APRENDO en casa

NIVEL DE EDUCACIÓN **SECUNDARIA**

Inglés

"How do you feel about going back to school?"

VI level

From 4th to 15th April

PERÚ Ministerio de Educación

LIVEWORKSHEETS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

LEARNING EXPERIENCE 0

Hello!

Bienvenidos estimadas estudiantes a nuestra primera experiencia de aprendizaje en el área de Inglés. Tenemos el gran desafío de aprender a comunicarnos en inglés. Vamos a empezar por presentarnos y compartir nuestra información personal: ¿cuál es tu nombre? ¿dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿cuáles son tus cosas favoritas?, ¿cómo te estas sintiendo de iniciar un nuevo año escolar bajo la semi presencialidad? Y ¿qué medidas de bioseguridad tomaras?

Luego elaboraremos un texto en base a esta información y finalmente lo presentaremos en forma escrita en inglés.

Let's start!

¿De qué situación partimos?



Nos encontramos frente a una nueva etapa de la pandemia del COVID 19 y con ello los estudiantes regresan a la presencialidad después de haber llevado una educación virtual distinta a su realidad de aprendizaje; surge la necesidad de promover la concientización sobre los protocolos de bioseguridad como parte de la adaptación a la nueva Escuela, donde se genere un clima de confianza que permita el reconocimiento de sí mismo expresado en inglés y la gestión de emociones que los ayude a seguir aprendiendo.

¿Cuál es nuestro reto?



Frente a esta situación, nos planteamos las siguientes preguntas: ***¿Como podemos reconocer los protocolos de bioseguridad para un retorno seguro?, ¿podemos identificar nuestras emociones de volver al colegio y compartir información personal para integrarnos a nuestra aula en inglés?***

¿Cuál será nuestro propósito?



Identificar información sobre datos personales, protocolos de bioseguridad, y expresar nuestras emociones. Igualmente, adecuar el texto a un cartel informativo y expresarlo de forma escrita en inglés.

LIVEWORKSHEETS

APRENDO en casa

Primero, ¿Qué necesitamos?



- Celular, PC o laptop con acceso a internet.
- Medios de reproducción de audios y grabación de voz que te ayudarán a practicar tu oralidad en inglés.
- Un diccionario en físico o en línea.

Segundo, ¿Qué haremos?

- En la experiencia de aprendizaje, recordarás como presentarte, dar información de ti mismo y como te estas sintiendo al retornar al colegio; así como, compartir lo que sabes sobre los protocolos de bioseguridad para un retorno seguro 2022. Para ello, vamos a comprender información personal relacionada a nombre, edad, lugar donde vives, rasgos que te identifican, como te sientes al iniciar tus clases de inglés. Redactarás tus ideas y le darás la forma de un cartel informativo.
- Vamos a comenzar invitándote a que leas estos criterios que medirán lo que vas a ir aprendiendo durante estas semanas. Márcalos de acuerdo a tus habilidades. Se sincera.

	Criterios de evaluación	Si puedo	No puedo	¿Cómo puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
1	Identifica información explícita y relevante relacionado a **información personal y preferencias** que contienen algunos elementos simples en su estructura y vocabulario cotidiano.			
2	Adecúa el texto que escribe en inglés a la situación comunicativa de dar a conocer sobre ti y como expresas tus **emociones**, considerando el propósito, el tipo textual y el formato. Elige el registro informal para compartirlo con sus compañeros.			
3	Expresa sus ideas y emociones por un retorno seguro a la escuela con coherencia y cohesión de acuerdo con su nivel, organizándolas para establecer relaciones lógicas (adición) y con vocabulario apropiado relacionado información personal, **protocolos de bioseguridad** y la gestión de sus emociones en inglés.			

LIVEWORKSHEETS

APRENDO en casa

Activity 01: Let's meet each other!

READING - WRITING

From April 4th – 8th

Pre reading

I. **Match the correct response:**
Example:

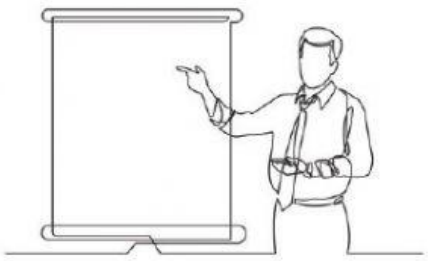
• Hello	I'm 15 years old
• What's your name?	hi
• Where are you from?	My name's Rosa
• How old are you?	I'm from Huánuco.



