



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENCEMARAN UDARA



KELAS VII SEMESTER GENAP

KELAS :
KELOMPOK :
ANGGOTA : 1
2
3

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan.
2. Isilah identitas pada kolom yang disediakan.
3. Ikuti dan kerjakan setiap langkah kerja serta jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada kolom yang disediakan.
4. Jika ada perintah yang kurang jelas tanyakan kepada guru.

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.
- 4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8.4 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya pencemaran udara.
- 3.8.5 Menyelidiki pengaruh udara bersih dan tercemar terhadap kondisi jangkrik.
- 4.8.1 Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran udara.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan peristiwa pencemaran air dan kajian literatur peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya pencemaran udara dengan benar.
2. Melalui diskusi dan pengamatan video percobaan peserta didik dapat menyelidiki pengaruh udara bersih dan tercemar terhadap kondisi jangkrik dengan benar.
3. Melalui diskusi dan kajian literatur peserta didik dapat membuat gagasan tertulis tentang cara mengatasi dan mengurangi pencemaran udara dengan benar.

KEGIATAN BELAJAR

1

MENGAMATI

Amati gambar-gambar di bawah ini!

➤ **Gambar 1**



Sumber: <https://www.beritajowo.com/nasional/pr-3192221424/Jakarta-Jadi-Kota-Berpolusi-Udara-Paling-Parah-di-Dunia?page=5>

➤ **Gambar 2**



Sumber: <https://www.idntimes.com/travel/destination/putriana-cahya/10-kota-tercemar-1/full/2>

2 MENANYA

Berdasarkan gambar 1 dan 2 di atas, permasalahan apa yang sudah kalian temukan? Apa akibat yang ditimbulkan oleh peristiwa pada gambar tersebut?



3 MENGUMPULKAN DATA

- Silahkan amati video percobaan 3 melalui link yang sudah diberikan guru!
- Lengkapi tabel di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatan kalian!



Tabel 1. Tabel Hasil Pengamatan pada Percobaan 3

Waktu Pengamatan	Jangkrik dalam Toples A (tanpa asap)	Jangkrik dalam Toples B (1/4 batang rokok)	Jangkrik dalam Toples C (1/2 batang rokok)
3 menit			
9 menit			

4 MENGASOSIASI/MENYIMPULKAN

Berdasarkan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- 1) Bagaimana pengaruh berbagai perlakuan udara terhadap kondisi jangkrik sebagai dampak pencemaran udara?



- 2) Jelaskan upaya untuk menanggulangi udara yang tercemar?



5 MENGKOMUNIKASIKAN

- Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas dan bandingkan dengan hasil kelompok lain!
- Tuliskan di bawah ini kesimpulan secara umum tentang kegiatan pembelajaran hari ini sesuai arahan guru!

