



LICEO LEÓN DE GREIFF

"Todo un Proyecto de Vida"

ROLES EN LA ESCUELA ACTIVA

TRABAJO COLABORATIVO: TRABAJO EN CASA

- **CONTROLADOR DE TIEMPO:** La persona en la casa encargada de llevar el tiempo que el estudiante debe utilizar en la elaboración de cada trabajo, de acuerdo al horario asignado por el colegio. El encargado debe ser el **PADRE DE FAMILIA o EL ACUDIENTE**.
- **COLABORADOR:** Son las personas encargadas de tener el material necesario, para realizar cada uno de los talleres. (Cuaderno, hojas de block, hojas de reciclar, cartulina...). Los encargados deben ser el **PADRE DE FAMILIA** y el **ESTUDIANTE**.
- **LIDER:** Es la persona (personas) encargada de controlar y realizar seguimiento al cumplimiento del horario de clase y a la entrega oportuna de cada uno de los talleres propuestos por los docentes del grupo. El líder o líderes del trabajo en casa serían **EL DOCENTE** de área y/o el **DIRECTOR DE GRUPO**.
- **AMBIENTAL:** El **ESTUDIANTE** es el actor principal de mantener el sitio de trabajo o de estudio limpio, con buena iluminación y hacer un uso adecuado del material de trabajo. Igualmente el mantener una limpieza de las manos con agua y jabón, como prevención del contagio del COVID-19.
- **RELATOR:** Es la persona (personas) encargada de tomar nota de las dudas en la elaboración de cada uno de los talleres propuestos por el docente del grupo. Los encargados serían **EL ESTUDIANTE, PADRE DE FAMILIA y EL DOCENTE** de la asignatura, los cuales en forma efectiva utilizarán el tiempo de asesoría programado para la semana de estudio en la casa.



LICEO LEÓN DE GREIFF

"Todo un Proyecto de Vida"

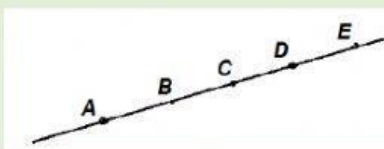
GEOMETRIA Y LAS PROPIEDADES DE LA FUNCION LINEAL

LÍNEA RECTA Y PLANO CARTESIANO

PROPOSITO DE APRENDIZAJE: Ubico puntos en un plano cartesiano y clasifico las rectas que forman el entorno del sólido geométrico, como paralelas o secantes.

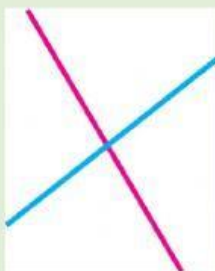
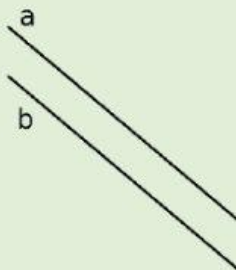
INDICADOR DE DESEMPEÑO: Identifica las características de las rectas paralelas y secantes y encuentra el perímetro de las figuras formadas en el sólido geométrico.

En el campo de la geometría, una **línea** es una sucesión indefinida y continua de puntos, donde al unir los puntos en forma consecutiva, no se forma una curva.



Las líneas rectas las vamos a clasificar en dos tipos:

Rectas paralelas: Son aquellas líneas que se encuentran una frente a la otra y no se cortan; así se prolonguen por ambos lados.



