

练习二：写一写

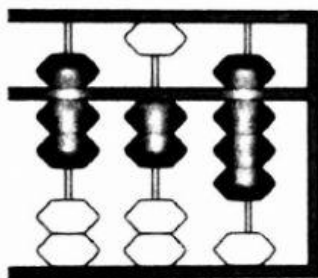
A 写出数字或文字。 学习标准 1.1.1(i), (ii) • 学习表现 1

	文字	数字
1.	三百零五	
2.	二百八十	
3.	八百零一	
4.	四百一十七	

	数字	文字
5.	783	
6.	160	
7.	505	
8.	336	

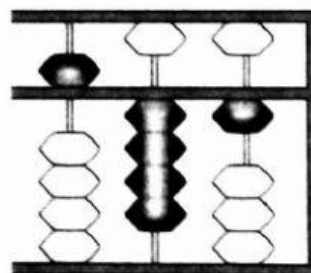
B 写出算盘中所显示的数目的数字或文字。 学习标准 1.2.1 • 学习表现 1

1.



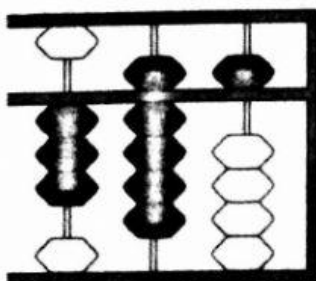
文字

2.



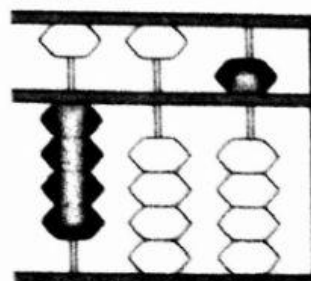
数字

3.



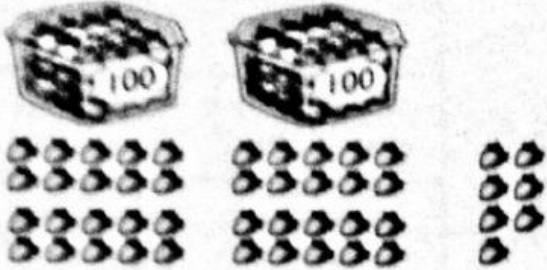
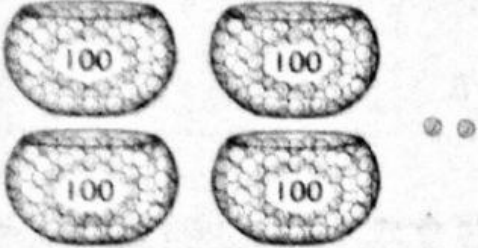
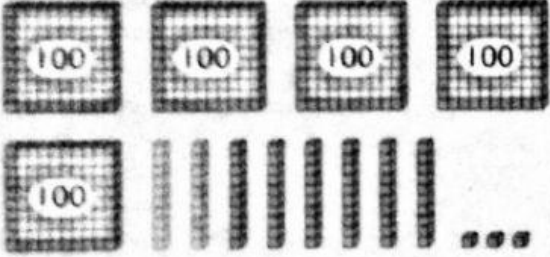
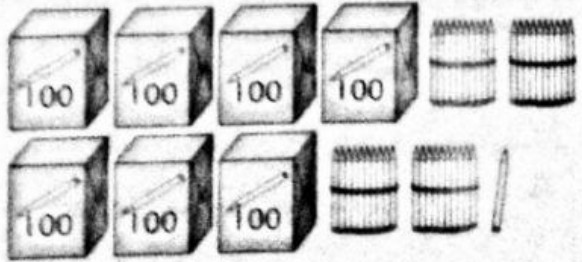
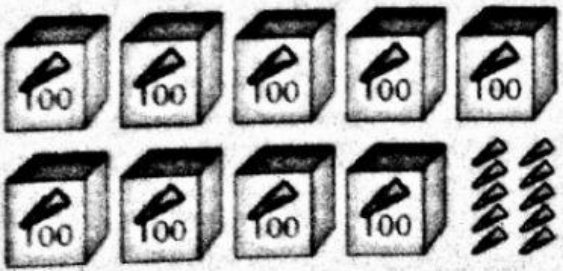
数字

4.



