



UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL  
*Educamos con calidez para construir proyectos de vida*  
EXÁMEN PRIMER QUIMESTRE: CIENCIAS NATURALES



<b>Nombre:</b>	<b>Calificación:</b>
<b>Curso: 6TO</b> <b>Paralelo: “ ”</b>	/ 10
<b>Fecha:</b>	<b>Firma del representante:</b>
<b>Docente:</b>	

**INSTRUCCIONES**

- 1.- Lea detenidamente cada ítem, seleccione la opción correcta.
- 2.- Tiene 60 minutos para el desarrollo del examen.
- 3.- Utilice únicamente esferográfico color azul.
- 4.- Evite los tachones, enmendaduras ya que las respuestas con estas características no serán calificadas.
- 5.- El pupitre deberá estar totalmente vacío y no deberá portar ningún material.
- 6.- No se permite el uso del celular.
- 7.- Recuerde que cometer fraude o deshonestidad académica es una falta grave, por lo que se recomienda rendir su examen con la honestidad que le caracteriza.

**IEE: I** CN.3.1.1. Identifica a los vertebrados e invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas diferencias, su diversidad, las amenazas a las que están expuestos y propone medidas  
**Reactivo:** Multi Item de base común

**I DESPUÉS DE LEER CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, SELECCIONE EL LITERAL QUE CONTENGA LA RESPUESTA CORRECTA (2 PUNTOS)**

**Los animales que realizan metamorfosis son:**

- a) Mamíferos
- b) Reptiles
- c) Anfibios
- d) Peces

**IEE:** .CN.3.2.1. Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, relación con la humedad del suelo e importancia para el ambiente.

**Reactivo:** Verdadero o Falso

**II ESCRIBA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO SEGÚN CORRESPONDA (2 PUNTOS)**

- 1.- Las plantas son organismos heterótrofos ( )
- 2.-La fotosíntesis se realiza en las hojas de la planta ( )
- 3.- El azúcar es el principal alimento de la planta ( )
- 4.-La savia bruta es la mezcla de CO<sub>2</sub> y tierra ( )

**IEE:** I.CN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el sistema nervioso, locomotor y muscular y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras.

**Reactivo:** Completación

**III COMPLETE CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO SEGÚN CORRESPONDA (2 PUNTOS)**

<b>Locomotor</b>	<b>Equilibrio</b>	<b>Nervioso</b>	<b>Encéfalo</b>
------------------	-------------------	-----------------	-----------------

- 1.-El sentido del..... Permite percibir y controlar la postura del cuerpo.
- 2.- Cuando nos pinchamos un dedo la información viaja hacia el.....
- 3.- El sistema..... se encarga de analizar información tanto externa como interna.
- 4.- El sistema .....y muscular trabajan conjuntamente para realizar movimiento.

**IEE:** I.CN.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.

**Reactivo:** Identificación y ubicación de conocimientos

**IV ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS HÁBITOS SALUDABLES PARA NUESTRO CUERPO (2 PUNTOS)**



**IEE:** I.CN.3.12.2. Explica las causas y consecuencias de las catástrofes climáticas a partir del conocimiento de las características, elementos y factores del clima, considerando datos meteorológicos locales y características del clima en las diferentes regiones naturales del Ecuador

**Reactivo:** Relación o correspondencia

**V UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA**

**(2 PUNTOS)**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1.-instrumento que permite conocer la dirección del viento | - <b>Pluviómetro</b> |
| 2.-Instrumento que mide las precipitaciones                | - <b>Veleta</b>      |
| 3.-Instrumento que mide la humedad atmosférica             | - <b>Termómetro</b>  |
| 4.- Instrumento que mide la temperatura                    | - <b>Higrómetro</b>  |

<b>Elaborado por:</b>	<b>Revisado por:</b>	<b>Aprobado por:</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>COORDINADOR DE ÁREA</b>	<b>VICERRECTORADO</b>	<b>Firma del estudiante</b>