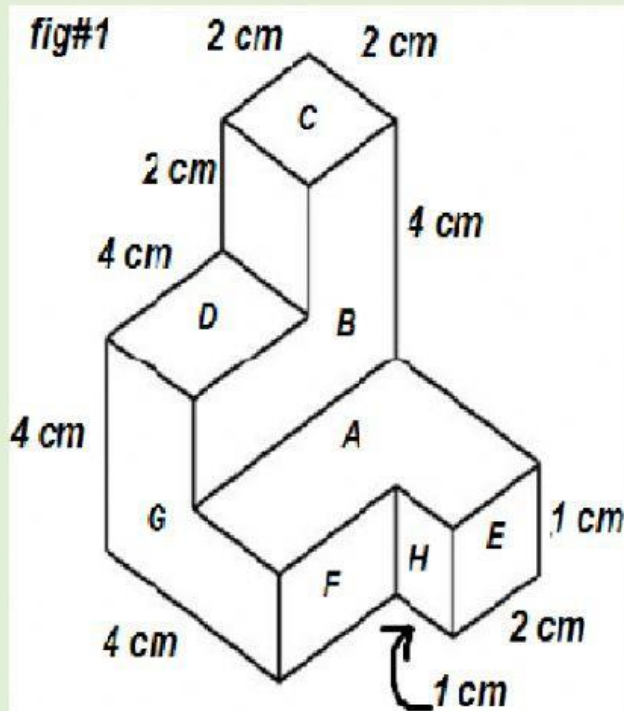
Dos rectas son secantes cuando se cortan en un punto



LICEO LEÓN DE GREIFF

"Todo un Proyecto de Vida"

Realiza el dibujo de la siguiente figura en una hoja de block y resuelve los ejercicios 1 y 2:

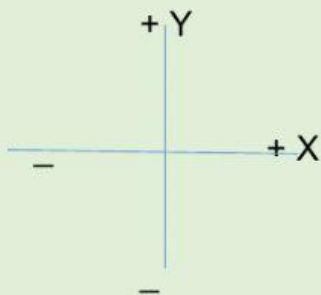


EJERCICIO No1: Resalta con colores, aquellas líneas paralelas que se observen en el siguiente solido geométrico. Luego pinta Las caras A, D, C, E y F de un solo color; las demás caras de otro color.

EJERCICIO No 2: Según los valores que aparecen en la figura, encontrar el perímetro de cada una de las letras

NOTA: El perímetro de una figura, es el resultado de la suma de todos los lados que la forman.

PLANO CARTESIANO: Recuerda que el plano cartesiano está formado por los ejes X y Y; los cuales tienen un lado positivo y negativo.



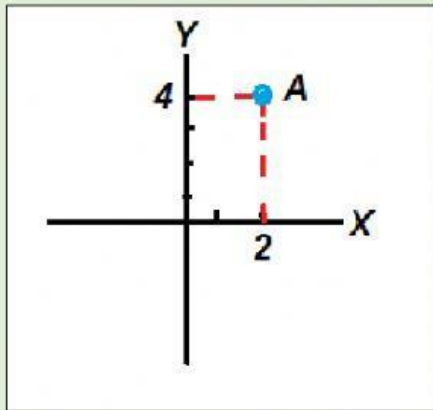
Los puntos para ubicar en el plano cartesiano, están conformados de dos valores (a, b); donde el primer valor se ubica en el eje X y el segundo valor se ubica en el eje Y; cuando unimos los dos valores, queda un PUNTO en el plano cartesiano.



LICEO LEÓN DE GREIFF

"Todo un Proyecto de Vida"

EJEMPLO: Ubicar el punto A (2, 4). El número 2 se ubica en el eje X y el número 4 se ubica en el eje Y. Cuando se unen los dos valores, queda ubicado el punto A en el plano cartesiano.



EJERCICIO No 3: Dibuja un plano cartesiano y ubica los siguientes puntos, recordando que el primer número se ubica en el eje X y el otro número en el eje Y:

A (7, 2) B (1, 4) C (13, 4) D (1, 8)

E (13, 13) F (4, 7) G (4, 11)

H (11, 14) I (11, 12) J (4, 9)

Después de ubicar los puntos en el plano cartesiano, va a unir los puntos en el siguiente orden:

A con B, A con C, B con D, C con E, D con F, F con G, D con J, E con I, E con H, H con G, G con I, G con A y A con I.

EJERCICIO No4: A partir de la figura formada por los puntos en el plano cartesiano, escribe que rectas son paralelas y cuales son secantes.

