

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 Manusia dan Lingkungan

Kelas V
Semester II

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk Belajar

1. Siswa dapat menulis identitas diri di LKPD



2. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan belajar



3. Kerjakan setiap soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuanmu.



Kompetensi Dasar

IPA

- 3.7 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.7 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks fiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

- 3.7.1 Menjelaskan terjadinya siklus air (C2)
- 3.7.2 Menganalisis tahapan siklus air berdasarkan gambar (C4)
- 4.7.1 Membuat bagan sederhana tentang siklus air (P5)
- 4.7.2 Mengkomunikasikan hasil diskusi tentang siklus air menggunakan bagan yang telah dibuat (P5)

Bahasa Indonesia

- 3.8.1 Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi (C2)
- 4.8.1 Menuliskan kembali peristiwa dalam cerita menggunakan kalimat efektif (P4)



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video siklus air, peserta didik mampu menjelaskan 4 tahapan terjadinya siklus air
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar siklus air dan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu menganalisis tahapan siklus air berdasarkan gambar yang ditampilkan di Powerpoint dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi tentang tahapan siklus air, peserta didik mampu membuat bagan sederhana tentang siklus air dengan baik
4. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil diskusi tentang siklus air menggunakan bagan yang telah dibuat dengan percaya diri
5. Melalui kegiatan membaca teks "Semut dan Beruang", peserta didik mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dengan benar
6. Melalui kegiatan penugasan yang ada di LKPD, peserta didik mampu menuliskan kembali peristiwa dalam cerita menggunakan kalimat efektif dengan percaya diri.



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar-gambar berikut!



Air digunakan oleh manusia untuk berbagai kegiatan. Hal ini tentu saja membuat ketersediaan air di bumi semakin berkurang. Tetapi hal itu tidak terjadi, meskipun air digunakan untuk berbagai kegiatan manusia, ketersediaan air masih tetap melimpah. Mengapa air di bumi seolah tidak pernah habis?

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Membaca

Setelah menyimak video tentang siklus air (<https://youtu.be/rUohhTzyATA>)

Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Siklus Air



Siklus air adalah tahapan sirkulasi (perputaran) yang terjadi pada air dari lapisan atmosfer hingga kembali lagi ke bumi melalui tahapan evaporasi, transpirasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi. Siklus ini terjadi terus-menerus tanpa memiliki akhir secara berulang.

Proses pertama dalam siklus air ialah evaporasi. Siklus ini menunjukkan proses penguapan air yang berasal dari laut, sungai, danau, dan rawa. Pada proses ini terjadi perubahan zat cair menjadi gas yang terkumpul di bagian atmosfer bumi. Ada juga bentuk evaporasi lainnya yang terjadi pada tumbuhan, yaitu transpirasi. Transpirasi adalah proses penguapan pada tumbuhan karena terkena sinar matahari.



Setelah proses evaporasi terjadi, uap air akan terkumpul di atmosfer dan berubah menjadi awan. Lama kelamaan awan akan berpindah ke tempat yang lebih tinggi karena dibawa angin. Di sana terjadi perubahan suhu yang menyebabkan terjadinya proses pembentukan awan (kondensasi). Kumpulan uap air tersebut akan mengalami pengembunan yang membentuk titik-titik air.

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional



Tugas Kelompok

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



Setelah menyimak video tentang siklus air

<https://youtu.be/rUohhTzyATA> dan membaca teks "Siklus Air"

Kerjakan latihan soal berikut. Diskusikan bersama dengan kelompokmu!

01

Tuliskan urutan peristiwa dari teks "Siklus Air"!

.....

.....

.....

.....

.....

02

Analisislah setiap gambar yang tersedia, kemudian diskusikan bersama kelompok!

- a. Perhatikan kedua gambar berikut! Dalam siklus air, terdapat salah satu tahapan yaitu kondensasi. Manakah gambar yang menunjukkan bahwa awan yang berada di atmosfer akan berlanjut ke tahap presipitasi? Jelaskan pendapatmu!



Gambar 1



Gambar 2

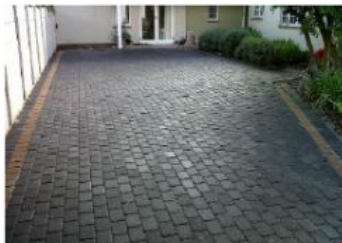
.....

.....

.....

.....

b. Perhatikan kedua gambar berikut! Ada syarat yang menentukan bahwa tahap infiltrasi dari siklus air dapat berjalan dengan baik. Manakah gambar yang dapat membantu proses infiltrasi dengan baik? Jelaskan pendapatmu!



Gambar 1



Gambar 2

.....

.....

.....

.....

03

Buatlah bagan sederhana dari siklus air!

