HOJA DE APLICACIÓN

¡CÓMO CAMBIÓ MI SALÓN!

María Martínez Guillen



Era mi primer día de clases, cuando ingresé al salón, sólo vi paredes oscuras y sucias, la pizarra estaba a punto de caerse, las mesas y las sillas descoloridas. El salón se veía triste, al girar la cabeza únicamente vi un bonito cartel que decía: **"Bienvenidos niños y niñas al segundo grado".**

Eso sí, el **maestro** nos recibió muy amablemente.

Nos invitó a conversar a todos los niños y niñas, luego nos ubicamos en círculo y jugamos al "Osito cariñoso"; teníamos que decir nuestro nombre, darle un beso al osito y pasarlo a un/a compañero/a. Cuando terminamos, con ayuda de nuestro maestro, escribimos los nombres de todos los/as amigos/as del salón y lo hicimos con letra mayúscula. Mi nombre fue escrito al final.

Después, el maestro nos invitó a observar el salón: "¿Qué creen que le falta al salón para que se vea organizado y bonito?". Todos respondimos: "faltan **macetas**, normas, botiquín, la asistencia, biblioteca, tachos, escoba, recogedor, toallas, espejo, etc.".

El maestro iba anotando todo lo que decíamos.

Al final nos organizamos y con ayuda de nuestros padres pintamos el salón, **mesas** y sillas, colocamos la pizarra, las repisas para el rincón de aseo en los lugares que nosotros/as habíamos elegido y cada grupo se encargó de decorar los carteles con los nombres de los sectores, ¡Si vieran nuestro salón ahora!

Les cuento que cada sector indica las tareas que debemos cumplir, también tenemos nuestras normas de convivencia que debemos respetar, así trabajamos unidos/as y felices. Todos/as estamos contentos/as y con orgullo decimos: "¡este es mi salón!".

1. ¿Cómo inicia el texto?

- O Era mi primer día de clases,
- O Había una vez un niño
- O El maestro estaba sentado

2. ¿Cómo finaliza el texto?

- O " ¡Terminó la clase!"
- O " ¡Ahora vamos a jugar!"
- O " ¡Este es mi salón!"
- O El maestro estaba sentado

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué decía el cartel? Marca con X el cartel correcto.

"Bienvenidos
niños y niñas al segundo

"Bienvenidos a casa."

"Bienvenidos a nuestra aula"

4. ¿Quién nos cuenta la historia?







5. ¿Quién les recibió muy amablemente?

El maestro

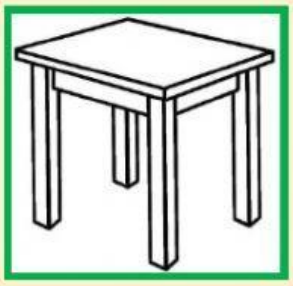
El director

La mamá

6. Lee las siguientes palabras:



maestro



mesa



maceta

7. Separa en sonidos o sílabas de estas palabras:

maestro

mesa

maceta

LIVEWORKSHEETS

8. Escribe los nombres de las imágenes, una letra en cada casillero.







9. Completa con: **ma, me**

_____ceta **_____estro** **_____sa**

10. Relaciona cada imagen con su nombre y une con una línea.







mesa

maceta

maestro

LIVEWORKSHEETS

HOJA DE APLICACIÓN

¡CÓMO CAMBIÓ MI SALÓN!

María Martínez Guillen



Era mi primer día de clases, cuando ingresé al salón, sólo vi paredes oscuras y sucias, la pizarra estaba a punto de caerse, las mesas y las sillas descoloridas. El salón se veía triste, al girar la cabeza únicamente vi un bonito cartel que decía: **"Bienvenidos niños y niñas al segundo grado".**

Eso sí, el **maestro** nos recibió muy amablemente.

Nos invitó a conversar a todos los niños y niñas, luego nos ubicamos en círculo y jugamos al "Osito cariñoso"; teníamos que decir nuestro nombre, darle un beso al osito y pasarlo a un/a compañero/a. Cuando terminamos, con ayuda de nuestro maestro, escribimos los nombres de todos los/as amigos/as del salón y lo hicimos con letra mayúscula. Mi nombre fue escrito al final.

Después, el maestro nos invitó a observar el salón: "¿Qué creen que le falta al salón para que se vea organizado y bonito?". Todos respondimos: "faltan **macetas**, normas, botiquín, la asistencia, biblioteca, tachos, escoba, recogedor, toallas, espejo, etc.".

El maestro iba anotando todo lo que decíamos.

Al final nos organizamos y con ayuda de nuestros padres pintamos el salón, **mesas** y sillas, colocamos la pizarra, las repisas para el rincón de aseo en los lugares que nosotros/as habíamos elegido y cada grupo se encargó de decorar los carteles con los nombres de los sectores, ¡Si vieran nuestro salón ahora!

Les cuento que cada sector indica las tareas que debemos cumplir, también tenemos nuestras normas de convivencia que debemos respetar, así trabajamos unidos/as y felices. Todos/as estamos contentos/as y con orgullo decimos: "¡este es mi salón!".

Responde.

1. ¿Cómo has encontrado tu salón al iniciar el segundo grado?

2. ¿Cómo quisieras que se vea tu salón?

3. ¿La experiencia de las niñas y los niños de la historia con su salón se parece a la tuya? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS

4. Luego de leer completa el siguiente cuadro.

Lugar de los hechos

_____

_____

¿Qué hicieron ellos/as para tener su salón bonito?

_____

_____

_____



¿Cómo encontraron su salón los niños y las niñas del segundo grado?

_____

_____

_____

_____

Título:

_____

_____

¿Cómo está ahora el salón del segundo grado?

_____

_____

_____

5. ¿Qué decía el cartel?

"Bienvenidos niños y niñas al segundo

"Bienvenidos a casa."

"Bienvenidos a nuestra aula"

6. ¿Qué significa en el texto la expresión: "¡Si vieran cómo está nuestro salón ahora!"?

7. ¿Qué opinas de la actitud de las niñas y niños?

LIVEWORKSHEETS