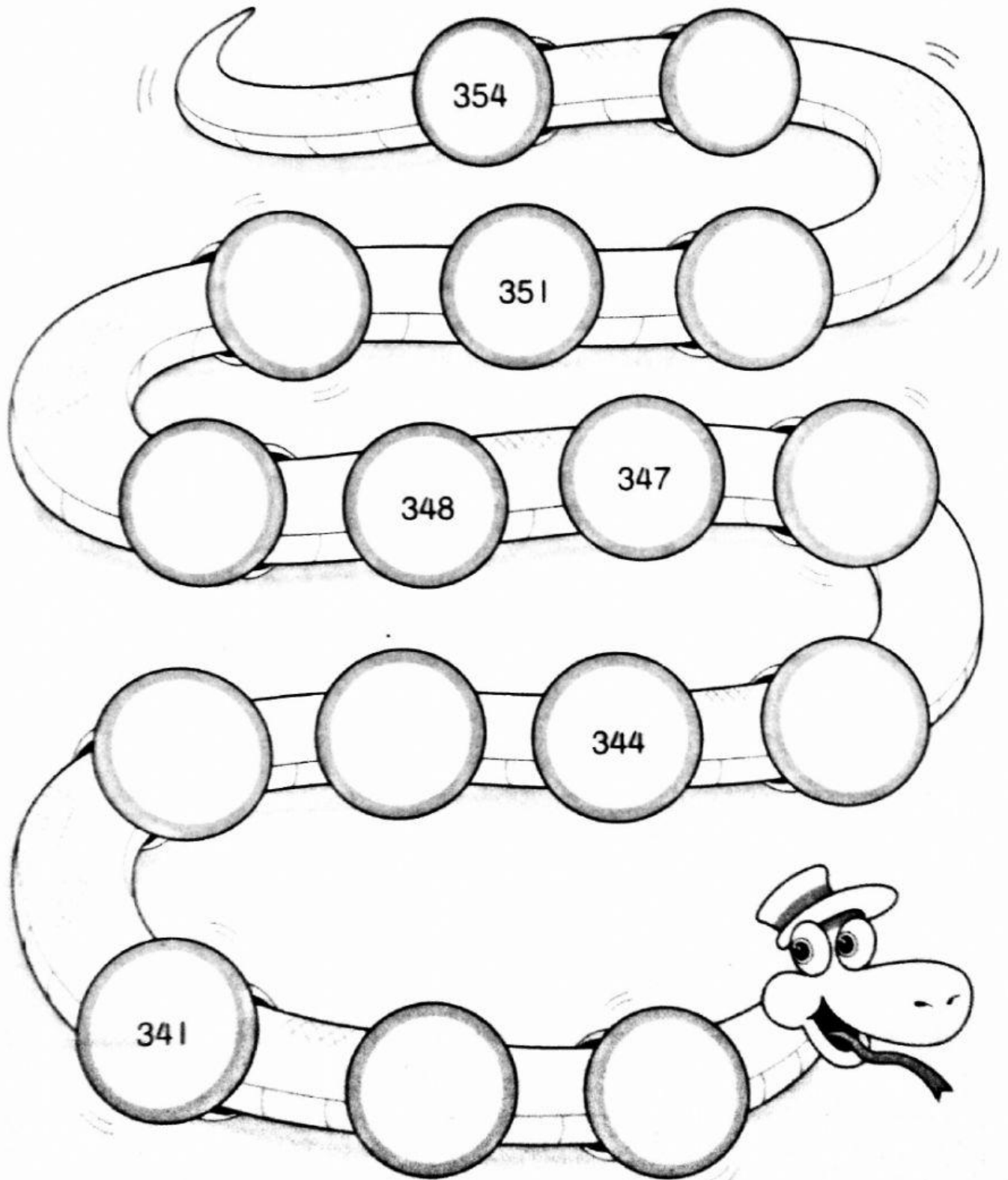
文字

C 算一算，写出数字和文字。 学习标准 1.2.1 • 学习表现 1

	数目的值	数字	文字
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

练习三：序数

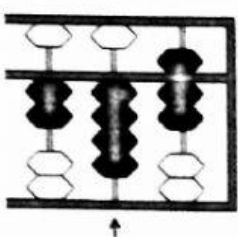
完成以下的序数。 （学习目标 1.1.10.10）• 学习表现 1



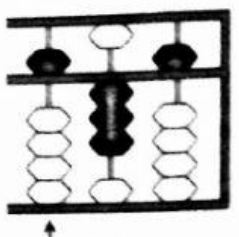
练习四：数位和数值

A 写出算盘中所指定的数目的数位和数值。

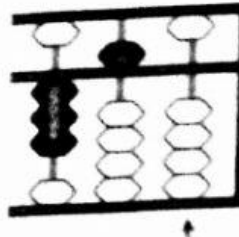
学习标准 1.4.1 • 学习表现 2

1. 

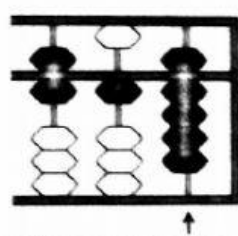
数位：
数值：

2. 

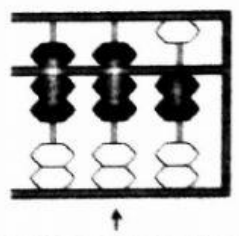
数位：
数值：

3. 

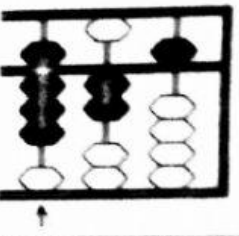
数位：
数值：

4. 

数位：
数值：

5. 

数位：
数值：

6. 

数位：
数值：

B 写出画线数字的数位和数值。

学习标准 1.4.1 • 学习表现 2

	数目	数位	数值
1.	<u>1</u> 38		
2.	2 <u>5</u> 4		
3.	47 <u>3</u>		
4.	61 <u>9</u>		
5.	<u>8</u> 04		

练习五：分析数位和数值

A 根据数位，分析以下的数目。 学习目标 1.4.2 • 学习表现 2

1. 247 等于 _____ 个百、_____ 个十和 _____ 个一
2. 480 等于 _____ 个百、_____ 个十和 _____ 个一
3. 721 等于 _____、_____ 和 _____
4. 883 等于 _____、_____ 和 _____
5. 945 等于 _____、_____ 和 _____

