

Заняття 123, с. 20-21, 26-27

Тема. Сприймання нового матеріалу. **Метр.** Співвідношення між одиницями вимірювання довжини (см, м; дм, м). Просте і складене іменоване число.

1. Обчислити вирази з іменованими числами; виконати перетворення іменованих чисел; повторити як пов'язані між собою метр, дециметр, сантиметр.



4 см + 6 см

40 см + 60 см

4 дм + 6 дм

100 см

10 см

1 дм

10 дм

1 м

1 м = см

1 м = дм

1 дм = см

2. Порівняти іменовані числа та виконати обчислення.

2. 23 см 27 см

1 м 3 дм 2 см

4 дм 3 см 4 дм 6 см

12 см + 26 см =

78 дм - 34 дм =

47 см - 14 см =

100 см - 70 см =

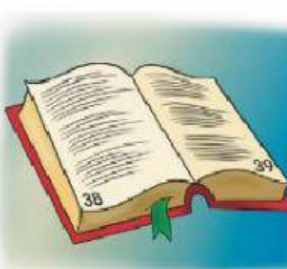
3. Обчислити і порівняти числові вирази.

3.

35 + 24 43 + 12

49 - 14 23 + 43

57 - 34 57 - 43



67 - 30 95 - 40

27 + 2 34 - 12

27 + 22 76 - 25

4. Розв'язати задачу з двома запитаннями; обрати модель задачі для кожного випадку; обґрунтувати вибір.

5. До музею Тараса Шевченка поїхали 6 хлопчиків і 4 дівчинки.

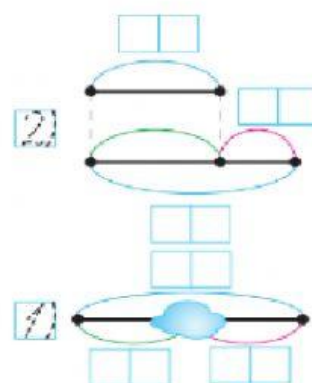
- 1) Скільки всього дітей поїхало до музею Тараса Шевченка?
- 2) На скільки більше хлопчиків, ніж дівчаток, поїхало до музею Тараса Шевченка?

Задача

1)

2)

Відповідь:



5. Розв'язати задачу з двома запитаннями, побудувати модель ходу розв'язування задач.

Зверніть увагу, не можна відразу дати відповідь на друге запитання задачі, не знайшовши відповідь на перше.

6. У суботу Денис прочитав 12 сторінок книги про Тараса Шевченка, а в неділю — на 5 сторінок більше.

- 1) Скільки сторінок книги про Тараса Шевченка Денис прочитав у неділю?
- 2) Скільки всього сторінок книги про Тараса Шевченка Денис прочитав за ці два дні?

Задача

.

.

1)

2)

Відповідь:

