

2DA EVALUACION 2DO SECUNDARIA

Estudiante:.....

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falso.

- a) La diversidad biológica es la fauna, el conjunto de especies que habitan en una región geográfica, propias de un periodo geológico. (...).
- b) Las servicios son intangibles, no siempre pueden ser presentados en físico o verificados antes de entregarlos para asegurar su calidad (...).

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

Sobre la relación comunidad – madre tierra en la producción

- a) Es una expresión del planeta tierra y su interdependencia entre las personas y demás seres vivos. Las relaciones de producción deben darse en armonía, evitando daños y agotamiento indiscriminado de las materias primas.
- b) Es una expresión del planeta tierra y su interdependencia entre las personas y demás seres vivos para el beneficio humano. Los recursos que provee la naturaleza se usan de forma extractiva y explotadora para el incremento del consumo.

3. Completa las siguientes preguntas en los espacios punteados.

Sobre los tipos de recursos

Los recursos.....son insumos o depósitos de agua dulce disponibles para satisfacer la demanda de la comunidad

4. Responde la siguiente pregunta.

4.1. Da ejemplos de las potencialidades productivas de tu región.

.....
.....

4.2. Explica que es agricultura itinerante

.....
.....

4. Presenta y explica como realizaste tu manualidad de pintura en cerámica (virtuales enviar foto del avance con su manualidad).

.....
.....



AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		1
CURSO	2do SECUNDARIA	
ASIGNATURA	Técnicas, tecnologías	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER** y **DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL SER		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del ÁREA.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
TOTAL		

Cada ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL DECIDIR		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
TOTAL		

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.

