Week N°3

Full name:		**Grade and section:**	**1st**
Learning Experience	Let's Exchange Personal Information	**Date**	From April 4th to April 8th
Topic:	**My Personal information**	**Teacher:**	
Purpose:	Leemos y escuchamos diversos textos escritos breves y sencillas en inglés de saludo y despedida identificando información personal, deduciendo el léxico para elaborar una información personal.		
Competence	Lee y escucha diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera – Vocabulario.		
Activity	Practicar en una ficha interactiva.		

First part

I. Listen and read

Hello, everyone! My _____ is Sophy Robinson, I am twelve _____ old. I'm from England and I _____ in London. I am a _____; I study in Saint Carlos High School in 7th grade. My favorite _____ is Science, but I hate History. See you _____. Bye!

student - subject - soon - years - name - live

II. **VOCABULARY:**

A. Write the meaning in Spanish

subject _____ live _____

soon _____ name _____

Useful expressions to use in class:

A: How do you say .....**estudiar**... in English?B: .....study...

A: What is the meaning of .....**but**.....?B: ....."pero".....

A: Can you repeat that, please?

LIVEWORKSHEETS

B. Match:

1. Years old	a. Mathematics
2. Name	b. Peru
3. From	c. Elizabeth
4. Subject	d. 14

III. LET'S UNDERSTAND

A. Complete the chart.

Name	Years old	From	Live	School	Grade	Favorite subject

B. Copy the correct question from the box

How old are you? - What is your favorite subject?

Where are you from? – What do you do? - What is your name?

1. _____ My name is Carlos
2. _____ I am thirteen.
3. _____ I am from France.
4. _____ My favourite subject is Math.
5. _____ I am a student.

THE NUMBERS

Listen and practice

30	Thirty
40	Forty
50	Fifty
60	Sixty
70	Seventy
80	Eighty
90	Ninety
100	One hundred

LIVEWORKSHEETS

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés. Marca con un aspa tu repuesta.

ESTANDARES **Yo: .....**	**SI**	**NO**
1. ¿Puedo leer un texto sencillo y breve sobre información personal?		
2. ¿Puedo relacionar la pregunta con la respuesta sobre información personal?		
3.¿Puedo responder preguntas de información personal?		

RECOMENDACIONES

1. Estamos comenzando una nueva semana (Week N°3), por lo tanto, debes elaborar el membrete en tu cuaderno.
2. Debes transcribir a tu portafolio o cuaderno según indicaciones de la maestra.
3. Se enviará un link para desarrollar una ficha interactiva el mismo día de la reunión.
4. Para la segunda parte se sugiere que tengas listo el ejercicio:

LIVEWORKSHEETS