



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**KELAS VI SEMESTER II
TEMA 6
(MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA)
SUBTEMA 2
(MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA)
MUATAN PELAJARAN
(BAHASA INDONESIA, PPKn, IPS)
PEMBELAJARAN 1**



DISUSUN OLEH:
NUR ROFIQOH, S.Pd.
C – 21121299334

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menemukan informasi berdasarkan gagasan utama yang diperoleh dari kalimat utama setiap paragraf teks nonfiksi. (C4)
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.8.1 Menyajikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh berdasarkan gagasan utama yang didapatkan setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. (P3)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengaitkan pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan ketentuan pasal dalam UUD 1945. (C4)



4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyajikan hasil kaitan pelaksanaan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan ketentuan pasal dalam UUD 1945. (P3)
--	--

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menerapkan perilaku yang mencerminkan upaya mempertahankan kemerdekaan. (C3)
4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Menyajikan laporan tentang upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis. (P3)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi berjudul "Hak sebagai Warga Negara", diskusi, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat menemukan informasi berdasarkan gagasan utama yang diperoleh dari kalimat utama setiap paragraf teks nonfiksi dengan tepat. (C4)
2. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi berjudul "Hak sebagai Warga Negara", dan diskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan berdasarkan gagasan utama yang diperoleh dari kalimat utama setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual dengan benar. (P3)
3. Melalui kegiatan membaca cerita berjudul "Keluarga Tiara", diskusi, dan penugasan, peserta didik dapat mengaitkan pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan ketentuan pasal dalam UUD 1945 dengan benar. (C4)
4. Melalui kegiatan membaca cerita berjudul "Keluarga Tiara", diskusi, dan penugasan, peserta didik dapat menyajikan hasil kaitan pelaksanaan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan ketentuan pasal dalam UUD 1945 dengan benar. (P3)
5. Melalui kegiatan diskusi dan penugasan, peserta didik dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan upaya mempertahankan kemerdekaan dengan benar. (C2)
6. Melalui kegiatan diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menyajikan laporan tentang upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis dengan benar. (P3)



Nama : 1.
2.
3.
4.

Kelompok :

PETUNJUK BELAJAR

1. Isilah nama anggota dan kelompok secara lengkap!
2. Cermatilah langkah-langkah dan permasalahan yang dikemukakan!
3. Selesaikanlah setiap pernyataan atau pertanyaan dengan cara berdiskusi dalam kelompok!
4. Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!
5. Kumpulkan LKPD yang sudah lengkap kepada guru!



Ayo Mencoba

1. Bacalah teks nonfiksi yang berjudul "Hak Warga Negara"!
2. Carilah kalimat utama teks tersebut di setiap paragrafnya!
3. Carilah gagasan utama teks tersebut di setiap paragrafnya!
4. Tuliskan hasil diskusi kalian pada tabel yang telah disediakan!

Hak Warga Negara

Setiap warga negara Indonesia memiliki hak. Hak adalah sesuatu yang mutlak dimiliki atau diterima seseorang. Berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, hak warga negara Indonesia terdapat beberapa bentuk. Berikut adalah beberapa bentuk hak-hak warga negara Indonesia.

Seluruh warga negara Indonesia berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak. Seperti halnya ibu-ibu yang bekerja untuk keluarga Bapak Jajat. Mereka beternak ikan dan mengolah ikan segar. Usaha yang dibuka keluarga Bapak Jajat membuka lapangan pekerjaan terutama untuk ibu-ibu rumah tangga yang ada di sekitar lingkungan rumahnya. Selain mendapatkan pekerjaan, kesejahteraan keluarga para pekerja juga meningkat.

Hak warga negara yang tidak kalah penting adalah hak untuk memperoleh pendidikan dan pengajaran. Contohnya, saat covid-19 melanda Indonesia, anak dari pekerja yang bekerja dengan keluarga Bapak Jajat tidak harus putus sekolah untuk membantu mencari nafkah orang tuanya. Mereka tetap bersekolah sesuai jenjang pendidikannya masing-masing.

Ada banyak hak warga negara Indonesia lainnya yang ditetapkan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Antara lain adalah mendapat perlindungan hukum, mengungkapkan pendapat, memeluk dan menjalankan agama sesuai dengan keyakinan masing-masing, ikut serta dalam upaya pembelaan negara. Penuhi kewajibanmu secara seimbang dengan hak-hak yang diterima.

Paragraf	Kalimat Utama	Gagasan Utama
1		
2		
3		
4		



Pada kegiatan sebelumnya, kalian sudah belajar macam-macam hak warga negara Indonesia. Ayo kita cari tahu apa saja hak-hak warga negara Indonesia yang telah didapatkan keluarga Tiara.

1. Bacalah cerita berjudul "Keluarga Tiara" berikut dengan cermat!

Keluarga Tiara

Tiara dan keluarganya tinggal di Desa Kaliharjo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo. Ia tinggal bersama Ayah, Ibu, dan Kakaknya. Tempat tinggal mereka sangat nyaman karena jauh dari jalan raya yang bising dengan kendaraan yang berlalu lalang. Banyaknya pepohonan menambah sejuk suasana tempat tinggalnya.

Ayah Tiara bekerja sebagai karyawan di pabrik. Setiap satu bulan sekali Ayah selalu mendapatkan imbalan dari pekerjaannya. Penghasilan yang diterima Ayah Tiara dapat mencukupi kebutuhan keluarga mereka. Contohnya untuk makan, bersekolah, dan sesekali berwisata bersama keluarga.

Ibu Tiara adalah seorang petani gula. Beliau memanfaatkan sumber daya alam yang sudah tersedia, dengan mengambil nira dari pohon kelapa atau pohon aren. Nira didapatkan dengan bantuan tetangganya.

Tiara dan Kakaknya adalah anak yang rajin. Setiap hari Senin-Sabtu mereka selalu bersemangat untuk bersekolah dan selalu rajin untuk belajar. Sekemudian di sore harinya, mereka mengaji dan salat asar bersama teman-teman. Selain kegiatan tersebut, setiap hari Sabtu malam mereka berlatih menari Tari Ndolalak bersama warga sekitar rumah.

2. Temukan hak-hak warga negara yang didapatkan keluarga Tiara!
3. Carilah ketentuan dalam UUD 1945 yang sesuai dengan hak warga negara tersebut!
4. Tulislah hasil diskusi bersama temanmu dalam tabel yang ada di bawah ini!

No	Hak-hak Warga Negara	Ketentuan dalam UUD 1945
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Ayo Berlatih



Dari cerita berjudul "Keluarga Tiara", salah satu hak yang didapatkan Tiara adalah mendapatkan pendidikan. Dalam cerita menunjukkan Tiara adalah anak yang rajin belajar. Rajin belajar adalah