

ÔN TẬP CUỐI NĂM – ĐỀ 2

Cho văn bản sau:

Cậu học sinh giỏi nhất lớp

Gia đình ông Giô - dếp lại chuyển về Ác - boa đê Lu - i có thể tiếp tục đi học.

Ác - boa là một thị trấn nhỏ, không có lâu đài đồ sộ, nguy nga, chỉ thấy những ngôi nhà nhỏ bé, cổ kính và những vườn nho con con. Dòng sông Quy - dăng - xơ hiền hòa lượn quanh thành phố, với những chiếc cầu trắng phau.

Ông bố dắt con đến gặp thầy giáo để xin học. Thầy cứ lắc đầu chê Lu - i còn bé quá. Thầy Rơ - nê đã già, mái tóc ngả màu xám, da nhăn nheo, người hơi gầy và cao. Thầy hỏi:

- Cháu tên là gì?

Ông Giô - dếp không đáp, liếc mắt nhìn Lu-i, có ý bảo Lu - i trả lời.

- Thừa thầy con là Lu - i Pa - xơ ạ!

- Đã muốn học chưa hay còn thích chơi?

- Thừa thầy con thích đi học ạ!

Thầy giáo gật gù ra vẻ bằng lòng.

- Thế thì được.

Từ nhà đến trường không xa lắm, nhưng với tầm mắt của tuổi nhỏ, đó là cả một đoạn đường thơ mộng, có những chặng nghỉ và những trò chơi thú vị. Dưới một gốc cây to ở vệ đường, cò đã trụi đi vì những ván bi quyết liệt. Cái bãi gần đường vào thị trấn là nơi diễn ra những “pha” bóng chớp nhoáng, đầy hứng thú và say mê. Còn dưới chân cầu kia, đó là nơi Lu - i thường rủ Giuyn Vec - xen, người bạn thân nhất của mình, đến đó câu cá.

Còn việc học hành của Lu - i thì khỏi phải nói! Gia đình và thầy giáo rất hài lòng. Thầy khen một cách thành thực về sự chăm chỉ và kết quả học tập của cậu. Cậu là học sinh giỏi nhất lớp.

Theo Đức Hòa

Trích “Lu- i Pa- xơ”

Em đọc thầm bài “Cậu học sinh giỏi nhất lớp” rồi trả lời các câu hỏi sau:

(Đánh dấu vào câu trả lời đúng nhất)

Câu 1. Những chi tiết nào cho biết Lu - i Pa - xơ khi đến trường hã còn rất bé?

- Thầy giáo lúc đầu chê Lu - i còn bé quá.
- Thầy giáo hỏi: “Đã muốn đi học chưa hay còn thích chơi?”
- Cả hai ý a và b.
- Các ý trên đều sai.

Câu 2. Ngoài giờ học Lu - i thường tham gia những trò chơi nào?

- a. Bắn bi.
- b. Đá bóng.
- c. Câu cá.
- d. Tất cả các ý trên.

Câu 3. Những từ ngữ nào cho biết Lu – i tham gia các trò chơi rất say mê ?

- a. Ván bi quyết liệt.
- b. “Pha” bóng chớp nhoáng, đầy hứng thú và say mê.
- c. Cả hai ý a và b.
- d. Các ý trên đều sai.

Câu 4. Kết quả học tập của Lu- i ra sao?

- a. Lu- i Pa- xơ là một học sinh giỏi nhất lớp.
- b. Chưa cao vì Lu- i Pa- xơ còn bé.
- c. Thầy giáo chưa hài lòng.
- d. Không theo kịp các bạn trong lớp.

Câu 5: Tiếng ông gồm những bộ phận cấu tạo nào?

- a. Chỉ có vần.
- b. Chỉ có vần và thanh.
- c. Chỉ có âm đầu và vần.
- d. Có âm đầu, vần và thanh.

Câu 6: Cho câu:

Thầy giáo gật gù ra vẻ bằng lòng:

- Thế thì được.

Dấu hai chấm trong câu trên có tác dụng:

- a) Báo hiệu bộ phận đi sau là lời nói của nhân vật; được kết hợp với dấu ngoặc kép.
- b) Báo hiệu bộ phận đi sau là lời giải thích cho bộ phận đứng trước.
- c) Báo hiệu bộ phận đi sau là lời nói của nhân vật; được kết hợp với dấu gạch đầu dòng.
- d) Báo hiệu bộ phận đi sau được dùng với ý nghĩa đặc biệt.

Câu 7: Từ nào có thể thay thế cho từ “thành thực”?

- a. Trung thành
- b. Chân thành
- c. Trung thực
- d. Trung hậu

Câu 8: Cho câu: Gia đình và thầy giáo rất hài lòng.

Trong câu trên có mấy từ ghép: (kê theo thứ tự và không viết hoa)

a, 2 từ. Đó là:

b, 3 từ. Đó là:

c, 4 từ. Đó là:

d, 5 từ. Đó là:

Câu 9: Cho 1 số từ sau: thật thà, bạn bè, hư hỏng, san sẻ, bạn học, chăm chỉ, gấn bó, bạn đường, ngoan ngoãn, giúp đỡ, bạn đọc, khó khăn.

Hãy xếp các từ trên vào 3 nhóm:

a. Từ ghép tổng hợp.

b. Từ ghép phân loại.

c. Từ láy

Câu 10: Cho câu sau : Mùa xuân, những tán lá xanh um, che mát cả sân trường.

Em hãy xác định chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ?

Trạng ngữ là:

Chủ ngữ là:

Vị ngữ là: