

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tema 1 Hidup Rukun Subtema 3 Hidup Rukun di Sekolah Pembelajaran 1



Nama Kelompok :

Kelas

2

Aprilia Mahri A.S.,S.Pd
(21121299366)

 **LIVEWORKSHEETS**

SUBTEMA 3 HIDUP RUKUN DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 1



LKPD 1

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan hidup rukun	3.1.1	Menganalisis kalimat perintah dalam sebuah lagu yang berkaitan dengan sikap hidup rukun (C4)
4.1	Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	4.1.1	Menyajikan kalimat perintah dengan bahasa yang santun (P3)

Muatan Pelajaran : SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1	Merinci alat dan bahan menggambar imajinatif dua dimensi. (C5)
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1	Menyajikan gambar imajinatif dua dimensi berupa mind map berdasarkan pengetahuan sebelumnya (P3)



SUBTEMA 3 HIDUP RUKUN DI SEKOLAH PEMBELAJARAN 1



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyanyikan lagu “Libur telah Tiba” dengan menggunakan midi ataupun video, peserta didik dapat menganalisis kalimat perintah dalam lagu tersebut (*art, teknologi*)
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang ciri kalimat perintah, peserta didik dapat menyajikan kalimat perintah dengan bahasa yang santun (*science*)
3. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat merinci alat dan bahan menggambar imajinatif dua dimensi (*science, engineering*)
4. Melalui berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan gambar imajinatif dua dimensi berupa gambar percakapan imajinatif dengan menggunakan kalimat perintah (*art*)



SUBTEMA 3 HIDUP RUKUN DI SEKOLAH PEMBELAJARAN 1



Petunjuk Pengerjaan!

1. Perhatikan contoh gambar berikut!



Bisakah kamu membuat kalimat perintah berdasarkan gambar di samping?

Kalimat perintah yang sesuai dengan gambar di samping adalah

“Jagalah kebersihan kelas!”

“Buatlah kelas menjadi nyaman, dengan cara membersihkan kelas sesuai jadwal piket!”

Bisakah kalian membuat kalimat perintah selain contoh di atas?

2. Setelah kalian memahami apa kalimat perintah, diskusikan bersama dengan kelompok dan berikan contoh masing-masing anak 2 kalimat perintah!



SUBTEMA 3 HIDUP RUKUN DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 1



Contoh :

Hiduplah dengan rukun!

Laksanakan piket dengan
tertib!

3. Tuliskan kalimat perintah yang telah kamu buat dan
diskusikan dengan kelompokmu pada kotak di bawah ini!



SUBTEMA 3 HIDUP RUKUN DI SEKOLAH PEMBELAJARAN 1



Petunjuk Pengerjaan!

1. Setelah selesai membuat kalimat silakan untuk lanjut pada LKPD 2 terlebih dahulu dan kembali lagi pada LKPD 1
2. Perhatikan cerita gambar imajinatif di bawah ini, selanjutnya lakukanlah tanya jawab dengan gurumu manakah yang termasuk ke dalam kalimat perintah



Teman-teman
bersihkanlah
kelas sesuai dengan
pembagian
tugas piket hari ini!

Siap, Udin aku akan
menyapu



5

SUBTEMA 3 HIDUP RUKUN DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 1



Aku akan
menyapu
sampai bersih

Aku akan
membereskan
lemari buku



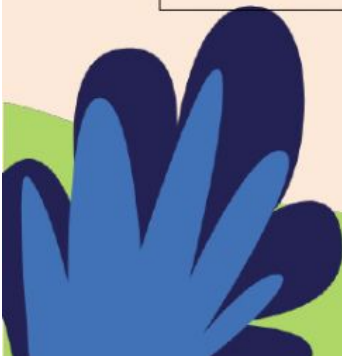
Terimakasih teman-
teman
Ayo, kita bersihkan
kelas bersama-sama !



**SUBTEMA 3 HIDUP RUKUN DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 1**



3. Setelah kalian mengidentifikasi kalimat perintahnya, buatlah sebuah gambar imajinatif seperti pada contoh tersebut dan berikan contoh kalimat utamanya!



SUBTEMA 3 HIDUP RUKUN DI SEKOLAH PEMBELAJARAN 1



LKPD 2

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Pelajaran : Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	3.1.1	Memecahkan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang penjumlahan dengan menggunakan kartu bilangan (C4)
4.1	Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	4.1.1	Mengatasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara panjang dan cara pendek menggunakan kartu bilangan (P4)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kartu cerita, peserta didik dapat menjelaskan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah penjumlahan dengan menggunakan permainan dakon (*mathematics*)
2. Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik dapat mengatasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari tentang penjumlahan bersusun panjang dan pendek (*mathematics*)

