

Ukuran Pemusatan Data



Kegiatan 1. Mari Menggali Informasi

Kita telah mempelajari mengenai cara membaca diagram serta mengolah data sederhana menjadi bentuk diagram. Selanjutnya kita akan mempelajari terkait ukuran pemusatan data yang mencakup mean, median, serta modus. Untuk memahami terkait ketiga hal tersebut, silahkan simak video di bawah ini.





Kegiatan 2. Mari Berlatih

Mean/Rata-rata



Setiap tanggal 28 November diperingati Hari Menanam Pohon Indonesia. Hari tersebut juga diperingati di SMP 1 Negara dimana sebanyak 15 siswa diajak untuk melakukan penanaman pohon di sekitar kawasan sekolah. Sebanyak 45 bibit pohon telah disiapkan oleh pihak sekolah, serta Pak Budi selaku guru di sekolah tersebut juga menyumbangkan sebanyak 30 bibit pohon miliknya untuk ditanam bersama-sama. Ana selaku ketua osis SMP 1 Negara diminta untuk mengumpulkan seluruh bibit pohon dan membagikannya secara merata ke 15 siswa. Berapa banyak bibit pohon yang harus ditanam masing-masing anak?

Agar ke-15 siswa mendapat bibit sama rata, maka masing-masing siswa mendapatbibit pohon, dihitung dengan cara:

$$\text{Rata-Rata / Mean } (\bar{X}) = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

1. Dengan cara apa kamu mendapatkan bilangan pada kotak hijau?

2. Dengan cara apa kamu mendapatkan bilangan pada kotak kuning?



Kegiatan 2. Mari Berlatih

Mean/Rata-rata



Setiap tanggal 28 November diperingati Hari Menanam Pohon Indonesia. Hari tersebut juga diperingati di SMP 1 Negara dimana sebanyak 15 siswa diajak untuk melakukan penanaman pohon di sekitar kawasan sekolah. Sebanyak 45 bibit pohon telah disiapkan oleh pihak sekolah, serta Pak Budi selaku guru di sekolah tersebut juga menyumbangkan sebanyak 30 bibit pohon miliknya untuk ditanam bersama-sama. Ana selaku ketua osis SMP 1 Negara diminta untuk mengumpulkan seluruh bibit pohon dan membagikannya secara merata ke 15 siswa. Berapa banyak bibit pohon yang harus ditanam masing-masing anak?

3. Menurut kalian seberapa penting kita untuk melakukan kegiatan penanaman pohon di lingkungan sekitar kita?



Kegiatan 2. Mari Berlatih

Mean/Rata-rata



Penggunaan air bersih berlebihan, dapat memicu krisis air bersih secara global. Oleh karena itu diadakan survei penggunaan air bersih per orang di desa Banjar Tengah, dengan mewawancarai 100 orang warga desa Banjar Tengah didapatkan hasil sebagai berikut.

Tabel 2. Penggunaan air

Penggunaan Air per Orang (dalam liter)	Banyak Warga
120	14
130	10
140	30
150	22
160	24

Untuk mengetahui rata-rata penggunaan air bersih 100 warga Desa Banjar Tengah, maka isilah tabel 3 di bawah ini

Tabel 3. Penggunaan air

Penggunaan Air per Orang (dalam liter)	Banyak Warga	x_i	f_i	$x_i f_i$
120	14			
130	10			
140	30			
150	22			
160	24			

Maka rata-rata penggunaan air bersih 100 warga Desa Banjar Tengah adalah.

$$\text{Rata-Rata /Mean } (\bar{X}) = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$



Kegiatan 2. Mari Berlatih

Mean/Rata-rata



Penggunaan air bersih berlebihan, dapat memicu krisis air bersih secara global. Oleh karena itu diadakan survei penggunaan air bersih per orang di desa Banjar Tengah, dengan mewawancarai 100 orang warga desa Banjar Tengah didapatkan hasil sebagai berikut.

Tabel 2. Penggunaan air

Penggunaan Air per Orang (dalam liter)	Banyak Warga
120	14
130	10
140	30
150	22
160	24

1. Jelaskan pendapat kalian mengapa penting bagi kita harus menghemat air bersih



Kegiatan 2. Mari Berlatih

Median/nilai tengah

Soal A

Hasil tes pengetahuan terhadap lingkungan di kelas VII A antarlain sebagai berikut,

7,8,8,7,9,10,5

Tentukan nilai tengah dari hasil tes tersebut

Soal B

Hasil tes pengetahuan terhadap lingkungan di kelas VII A antarlain sebagai berikut,

7,9,8,6,8,8,5

Tentukan nilai tengah dari hasil tes tersebut

1. Sebelum menentukan nilai tengah, apaa yang kamu lakukan? Bagaimana cara melakukannya pada hasil tes pengetahuan lingkungan ?

Soal A

Soal B

2. Nilai yang berada di tengah adalah

Soal A

Soal B

3. Banyak data hasil tes pengetahuan lingkungan menunjukan data ganjil atau genap?

Soal A

Soal B