B 根据数位和数值，分析数目。 学习目标 1.4.2 • 学习表现 2  思维地图

1.

136

(a) 数位分析: _____
(b) 数值分析: _____
2.

385

(a) 数位分析: _____
(b) 数值分析: _____
3.

794

(a) 数位分析: _____
(b) 数值分析: _____
4.

572

(a) 数位分析: _____
(b) 数值分析: _____

练习八：数列

A 填一填。 学习标准 1.3.1, 1.3.2 • 学习资源 3

1. 一个一个地数

- (a) , 522 , , 524 , , 526
- (b) 798 , 797 , , , 794 ,

2. 两个两个地数

- (a) , 154 , 156 , , 160 ,
- (b) 302 , , 298 , 296 , ,

3. 三个三个地数

- (a) , 433 , , , 442 ,
- (b) , 882 , 879 , , , 870

4. 五个五个地数

- (a) 430 , 225 , 230 , , , 245
- (b) 565 , , , , 545 , 540

5. 一百一百地数

- (a) , , , 410 , 510 , 610
- (b) , 838 , , 638 , , 438

练习 5 - 分析数位和数值

A 写出以下数目的数位分析式。

142

TP2

确定数值和位置次序正确地排列数目

掌握 ()

尚未掌握 ()

1. 456 等于 个百、 个十和 个一。
2. 387 等于 个百、 个十和 个一。
3. 513 等于 个百、 个十和 个一。
4. 201 等于 个百和 个一。
5. 920 等于 个百和 个十。
6. 218 等于 个百、 个十和 个一。

B 写出以下数目的数值分析式。

142

TP2

确定数值和位置次序正确地排列数目

掌握 ()

尚未掌握 ()

1. 406 =
2. 329 =
3. 612 =
4. 774 =
5. 990 =
6. 851 =