II. **Read the title below** and mark, what do you think the text is about?



a. The school



b. The teacher



c. The students

LIVEWORKSHEETS

DURING READING

APRENDO en casa

III. Read the poster and answer:

What is the main idea of the text?

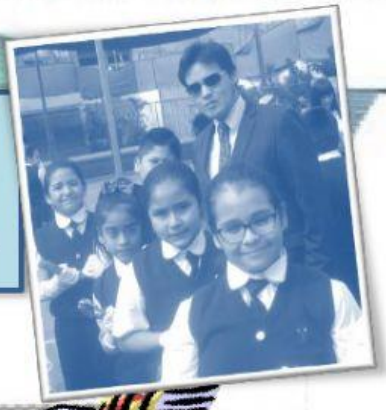
A. INFORMATION ABOUT COVID 19

B. A PERSONAL PRESENTATION

C. A STORY ABOUT A TEACHER

HELLO

My dear students



My name is Mister Francisco Miranda and
I am 39 years old and I live in San Isidro.
I am your English teacher at Argentina School.



Here are my **favorite** things:

Color: Purple
Food: Spaghetti
Drink: Coca Cola
Movie: Star Wars
Music: Rock

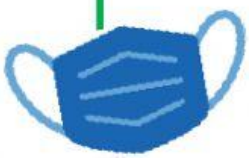


I feel **excited** to go back to school.

I will take these preventive measures for the COVID-19:

I will wear my mask

I will use hand sanitizer





I can't wait to meet you and learn about all of you. See you soon!

Regards,

Mister Miranda

LIVEWORKSHEETS

APRENDO en casa

IV. Read again and choose T or F (True or False).

1. Mister Miranda is your English teacher. TRUE FALSE
2. He is a student at Argentina School. TRUE FALSE
3. His favorite drink is Chicha de Jora. TRUE FALSE
4. His favorite music is Rock. TRUE FALSE
5. He will use a hat. TRUE FALSE

V. Read one more time and answer:

6. Is Mister Miranda 30 years old?

7. Does he live in La Victoria?

8. Is he a doctor?

9. What do you think, does he feel happy to go back to school?

10. What other title would you write on this poster?

VI. Look at these words and put them in order:

Example:

is / Mister Francisco Miranda/ My name
My name is Mister Francisco Miranda

1. 39/ I / years / am / old .....
2. live/ in / I / San isidro .....
3. English / your / I / teacher / am .....
4. favorite / spaghetti / My / is /food .....

LIVEWORKSHEETS

APRENDO en casa

Now imagine you are Mister Miranda. Complete the chart about him and then write a text.



Questions:	Answers:
What is your name?	My name is Mister Francisco Miranda
How old are you?	I am years old.
Where do you live?	I live in
What do you do?	I am a at School
What is your favorite...?	Color Food Drink Movie Music

Hello, My name is ***Francisco Miranda***. I am years old.

I live in . I am a at Argentina School.

My favorite color is

My food is .

favorite is .

My movie is .

My is .

LIVEWORKSHEETS

Read your text again and check these criteria:

	Criterios de evaluación	Si puedo	No puedo	¿Cómo puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
1	Reconoces información personal relacionado a nombre, edad, lugar donde vives y ocupación.			
3	Distingues información relacionada a preferencias como: color, comida, bebida, película y música.			

Activity 01(PART 2): Let's meet each other!

READING - LISTENING

From April 4th – 8th

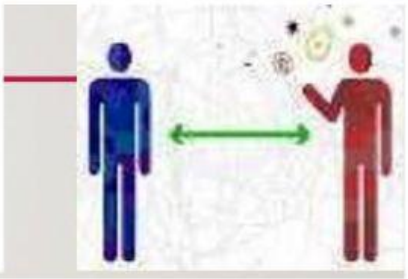
1. **Now everybody goes back to the school**

Which preventive measures will you take?

