LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 2

Penyajian Data Rata-Rata (Mean)

Nama :

Kelas :

No. Presensi :

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan nilai rata-rata serta menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata dari suatu data dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

- Ikutilah langkah-langkah dalam LKPD.
- Tulis jawaban yang telah didapat pada kolom yang sudah disediakan.
- Jika menemukan kesulitan dan tidak menemukan jawaban dalam menyelesaikan permasalahan tersebut, diskusikan dengan teman mu.
- Tunjukan kemampuanmu sebaik mungkin karena hasil jawaban LKPD akan di presentasikan.
- Klik *Finish* apabila sudah selesai mengerjakan.

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering berbicara tentang rata-rata, misalnya rata-rata penghasilan, rata-rata penjualan, rata-rata skor hasil ujian dan lain sebagainya. Rata-rata (mean) merupakan salah satu ukuran untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan singkat tentang sekumpulan data.

Rata-rata (mean) merupakan wakil dari sekumpulan data atau dianggap suatu nilai yang paling dekat dengan hasil pengukuran yang sebenarnya. Bagaimana cara kita untuk menentukan rata-rata? kerjakan dan ikutilah langkah-langkah dalam LKPD mengenai rata-rata di bawah ini! ☺

LIVEWORKSHEETS

Menggunakan Konteks

Permasalahan 1

Tania memiliki 3 orang sahabat yaitu Vita, Kayla, dan Gina. Persahabatan mereka di sekolah tidak hanya terlihat ketika bermain dan belajar bersama saja, tetapi pada saat mereka mau berbagi makanan yang dimilikinya. Suatu hari saat mereka bermain, Tania membawa 8 potong kue buatan ibu nya dan Vita juga membawa 4 potong kue yang dibelinya di toko kue. Tania dan Vita mengumpulkan kue mereka berdua untuk dibagi sama rata untuk mereka berlima. Berapa potong kue masing-masing yang diperoleh keempat orang anak itu?

Penyelesaian

- Jika banyak kue yang dibawa Tania digabung dengan banyak kue yang dibawa Vita maka jumlah kue seluruhnya adalah ... + ... = ... potong kue.
- Agar mereka berempat mendapat bagian yang sama rata, maka dapat dihitung dengan cara : $\frac{jumlah\ kue\ seluruhnya}{banyak\ anak} = \frac{\ldots}{\ldots} = \ldots$

LIVEWORKSHEETS

Menggunakan Model

Permasalahan 2

Restu ingin mengetahui apakah uang sakunya paling sedikit di antara teman-temannya, maka dia melakukan wawancara kepada 15 peserta didik yang dipilih secara acak. Berdasarkan hasil wawancara tersebut Restu memperoleh data uang saku yang dibawa 15 peserta didik yaitu:

8.000	10.000	12.000
10.000	9.000	8.000
8.000	15.000	9.000
12.000	8.000	10.000
8.000	11.000	12.000

Berdasarkan data tersebut, bagaimana cara Restu mengetahui uang saku rata-rata (mean) dari teman-temannya?

Penyelesaian

Uang Saku	Frekuensi	Uang Saku × Frekuensi
8.000	5	8.000 × 5 = 40.000
9.000	...	...
10.000	...	...
11.000	...	...
12.000	...	...
15.000	...	...
Jumlah	...	...

$$\text{Rata-rata} = \frac{Jumlah\ uang\ saku \times frekuensi}{Banyaknya\ frekuensi} = \frac{\ldots}{\ldots} = \ldots$$

LIVEWORKSHEETS

Kontribusi Peserta Didik

Permasalahan 3

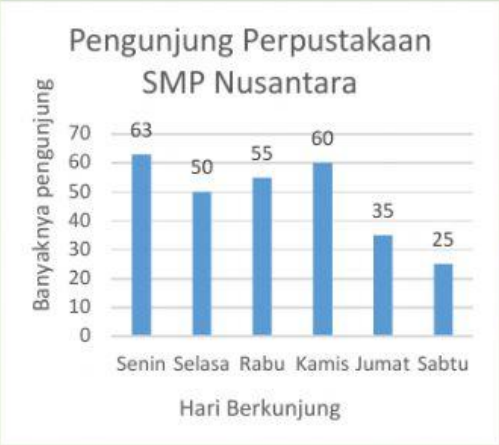

Diagram di samping menunjukkan banyaknya kunjungan dalam satu minggu di Perpustakaan SMP Nusantara. Berapakah rata-rata orang yang berkunjung?

Penyelesaian

Rata-rata = $\frac{\dots}{\dots}$ = ...

Interaktif dan Intertwinning

Diskusikan bersama teman mu!

Pada permasalahan 1, jika jumlah kue Tania dan Vita menyatakan **jumlah seluruh data** dan banyak anak menyatakan **banyaknya data**, dan hasil pembagian kue disebut **Rata-rata (Mean)**, maka rata-rata dapat dinyatakan dengan:

Rata-rata (Mean) = $\frac{\dots}{\dots}$

Dari kegiatan yang telah kalian lakukan, apakah kesimpulan yang dapat kamu buat mengenai **Rata-rata (Mean)?**

Jawaban

LIVEWORKSHEETS