



APRENDO ^{con} valores

historia
de un
erizo

Este corto nos enseña que las personas tenemos rasgos que nos hacen **DIFERENTES** y que éstos no deben ser motivo de **SEGREGACIÓN** sino de **RIQUEZA**.

El **RESPECTO** a las diferencias nos ayuda a ser más **TOLERANTES**.



Siempre hay que buscar motivos para **INTEGRAR** y **ACEPTAR** a los demás porque nos aportarán muchas cosas buenas.

1 ¿Conoces a alguna persona que consideras que es diferente? Explica.

2 ¿Existen personas que no las aceptan? ¿Por qué?

3 Recuerda el corto. El erizo es rechazado porque molesta a los demás animales con sus púas ¿Cómo te sentirías tú si molestases de alguna forma a tus compañeros/a y éstos te rechazaran por ello?



4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?





ACTUAMOS ^{con} valores

historia de un erizo

Caso 1



Imagina que en tu clase hay una niña que te cuesta mucho comprender las explicaciones de la maestra/o. Cuando todos/as lo sabéis muy bien, ella todavía no lo comprende del todo y la maestra tiene que volver a explicar. Hay algún niño/a que ante esta situación sopla y hace caras de aburrimiento. La niña se da cuenta que los está "aburriendo".

¿Cómo crees que se sentirá la niña cada vez que no entiende algo? ¿Cómo te podrías ayudar?

Caso 2



Pablo es un niño un tanto especial. A él no le gusta jugar a lo que suelen jugar los niños/as de su clase, prefiere sentarse y leer sus libros de aventuras, pero eso no significa que quiera estar solo y no tener amigos/as.

Como en el patio no suele jugar, sus compañeros/as de clase no suelen quedar con él para hacer trabajos ni jugar en el parque.

¿Cómo piensas que se siente Pablo al ver que todos/as quedan y no lo avisan? ¿Qué harías tu si fueras compañero/a de Pablo?