2. **Match and drag the correct preventive measure with the picture**









Keep social distancing

Wash your hands frequently

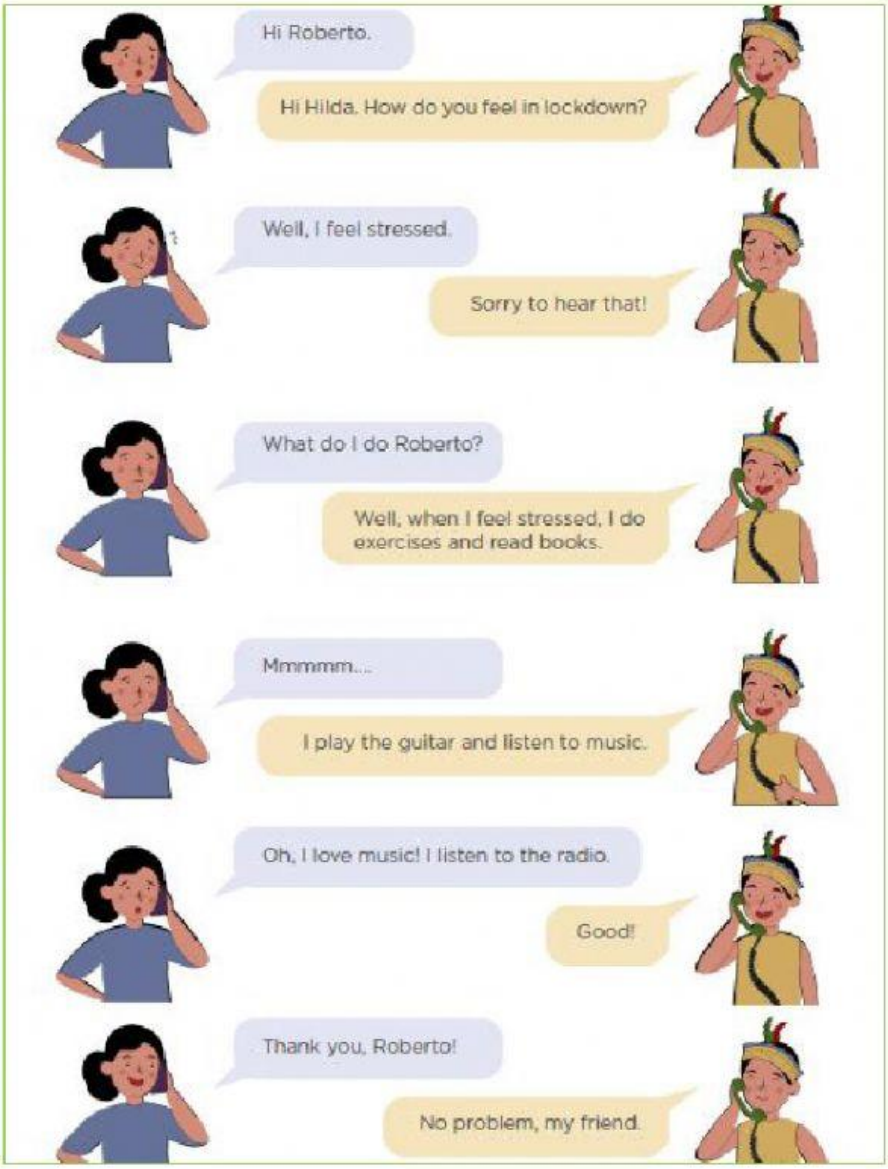
Use hand sanitizer

Wear a mask

LIVEWORKSHEETS

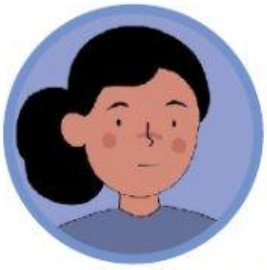
3. Let's listen and read:

Listen to and **read** the conversation

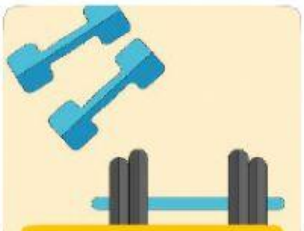


4. Let's understand!

Read the conversation and **match** the actions for Hilda and Roberto. Follow the example:



HILDA







ROBERTO



Mister







LIVEWORKSHEETS