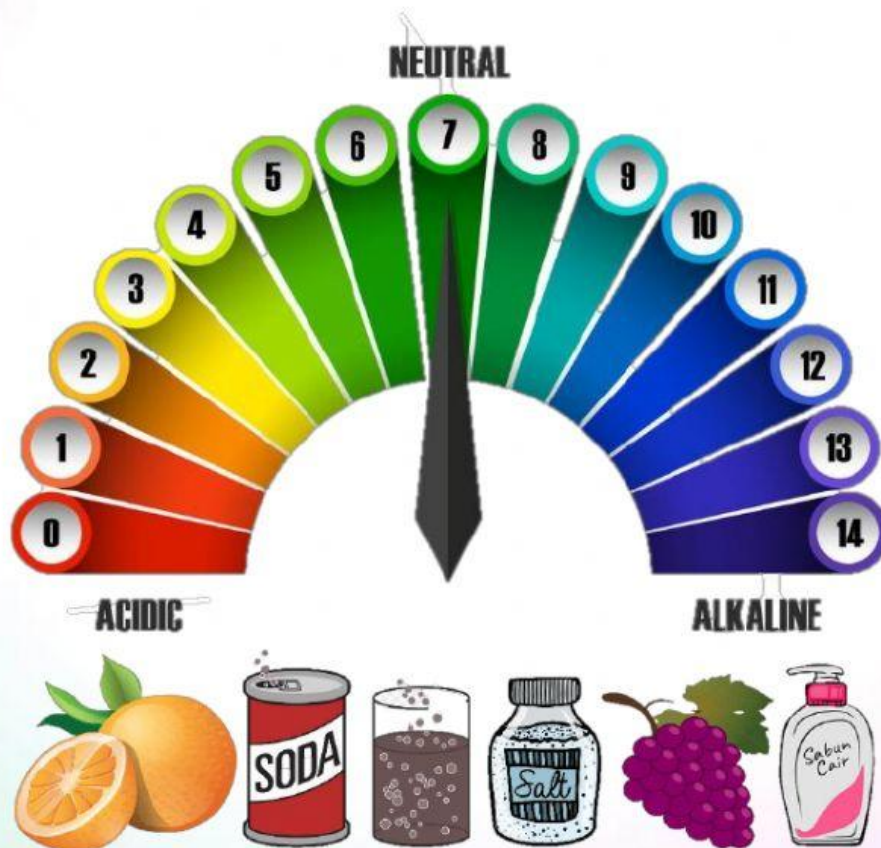


E-LKPD

ASAM, BASA, DAN GARAM



NAMA :

NO. PRESENSI :

KELAS :

SMP/MTs
KELAS VII
SEMESTER I

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi larutan asam dan basa berdasarkan ciri-cirinya dengan benar
2. Peserta didik dapat menganalisis contoh asam dan basa dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

PETUNJUK BELAJAR

1. Sebelum melakukan kegiatan, peserta didik berdo'a terlebih dahulu
2. Peserta didik mengisi identitas pada kolom yang telah di sediakan
3. Peserta didik membaca dan memahami materi tentang topik terkait sebelum memulai mengerjakan lembar kerja
4. Peserta didik mengikuti setiap petunjuk penyelesaian dalam lembar kerja
5. Peserta didik dapat menanyakan kepada guru apabila terdapat hal-hal yang kurang dimengerti

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Stimulation

Perhatikan gambar di bawah ini!

A



B



C



1. Pada gambar A, termasuk ke dalam larutan
2. Pada gambar B, termasuk ke dalam larutan
3. Pada gambar C, termasuk ke dalam larutan

Problem Statement

Tahukah kamu, Mengapa kopi termasuk larutan yang bersifat asam, padahal rasanya pahit?



Bagaimana obat lambung (antasida) dapat menetralkan asam lambung?

Data Collection

Identifikasilah 5 benda di sekitarmu yang termasuk asam, 5 benda yang termasuk basa, dan 5 benda yang termasuk garam/netral. Tuliskan pada tabel hasil pengamatan!

Data Processing

ASAM	BASA	GARAM/NETRAL

Verification

Presentasikan hasil identifikasimu di depan kelas!

Generalization

Apa yang dapat kamu simpulkan?