Por ejemplo, puedo escribir que la recta AB es paralela a la recta DF; también puedo escribir que la recta BD es secante a la recta DF.

EJERCICIO No5: Dibuja un plano cartesiano y ubica los siguientes puntos, recordando que el primer número se ubica en el eje X y el otro número en el eje Y:

A (4,1) B (4,3) C (10,2) D (10,4) E (-2,2) F (-2,9)

G (1,8) H (7,9) I (4,10).



LICEO LEÓN DE GREIFF

"Todo un Proyecto de Vida"

Después de ubicar los puntos en el plano cartesiano, va a unir los puntos en el siguiente orden:

A con B, A con C, C con D, B con D, A con E, E con F, F con G, G con B, G con H, H con D, F con I y H con I.

Con base en la figura formada, se generan 5 preguntas que aparecen en la columna de la izquierda y las respuestas aparecen en la columna de la derecha. La idea es unir la pregunta de la izquierda con la respuesta de la derecha.

- | | |
|---|-------|
| a. La recta AE es paralela con la recta | a. GH |
| b. La recta GB es secante con la recta | b. HD |
| c. La recta AC es paralela con la recta | c. FG |
| d. La recta GB es paralela con la recta | d. AB |
| e. La recta HI es secante con la recta | e. HD |

EJERCICIO No6: Realiza los siguientes dibujos en una hoja de block, enumera cada una de las esquinas de cada uno de los dibujos, colorea cada una de las caras de cada figura y clasifica las rectas que forman cada sólido geométrico.

Por ejemplo: La recta 1-2 es secante con la recta 2-3. (fig. 1)

La recta 1-2 es paralela de la recta 3-4. (fig. 2)

Fig. 1:

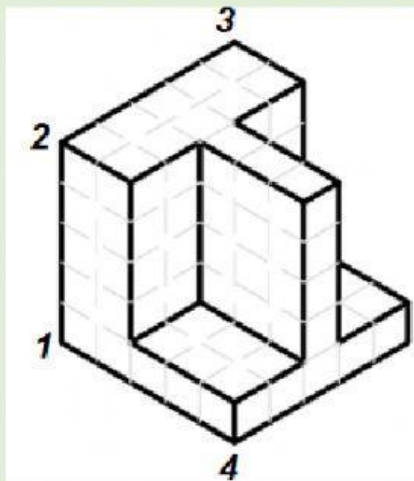
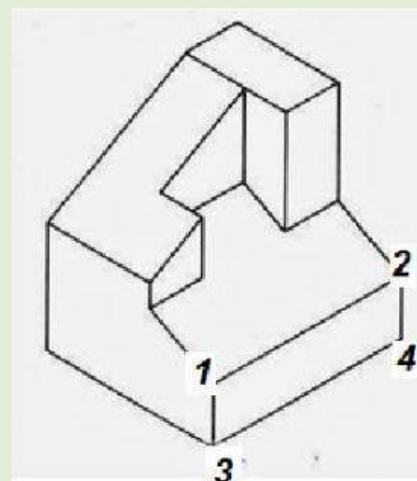


Fig. 2:





LICEO LEÓN DE GREIFF

"Todo un Proyecto de Vida"

EJERCICIO No 7: Realiza el dibujo del siguiente conjunto residencial y lo pinta de acuerdo a los colores que tenga en la casa. De acuerdo a los valores observados en el dibujo del conjunto residencial, responde las siguientes preguntas:

- Calcular el perímetro comprendido entre las casas 1 a 6.
- Calcular el perímetro de la portería del conjunto residencial.
- Calcular el perímetro de la zona verde.
- Calcular el perímetro comprendido entre las casas 26 a 40.
- Calcular la resta del perímetro de la zona verde menos el perímetro de la portería.
- Calcular el perímetro comprendido entre las casas 16 a 25.
- Realizar la suma de los tres (3) bloques de casas residenciales

