



FILIPINO 10

MUÑOZ NATIONAL HIGH SCHOOL-MAIN JHS
Science City of Muñoz, Nueva Ecija



TALAAN NG MGA GAWAING PAMPAGKATUTO

MODIFIED LEARNING ACTIVITY SHEETS (LAS)

Baitang 10-FILIPINO

Linggo 7-Markahan 3

Pangalan ng Mag-aaral: _____ Iskor: _____
Baitang at Pangkat: _____ Petsa: _____

MODYUL 3.7: Tuwiran at Di Tuwirang Pahayag sa Paghahatid ng Mensahe



KASANAYANG PAMPAGKATUTO

1. (F10PD-III-f-g-78) Naibibigay ang sariling reaksiyon sa pinanood na *video* na hinango sa *Youtube*
2. (F10PU-III-f-g-82) Naisusulat ang isang talumpati na pang-SONA at
3. (F10WG-III-f-g-75) Nagagamit ang angkop na tuwiran at di tuwirang pahayag sa paghahatid ng mensahe



GAWAING PAMPAGKATUTO

GAWAIN 1:

Panuto : Isulat ang titik **T** kung tama o wasto ang inilahad na impormasyon at titik **M** naman kung mali o di-wasto ang impormasyong inilahad. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang bago ang bilang. .

- ___ 1. Ang 'di tuwirang pahayag ay kilala bilang " indirect speech"may ibang taong nagsabi ng sinabi ng nagsasalita.
- ___ 2. Ang pagpili ng paksa ang unang dapat isaalang-alang sa pagsulat ng mabisang talumpati.
- ___ 3. Sa pagtatalumpati sikapin na maging mapanuri sa mga nakikinig.
- ___ 4. Ang magulong balangkas ay isang katangiang dapat taglayin ng paksa ng isang talumpati..
- ___ 5. Ang mga kaisipan ay maaaring magmula sa pananaliksik, pagbabasa ,pakikipanayam, pagmamasiid at mga karanasan

GAWAIN 2:

Panuto: Matapos mong basahin at unawain ang nilalaman ng mga akda mula sa araling ito. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang bago ang bilang.

- ___ 1. Saan nakasalalay ang ikatatagumpay ng isang talumpati?
a. tagasuri b. manunulat c. tagapakinig d.mananalumpati
- ___ 2. Ito ay maaaring pagmulan ng mga kaisipan ng paksa ng talumpati.
a. Haka-haka b. sabi-sabi c. pananaliksik d.kasabihan
- ___ 3. Tumutukoy sa kabuuan ng mga kaisipang nais ipahayag ng isang mananalumpati sa harap ng publiko.
a. Talumpati b. Sanaysay c. Tula d. Anekdotang
- ___ 4. Ito ay kilala bilang direct speech sa wikang Ingles,ang nagsasalita ang nagsambit ng nasabing pahayag.
a. Tuwirang pahayag b. Talumpati c. di- Tuwirang pahayag d. Anekdotang
- ___ 5. Alin sa sumusunod ang hindi dapat taglayin ng paksa ng talumpati?
a. tumutugon sa layuning magturo
b. Nakapagpapabatid ng impormasyon at kaalaman
c. Nakapagsisiwalat ng hindi makatotohanang balita at impormasyon
d. napapanahong paksa o isyu

**LEARNING ACTIVITY LOG
FILIPINO GRADE 10**

Araw/ Oras	Asig.natura	Pamagat/ Bilang ng Gawain	Lagyan ng Tsek (/) ang kolum ng Oo kung nagawa ng mag-aaral ang gawain at kung hindi naman nagawa ay lagyan ng Tsek (/) ang kolum kung Hindi. Isulat ang inyong suhestiyon: maaaring ito ay dahilan kung bakit hindi natapos o nagawa ang gawain, puna o problema, isyu at tanong na naranasan na nais bigyan ng linaw ang pagsubaybay sa mag-aaral para sa pagsasagawa ng mga gawain.			
			Oo	Score	Hindi	Suhestiyon
Lunes	Filipino					
10:00 am- 12:00 nn	MLAS 7	Gawain 1				
Miyerkules	Filipino					
10:00am- 12:00nn	MLAS 7	Gawain 2				

Pangalan at Pirma ng Magulang

INIHANDA NINA:

LIWAYWAY DG.LAPURGA, LILIBETH M. FELICIANO ,CYNTHIA E. LABE , JOHN A. OCAMPO, Ph.D

KRISTINE R. PAJARILLO

MGA GURO - Filipino 10