

1. Lee el poema "La amistad", y luego realiza las actividades indicadas.**La amistad**

Soy una persona feliz: tengo más amigos de lo que imaginaba. Eso es lo que me dicen, me lo demuestran. Es lo que siento por todos ellos. Veo el brillo en sus ojos, la sonrisa espontánea y la alegría que sienten al verme. Y yo también siento paz y alegría cuando los veo y cuando hablamos, sea en la alegría o sea en la serenidad, en estos días pensé en mis amigos y amigas, entre ellos, apareciste tú.

Jorge Luis Borges. Fragmento del poema La amistad

a. Reflexiona sobre el mensaje del poema y responde.

Según el poema, ¿qué emociones y sentimientos genera la amistad?

¿Qué emociones y sentimientos generan en ti tus amigas y amigos? ¿Por qué?

¿Qué cualidades consideras que debe tener un amigo o amiga? ¿Por qué?

2. Analiza las situaciones que refuerzan la amistad

Observa las situaciones y coloca **SI** en las que fortalecen la amistad, y **NO** en las que no lo hacen.

Carlos, Toribio y Facundo jugaron fútbol en el recreo. Ellos no estuvieron en el mismo equipo. Hoy ganó el equipo de Carlos y Facundo, sin embargo,

Toribio los vino a felicitar. Terminaron abrazados.





Toño es descuidado en sus estudios. Ayer no cumplió con las tareas y hoy se quiere copiar en el examen. Paco se siente incómodo y le dice que no lo haga. Toño lo mira triste y dice que ya no será su amigo.

Mayra vio que Nico estaba solito en la banca, así que se acercó a preguntarle qué pasaba. Nico le contó que estaba triste porque su papá había viajado lejos y lo extrañaba. Mayra le dijo que su papá pronto regresaría, que no se preocupe. Mayra es una amiga que sabe escuchar y no te cuenta tus cosas a nadie.



Pablo no puede caminar porque de pequeño le dio polio. En el recreo perdió su dinosaurio y no podía encontrarlo. Marcos que es muy fuerte, empujó su silla y le ayudó a buscarlo.

Hoy llegó al salón una niña nueva llamada Teodora. Como no tenía uniforme, vino con las ropas de su pueblo. Algunos estudiantes se burlaron de ella y Teodora se puso a llorar.

