



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**KELAS III SEMESTER I  
TEMA 1  
(PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN)  
SUBTEMA 4  
(PERTUMBUHAN & PERKEMBANGAN TUMBUHAN)  
MUATAN PELAJARAN  
(BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA, SBDP)  
PEMBELAJARAN 3**



DISUSUN OLEH:  
NUR ROFIQOH, S.Pd.  
C – 21121299334

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2021**



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS III SEMESTER I

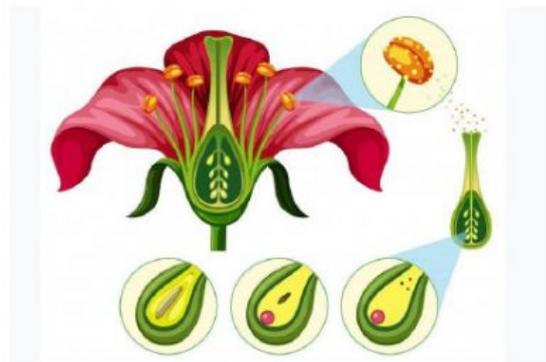
TEMA 1

(PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN)

SUBTEMA 4

(PERTUMBUHAN & PERKEMBANGAN TUMBUHAN)

PEMBELAJARAN 3



Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Kelompok : .....

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**



## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 <b>Menyebutkan (C1)</b> kosakata dalam teks tentang konsep perkembangan tumbuhan yang ada di lingkungan setempat. 3.4.2 <b>Mengaitkan (C4)</b> kosakata dalam teks tentang konsep perkembangan tumbuhan dengan eksplorasi lingkungan sekolah.
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 <b>Menyajikan (P3)</b> laporan tentang konsep ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif

## SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 <b>Menggunakan (C3)</b> teknik potong dalam pembuatan karya.
4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	4.4.1 <b>Membuat (P5)</b> karya dengan teknik potong.

## Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 <b>Mengoperasikan (C3)</b> sifat-sifat operasi hitung pembagian pada bilangan cacah.
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 <b>Menyelesaikan (P3)</b> masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pembagian pada bilangan cacah.



## TUJUAN

1. Menyebutkan kosakata dalam teks tentang konsep perkembangan tumbuhan yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk tulisan dengan benar.
2. Mengaitkan kosakata dalam teks tentang konsep perkembangan tumbuhan yang ada di lingkungan setempat dengan eksplorasi lingkungan sekolah dengan benar.
3. Menyajikan laporan tentang konsep perkembangan tumbuhan yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif dengan tepat.
4. Mengoperasikan sifat-sifat operasi hitung pembagian pada bilangan cacah dengan tepat.
5. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pembagian pada bilangan cacah dengan tepat.
6. Menggunakan teknik potong dalam pembuatan karya dengan tepat.
7. Membuat karya (mozaik) dengan teknik potong dengan rapi.

## PETUNJUK BELAJAR

1. Isilah nama kelompok dan anggota secara lengkap!
2. Cermatilah langkah-langkah dan permasalahan yang dikemukakan!
3. Selesaikanlah setiap pertanyaan dengan cara berdiskusi dalam kelompok!
4. Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!
5. Kumpulkan LKPD yang sudah lengkap kepada guru!



## Kegiatan 1



### Ayo Membaca

Bacalah teks berikut ini dengan teliti!

#### Ciri-ciri Tumbuhan

Tumbuhan memiliki berbagai ciri-ciri. Ciri tumbuhan yang berkembangbiak secara generatif adalah memiliki bunga. Sebutan lain untuk bunga di Indonesia adalah puspa. Bunga diperlukan dalam proses perkembangbiakan sebagian tumbuhan. Perkembangbiakan secara generatif, dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan.

Bunga sebagai alat perkembangbiakan secara generatif mempunyai beberapa ciri antara lain memiliki tangkai bunga, dasar bunga, kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari dan putik. Ada juga bunga yang tidak memiliki beberapa bagian bunga yang telah disebutkan.

### Ayo Menulis



Tulislah kosakata dalam teks tentang ciri-ciri bunga sebagai alat perkembangbiakan secara generatif!

1. memiliki tangkai bunga	4. ....
2. ....	5. ....
3. ....	6. ....











Tempelkan potongan kertas pada desain motif yang telah dibuat seperti contoh berikut!



### Kegiatan 3

Ayo Berlatih



5

1. Seorang petani memanen bunga mawar. Hasil panennya ada 78 tangkai bunga mawar. Petani akan menyimpan dalam 6 tempat, yang masing-masing memuat tangkai bunga sama banyak. Berapa jumlah masing-masing tangkai bunga mawar dalam setiap tempat?

Jawab: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Ibu membeli 260 tangkai bunga krisan. Ibu akan meletakkannya di 5 vas bunga dengan jumlah sama banyak. Berapa jumlah masing-masing tangkai bunga krisan dalam setiap vas?

Jawab: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....