1. Relaciona cada eufemismo con la palabra tabú que le corresponda:

mendigo	alopécico
culo	poco agraciado
calvo	indigente
parir	dar a luz
feo	trasero

2. Completa con "Y" o con "LL" según corresponda.

molini.....o	le.....ó	mue.....e	came.....o
bue.....es	careti.....a	orgu.....o	ca.....eron

3. Señala el sujeto de las siguientes oraciones.

-- Ellas estudian en el instituto. --En la primavera florecen los árboles.

--Ayer subieron mis primos al parque. --Los coches rojos son muy bonitos.

--Están de vacaciones. --El teléfono sonó varias veces.

4. Señala el predicado de las siguientes oraciones.

-- Ellas estudian en el instituto. --En la primavera florecen los árboles.

--Ayer subieron mis primos al parque. --Los coches rojos son muy bonitos.

--Están de vacaciones. --El teléfono sonó varias veces.

5. Señala el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en las siguientes oraciones.

-- Ellas estudian en el instituto. --En la primavera florecen los árboles.

--Ayer subieron mis primos al parque. --Los coches rojos son muy bonitos.

--Están de vacaciones. --El teléfono sonó varias veces.

6. Clasifica los siguientes enunciados en oracionales o no oracionales.

Banco recién pintado _____

¡Atención! Calle peatonal _____

Cerramos los sábados y los domingos _____

¡Madre mía! _____

LIVEWORKSHEETS

7. Elige el sujeto más adecuada para las siguientes oraciones con sujeto elíptico.

- Escribieron unos cuentos fantásticos. .....
- Vendrá mañana antes de comer. .....
- Estaba en la piscina cuando empezó la tormenta. .....
- Mordió las patas de las sillas del comedor. .....

8. Elige el atributo más adecuado para las siguientes oraciones copulativas.

- Este es .....
- Ese gato parece .....
- Mi mejor amigo es .....
- Ana y Cristina son .....

9. Clasifica, en orden alfabético, los verbos del siguiente texto en plenos o copulativos.



Mary Poppins es una película musical de la factoría Walt Disney. Trata de la relación de dos hermanos con una niñera muy especial, Mary Poppins. Los dos niños viven con sus padres, pero estos están demasiado ocupados para atenderlos. Sin embargo, la llegada de la niñera cambiará la vida de los niños y de toda la familia.

No os dejéis engañar por la apariencia gastada de la película. *Mary Poppins* parece antigua (de hecho, el filme tiene más de cincuenta años), pero los valores de amor y de amistad que nos muestra no han envejecido ni lo más mínimo.

Ordena los verbos alfabéticamente.

Verbos plenos.							
Verbos copulativos							

10. Escribe oraciones con las siguientes fórmulas.

- Sujeto elíptico + verbo copulativo+ atributo formado por un adjetivo: .....
- Sujeto + verbo pleno: .....
- Sujeto + verbo copulativo + atributo (complemento con preposición): .....

LIVEWORKSHEETS

11. Clasifica los fragmentos de este texto en metáfora o comparación.

Solo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Metáfora:	
Comparación:	

12. Selecciona el atributo en las siguientes oraciones.

Está cansado de estudiar.

El coche parece nuevo.

Juan fue maestro.

Esa señora es su tía Pepa.

La habitación está demasiado desordenada.

La calle parece tranquila.

LIVEWORKSHEETS