



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENCEMARAN AIR



KELAS VII SEMESTER GENAP

KELAS :
KELOMPOK :
ANGGOTA : 1.
2.
3.

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan.
2. Isilah identitas pada kolom yang disediakan.
3. Ikuti dan kerjakan setiap langkah kerja serta jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada kolom yang disediakan.
4. Jika ada perintah yang kurang jelas tanyakan kepada guru.

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.
- 4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.8.1 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya pencemaran air.
- 3.8.2 Mengidentifikasi pH air bersih dan tercemar.
- 3.8.3 Menyelidiki pengaruh air bersih dan tercemar terhadap kondisi ikan.
- 4.8.1 Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan peristiwa pencemaran air dan kajian literatur peserta didik dapat mengidentifikasi terjadinya pencemaran air dengan benar.
2. Melalui diskusi dan pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi pH air bersih dan tercemar dengan benar.
3. Melalui diskusi dan pengamatan video percobaan peserta didik dapat menyelidiki pengaruh air bersih dan tercemar terhadap kondisi ikan dengan benar.
4. Melalui diskusi dan kajian literatur peserta didik dapat membuat gagasan tertulis tentang cara mengatasi dan mengurangi pencemaran air dengan benar.

KEGIATAN BELAJAR

1

MENGAMATI

Amati gambar-gambar di bawah ini!

➤ **Gambar 1**



Sumber: <https://www.liputan6.com/regional/read/4128758/nasib-sungai-musi-air-kehidupan-yang-terkepung-pencemaran-parah>

➤ **Gambar 2**



Sumber: <https://www.kompas.com/skola/read/2022/01/14/130000669/pencemaran-air-dan-cara-mengatasinya?page=all>

2 MENANYA

Berdasarkan gambar 1 dan 2 di atas, permasalahan apa yang sudah kalian temukan? Apa akibat yang ditimbulkan oleh peristiwa pada gambar tersebut?



3 MENGUMPULKAN DATA

- Silahkan amati video percobaan 1 dan percobaan 2 melalui link yang sudah diberikan guru!
- Lengkapi tabel di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatan kalian!



Tabel 1. Hasil Pengamatan pada Percobaan 1

Jenis Air	Sifat Air		Warna Air	pH (asam atau basa)	Keterangan (tercemar atau tidak)
	Lakmus Merah	Lakmus Biru			
Air Mineral					
Air Selokan					
Air Sumur					



Tabel 2. Hasil Pengamatan pada Percobaan 2

Waktu Pengamatan	Ikan dalam Gelas A (2 sendok detergen)	Ikan dalam Gelas B (1 sendok detergen)	Ikan dalam Gelas C (tanpa detergen)
1 menit			
5 menit			
11 menit			
15 menit			

4 MENGASOSIASI/MENYIMPULKAN

Berdasarkan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- 1) Bagaimana ciri-ciri air tercemar berdasarkan video percobaan 1?



2) Apa saja faktor yang menyebabkan terjadinya pencemaran air?



3) Bagaimana pengaruh air jernih dan tercemar terhadap pergerakan ikan berdasarkan video percobaan 2? Serta jelaskan upaya untuk menanggulangi air yang tercemar!



5

MENGKOMUNIKASIKAN

- Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas dan bandingkan dengan hasil kelompok lain!
- Tuliskan di bawah ini kesimpulan secara umum tentang kegiatan pembelajaran hari ini sesuai arahan guru!

