



Trabajamos en el aula

MATEMÁTICA

1 Jorge y Raúl son dos hermanos que ahorran dinero para comprarle una sorpresa a su mamá.



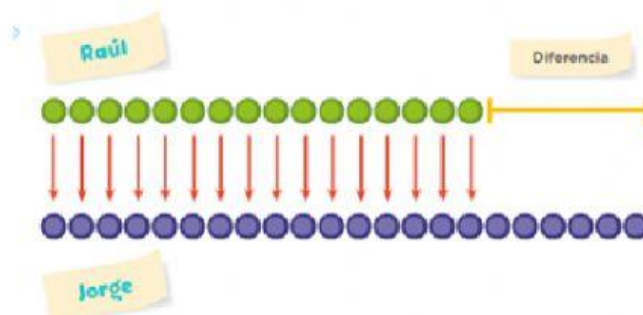
¿Cuánto le falta ahorrar a Raúl para tener lo mismo que Jorge o para tener tanto como Jorge?

Ahora responde:

a) ¿Cuántos soles ahorró Jorge?

b) ¿Cuántos soles ahorró Raúl?

d) ¿Cuánto es la diferencia entre lo que tiene Raúl y lo que tiene Jorge?



e) ¿Es esa la cantidad que le falta a Raúl para tener tanto como Jorge o lo mismo que Jorge?

f) Realiza la siguiente operación:

$$22 - 16 = \boxed{}$$

g) ¿Marca con X qué hiciste para saber cuánto le falta a Raúl para tener igual que Jorge?

Sumé

Resté

2.- De estos globos recolectados,

a) ¿Cuántos globos verdes recolectaron?

b) ¿Cuántos globos azules recolectaron?



e). Observa cómo los globos están representados con cubos, arrastra a los cubos de verde o azul según la cantidad de globos que se muestra en la imagen



a) ¿Cuántos globos verdes faltan para que sea la misma cantidad que los azules?

b) ¿Qué operación harías para saber cuántos globos verdes faltan?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3.- Restamos:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$







$$\begin{array}{l} 2 - \dots = 0 \\ 5 - \dots = 2 \\ \dots - 5 = 2 \\ 2 - \dots = 1 \\ \dots - 4 = 1 \\ \dots - 5 = 2 \end{array}$$


 $-$

 $=$


 $-$

 $=$


 $-$

 $=$


 $-$

 $=$


 $-$

 $=$

4	5
- 3	1

6	4
- 2	2

6	9
- 1	1

4	6
- 2	3

7	5
- 2	2

5	5
- 3	0

MATEMÁTICA

TAREA:

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

**Resolver situaciones
que implican formar
grupos de 10
unidades
para formar la
decena.**