

PAST TIME

Exercise 20. Warm-up: listening. (Chart 2-5)

Part I. Listen to each pair of verbs. Decide if the verb endings have the same sound or a different sound.

Nghe từng cặp động từ. Sau đó xác định âm cuối cặp động từ đó phát âm giống hay khác nhau.

Example: You will hear: plays played

You will choose: same **different**

- | | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| 1. same | different | 3. same | different |
| 2. same | different | 4. same | different |



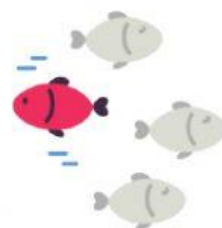
Part II. Listen to the sentences. They contain past tense verbs. What sound does the -ed ending have: /t/, /d/, or /əd/?

Nghe các câu sau có chứa động từ ở thì quá khứ. Xác định đuôi -ed phát âm âm nào? /t/, /d/, hay /əd/

Example: You will hear: Jack played a game of tennis.

You will choose: /t/ **/d/** /əd/

- | | | | | | |
|--------|-----|------|--------|-----|------|
| 1. /t/ | /d/ | /əd/ | 3. /t/ | /d/ | /əd/ |
| 2. /t/ | /d/ | /əd/ | 4. /t/ | /d/ | /əd/ |



2-5 Regular Verbs: Pronunciation of -ed Endings (Động từ thường: Phát âm đuôi -ed)

(a) talked	=	talk/t/
stopped	=	stop/t/
hissed	=	hiss/t/
watched	=	watch/t/
washed	=	wash/t/



Final **-ed** is pronounced /t/ after voiceless sounds.
You make a voiceless sound by pushing air through your mouth.
No sound comes from your throat.
Examples of voiceless sounds: /k/, /p/, /s/, /ch/, /sh/.

*Đuôi -ed được phát âm là /t/ sau các âm vô thanh.
Bạn phát ra âm thanh không thành tiếng bằng cách đẩy không khí qua miệng.
Không có âm thanh nào phát ra từ cổ họng.
Ví dụ về âm vô thanh: /k/, /p/, /s/, /ch/, /sh/.*

(b) called	=	call/d/
rained	=	rain/d/
lived	=	live/d/
robbed	=	rob/d/
stayed	=	stay/d/

Final **-ed** is pronounced /d/ after voiced sounds.
You make a voiced sound from your throat. Your voice box vibrates.
Examples of voiced sounds: /l/, /n/, /v/, /b/, and all vowel sounds.

*Đuôi -ed được phát âm là /d/ sau các âm hữu thanh.
Khi bạn phát ra âm thanh từ cổ họng, thanh quản rung.*

			Ví dụ về các âm hữu thanh: /l/, /n/, /v/, /b/ và tất cả các nguyên âm.
(c) waited	=	wait/əd/	Final -ed is pronounced /əd/ after "t" and "d" sounds. Adding /əd/ adds a syllable to a word Đuôi -ed được phát âm là /əd/ khi động từ kết thúc bằng "t" và "d". Khi thêm /əd/ có nghĩa là thêm một âm tiết vào từ
needed	=	need/əd/	

Exercise 21. Listening. (Chapter 1 and Chart 2-5)

Listen to each sentence and choose the verb form you hear.

Nghe từng câu sau và chọn dạng đúng của động từ mà bạn nghe được.

Example: You will hear: I needed more help.

You will choose: need needs needed



- | | | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|---------|---------|
| 1. agree | agrees | agreed | 5. end | ends | ended |
| 2. agree | agrees | agreed | 6. stop | stops | stopped |
| 3. arrive | arrives | arrived | 7. touch | touches | touched |
| 4. explain | explains | explained | | | |

Exercise 22. Listening. (Chapter 1 and Chart 2-5)

Listen to each sentence and choose the correct completion.

Nghe các câu sau và chọn đáp án đúng.

Example: You will hear: We worked in small groups ...

You will choose: right now. yesterday.

- | | | |
|----|------------------|---------------|
| 1. | every day. | yesterday. |
| 2. | right now. | last week. |
| 3. | six days a week. | yesterday. |
| 4. | now. | last weekend. |
| 5. | every day. | yesterday. |
| 6. | every day. | yesterday. |



Exercise 23. Listening and pronunciation. (Chart 2-5)

Listen to the past tense pronunciation of each word. Write the -ed ending you hear: /t/, /d/, or /əd/? Practice pronouncing the verbs.

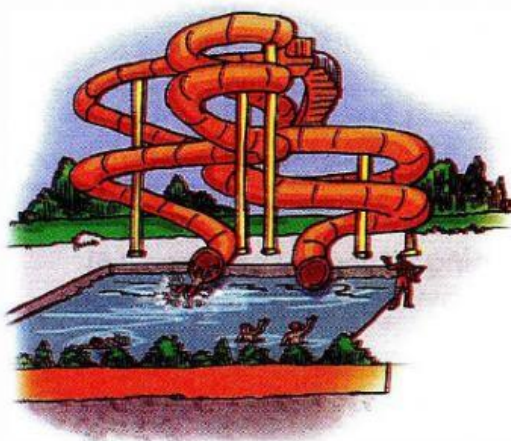
Nghe phát âm dạng quá khứ của các từ sau. Viết đuôi -ed mà bạn nghe được /t/, /d/, hay /əd/. Luyện tập phát âm các động từ đó.

- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| 1. cooked /t/ | 5. started / / | 9. added / / |
| 2. served / / | 6. dropped / / | 10. passed / / |
| 3. wanted / / | 7. pulled / / | 11. returned / / |
| 4. asked / / | 8. pushed / / | 12. pointed / / |

Exercise 24. Let's listen and talk. (Charts 2-1 -> 2-5)

Part I. Listen to the conversation between two friends about their weekends and answer the questions by matching the answer with the question.

Nghe cuộc trò chuyện giữa hai người bạn về ngày cuối tuần của họ và trả lời câu hỏi bằng cách nối câu trả lời với câu hỏi.



One person had a good weekend. Why?	His friend didn't have a good weekend. Why not?
She visited her aunt.	He went to a water-slide park and loved the fast slides

Part II. Complete the conversation with your own answer. Use past tense verbs.

Hoàn thành đoạn hội thoại với câu trả lời của riêng bạn. Sử dụng các động từ ở thì quá khứ.

A: Did you have a good weekend?

B: Yeah, I _____

A: Really? That sounds like fun!

B: It _____ great! I _____

How about you? How was your weekend?



A: I _____

B: Did you have a good time?

A: Yes. / No. / I Not really. _____



Exercise 25. Warm-up. (Chart 2-6)

Match the sentences in Column A with the descriptions in Column B.

Nối các câu ở Cột A với những mô tả ở cột B



Column A

1. I looked at the limousine.
The movie star was waving
out the window.
2. I looked at the limousine.
The movie star waved at me.

Column B

- a. First I looked at the limousine.
Then the movie star waved.
- b. First the movie star began waving.
Then I looked at the limousine.

2-6 Simple Past and Past Progressive

(Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn)

Simple Past (Quá khứ đơn)

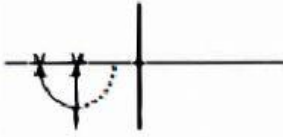


- (a) Mary **walked** downtown yesterday.
(b) I **slept** for eight hours last night.



The SIMPLE PAST is used to talk about *an activity or situation that began and ended at a particular time in the past* (e.g., yesterday, last night, two days ago, in 2007), as in (a) and (b).

Thì quá khứ đơn dùng để nói về một hoạt động hoặc một tình huống bắt đầu và kết thúc ở quá khứ (ví dụ yesterday, last night, two days ago, in 2007) như trong ví dụ (a) và (b)

Past Progressive (<i>Quá khứ tiếp diễn</i>) 	(c) I sat down at the dinner table at 6:00 P.M. yesterday. Tom came to my house at 6:10 P.M. I was eating dinner when Tom came (d) I went to bed at 10:00. The phone rang at 11:00. I was sleeping when the phone rang. 	The PAST PROGRESSIVE expresses an activity that was in progress (<i>was occurring, was happening</i>) at a point of time in the past (e.g., <i>at 6:10</i>) or at the time of another action (<i>e.g., when Tom came</i>). In (c): eating was in progress at 6:10; eating was in progress when Tom came. FORM: was/ were + -ing Thì quá khứ tiếp diễn diễn tả một hành động đang xảy ra tại một thời điểm trong quá khứ (ví dụ <i>at 6:10</i>) hoặc tại thời điểm diễn ra hành động khác (ví dụ <i>when Tom came</i>). Trong ví dụ (c), hoạt động ăn đang xảy ra lúc 6:10; hoạt động ăn đang xảy ra khi Tom đến.
(e) When the phone rang, I was sleeping. (f) The phone rang while I was sleeping.	when = at that time while = during that time Examples (e) and (f) have the same meaning. when = tại thời điểm đó while = trong suốt thời điểm đó Ví dụ e và f có cùng nghĩa.	
Forms of the Past Progressive (Các dạng của quá khứ tiếp diễn)		
STATEMENT (Khẳng định)	I, She, He, It You, We, They	was working. were working.
NEGATIVE (Phủ định)	I, She, He, It You, We, They	was not(wasn't) working. were not(weren't) working.
QUESTION (Nghi vấn)	Was Were I, she, he, it you, we, they	working? working?
SHORT ANSWER (Câu trả lời ngắn)	Yes, No, I, she, he, it was. I, she, he, it wasn't.	Yes, you, we, they were. No, you, we, they weren't.

Exercise 26. Looking at grammar. (Chart 2-6)

Complete each sentence with the simple past or past progressive form of the verb(s) in parentheses.

Hoàn thành mỗi câu sau với dạng quá khứ đơn hoặc quá khứ tiếp diễn của các động từ trong ngoặc.

1. At 6:00 P.M. Robert sat down at the table and began to eat. At 6:05, Robert (eat) was eating dinner.

2. While Robert (eat) _____ dinner, Ann (come) _____ through the door.

3. In other words, when Ann (come) _____ through the door, Robert (eat) _____ dinner.



4. Robert went to bed at 10:30. At 11:00, Robert (sleep) _____.



5. While Robert (sleep) _____, his cell phone (ring) _____.

6. In other words, when his cell phone (ring) _____, Robert (sleep) _____.

7. Robert left his house at 8:00 A.M. and (begin) _____ to walk to class.

8. While he (walk) _____ to class, he (see) _____ Mr. Ito.

9. When Robert (see) _____ Mr. Ito, he (stand) _____ in his driveway. He (hold) _____ a broom.

10. Mr. Ito (wave) _____ to Robert when he (see) _____ him.



It is difficult to live in the present, pointless to live in the future and impossible to live in the past. (Frank Herbert)

Sống trong hiện tại thật khó khăn, sống trong tương lai là điều vô nghĩa và sống trong quá khứ là bất khả thi.