares al castellano? **SÍ - NO**
4. ¿Puedo leer un texto sencillo y breve con la ayuda de imágenes? **SÍ - NO**
5. ¿Puedo relacionar la pregunta con la respuesta en diálogos sencillos sobre datos personales? **SÍ - NO**

This is the end  
of Activity 1.  
Bye- bye!

