1 Coloca en su lugar CARRO RUEDA CARETA

– Con r- (a principio de palabra) →

– Con -r- (en medio de palabra) →

– Con -rr- (en medio de palabra) →

• Ahora contesta **SI** o **NO**.

– La r- a principio de palabra suena igual que la -r- en medio de palabra. →

– La -rr- y la -r- en medio de palabra suenan distintas. →

2 Señala el verbo de cada oración.

– Amelia será mi maestra en Segundo.

– Hoy corro en la maratón del colegio.

– El fin de semana fuimos al teatro.

– Ayer tuve mucha fiebre.

– Cierra a las ocho todos los días.

– El viernes llegará una sorpresa.



3 Arrastra a su lugar: COMERÉ JUEGO COMÍ JUGUÉ JUGARÉ COMO

Pasado (ayer)	**Presente** (hoy)	**Futuro** (mañana)

4 Une para formar oraciones.

Comimos galletas	desde que	he perdido el tren.
No es la misma	mientras	estemos solos.
Vamos a ir	porque	tiene mascota.
Llegaré tarde	aunque	ella bebía zumo.

5 Arrastra a su lugar hasta que y por eso.

Mi primo Tomás se ha roto una pierna, le han dicho que no puede apoyar el pie en el suelo _____ que esté curado, _____usa muletas