

I variant

Progress
Check

№ 1

Соедини вопросы с ответами.

Are they frogs or turtles?

I'm from Boston.

How is Charley?

It's Mr.(мистер) Black, a cook.

Who is it?

I'm in the bedroom.

What is it?

They're turtles. They are not frogs.

Where are you?

It is an old birch.

Where are you from?

He's fine.

№ 2

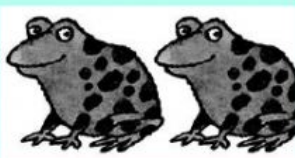
*Вставь в предложения нужные формы глагола to be – **am, is** или **are**, чтобы закончить предложения.*

I _____ Don Webb. I _____ a pilot.

It _____ my dog. My dog _____
brown and cute. We _____ in the
park in the afternoon.

№ 3

Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам знаком +.

	a) three bikes b) three kites c) three cars		a) four thrones b) four stones c) four bones
	a) nurses b) cooks c) servants		a) apples b) grapes c) oranges
	a) foxes and chicks b) boxes and pens c) ducks and fish		a) two dogs b) two frogs c) two ponds

№ 4

Выбери и отметь правильные ответы знаком +.

- Bye-bye? a) – Good bye. b) - I'm fine.	- Is it a horse? a) No, it isn't. It's brown. b) No, it isn't. It's a cow.	- Is it a blue kite or a green kite? a) It is in the sky. b) It is blue.	- Who is it? a) It's a quilt. b) It's a queen.
---	---	---	---

№ 5

Сделай подписи к картинкам.

				
g...	b.....	l....	c...	g....

№ 6

Подбери подписи к рисункам.

It's two o'clock.	It's six o'clock.	It's nine o'clock.	It's twelve o'clock.
-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

№ 7

Прочитай текст и отметь правильные утверждения после него знаком +.

My name is Ronny. I'm from London. I'm eight. My school is big and good. I like to play games in the park and to ride my bike. I like to help my mother in the afternoon. My mother is a cook.

- | | |
|---|--|
| ☐ I'm a pupil | ☐ My horse is funny |
| ☐ I like to cook | ☐ I like to ride a bike |
| ☐ I help my mother | ☐ I like to play games |
| ☐ I'm from London | ☐ I'm not eight |

№ 8

Расставь слова так, чтобы получились законченные предложения. Обрати внимание на знаки препинания. Вспомни, что в английском предложении строгий порядок слов и следуй ему.

1. and apples / . / plums / like / We

2. I / can / tulips / purple / see / .

3. and Charley / pilots / Mark / ? / Are

№ 9

Послушай тексты и определи, какой картинке они соответствуют. Поставь в квадратике +. Ты услышишь запись два раза.

A.  ☐	 ☐	 ☐
B.  ☐	 ☐	 ☐
C.  ☐	 ☐	 ☐

№ 10

Расскажи о себе, взяв за образец рассказ английской девочки по имени Энн.

Ann

My name is Ann.
I'm from London.
I'm nine.
I'm a schoolgirl.
I'm at school in the afternoon.
I like to swim in the lake,
to run and to ride my bike
in the park.
I like to play computer games too.
Rex is a dog. He is my pet*.
He is six. He is a big black
dog. I like Rex.

You



!!! Местоимения he/she в отношении животных употребляют, если речь идёт о любимце или если для вас описываемое животное имеет особую важность.

GOOD LUCK!!!

Что ты считаешь самым сложным в изучении английского языка? Выбери из приведенного списка знаком + минимум три аспекта (можно больше)

- произносить звуки ☐
- запоминать новые слова ☐
- правильно строить предложения
- читать тексты ☐
- воспринимать тексты на слух ☐
- высказываться по картинкам, на основе плана ☐
- составлять диалоги на английском языке ☐

Таблица для самооценивания

Как бы ты оценил свой результат?

- ☐ Отлично! Я молодец!
- ☐ Очень хорошо.
- ☐ Достаточно хорошо.
- ☐ Следует заниматься больше.

Какие задания теста оказались самыми сложными? Как ты думаешь, почему?

После выполнения заданий отправь ответ учителю, для этого, нажми **синюю** кнопку: **FINISH** и следуй инструкции.

Почта учителя: alyona.gorodnitsyna@yandex.ru (не перепутайте)

What do you want to do?

(1) **Email my answers to my teacher**

Check my answers

Enter your full name: **ФИ**

Level/group: **класс**

School subject: **предмет**

Enter your teacher's email or key code: **почта учителя**

(2) **Send**

