



REPASO UNIDAD 8

1. Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal.

- **Juan** cierra el grifo. → _____ cierra el grifo.
- **Ana y Soraya** estudian inglés. → _____ estudian inglés.
- **Pedro y tú** vendréis mañana. → _____ vendréis mañana.
- **Esteban y yo** jugamos en el mismo equipo. → _____ jugamos en el mismo equipo.

2. Escribe la palabra polisémica de cada pareja de oraciones.

- Tengo cosquillas en las plantas de los pies. ⇨ _____
- A mi madre le encantan las plantas.
- ¿Quieres sentarte en aquel banco a descansar? ⇨ _____
- El banco está cerrado, tendremos que volver mañana.
- Esta montaña tiene mucha pendiente. ⇨ _____
- Se me ha perdido un pendiente de oro.

3. Completa las palabras con ga, gue, gui, go, gu, güe o güi.

__mba __ta fi__ra ju__te __tarra
__nador á__la para__ro un__nto a__ta

4. Completa las palabras con hie- o hue-.

__lo __lla __so __na
__co __rto __rba __vo

5. Di si cada una de estas oraciones es verdadera o falsa.

- Un cuento popular es un relato breve. ⇨ _____.
- Los cuentos populares se transmiten oralmente, de generación en generación. ⇨ _____.
- Los cuentos populares tienen un autor conocido. ⇨ _____.
- Los cuentos literarios no tienen autor conocido. ⇨ _____.

6. Escribe el nombre de las partes de una carta.

FIRMA – DESPEDIDA – CUERPO DE LA CARTA – LUGAR Y FECHA - SALUDO

The diagram shows a handwritten letter on a light blue background. The text of the letter is as follows:

Madrid, 4 de marzo del 2019

Hola, Ángela:

Mis tíos Juan y Teresa se casaron ayer. Se marchan mañana a Argentina de viaje de novios. Me han dicho que me enviarán una postal.

Espero que tú estés bien.

Un beso,

Silvia

Labels with arrows point to the following parts of the letter:

- Madrid, 4 de marzo del 2019
- Un beso,

(A vertical line on the right side of the letter is also labeled with a box.)