Прізвище та ім'я	*Дата*

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою «Слова-назви дій»

1. ***Послухай історію про дівчинку та її однокласників. Дай відповіді на запитання.***

1) Про який місяць йдеться в тексті? Познач ☑.

- ☐ про місяць березень;
- ☐ про місяць шкільної бібліотеки;
- ☐ про місяць чемної поведінки.

2) Як ти розумієш вислів «*дівчинці дуже кортіло мати відзнаку за поведінку*».

3) Поясни, чому не можна на уроці їсти бутерброди?

Тобі було легко виконати ці завдання? так ☐ ні ☐

2. ***Що ти робиш на уроках? Утвори пари слів. Склади і запиши речення за зразком.***

Слова-назви дій	Слова –назви предметів
Вимірюю, пишу, читаю, малюю.	Олівцями, книгу, лінійкою, ручкою.

Зразок: **Я ріжу ножицями.**

LIVEWORKSHEETS

3. *Відредагуй речення.*

Діти на уроці їли смачні книги. А вчителька сиділа на підвіконні.

Підкресли слова - назви дій

Тобі було легко виконати ці завдання? так ☐ ні ☐

4 *Запиши, яку роботу в класі ти виконуєш один, а яку виконуєте в групі або в парі. Заповни таблицю словами – назвами дій.*

Я виконую сам (що роблю?)	Ми виконуємо разом (що робите?)

Тобі було легко виконати ці завдання? так ☐ ні ☐

5 *Письмо для себе. Обери тему і запиши свої думки.*

В моєму класі є такі правила…..

Бути чемним легко. Для цього…..

Акти
Чтобь
разде

Перечитай те, що написав. Відредагуй

LIVEWORKSHEETS