

2DA EVALUACION 1RO SECUNDARIA

Estudiante:.....

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falso.

Sobre los elementos de la geometría

- a) Una línea es una sucesión infinita de puntos (.....).
- b) el plano es una superficie generada por 4 puntos colineales (.....).
- b) Un plano es una superficie plana ilimitada, sin espesor. Tres puntos no colineales forman un plano (.....).
- c) La línea es la sucesión continua de puntos y planos en una misma gráfica. (.....).

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

Sobre la regla transportador.

- a) Sirve para medir ángulos de hasta 180 grados. Para usarlo, se coloca su base sobre uno de los extremos del ángulo que desea medirse y se desliza la regla hasta el otro, de modo que se ve el valor exacto.
- b) Sirve para medir ángulos de hasta 90 grados. Para usarlo, ajusta con la escuadra, y desliza la regla hasta sumar los ángulos buscados.

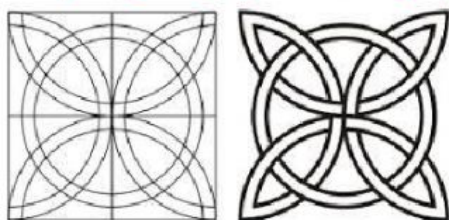
3. Responde la siguiente pregunta.

¿Qué es el compas?

.....

.....

4. Dibuja el siguiente ejemplo utilizando reglas y compas.



AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		1
CURSO	1RO SECUNDARIA	
ASIGNATURA	ARTES PLASTICAS	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER y DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL SER		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del ÁREA.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
TOTAL		

Cada ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL DECIDIR		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
TOTAL		

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.