

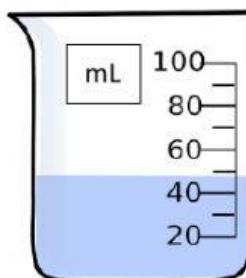
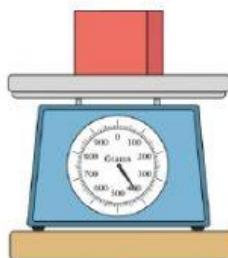
- 32** Un estudiante mezcla una muestra de piedras con una muestra de sal de mesa. La masa y el volumen de las muestras se determinaron antes de mezclar las muestras. Aquí se puede ver la masa y el volumen de cada muestra.

Gramos (g) es peso/masa.  
Mililitros (mL) es volumen.

Material	Gramos (g)	Mililitros (mL)
Piedras	45	25
Sal	40	35

¿Qué afirmación es verdadera acerca de la mezcla?

- F** La masa de la mezcla es 85 gramos.
- G** La masa de la mezcla es 60 mililitros.
- H** El volumen de la mezcla es 60 gramos.
- J** El volumen de la mezcla es 85 mililitros.



La tabla muestra los ingredientes de cinco mezclas diferentes.

Mezclas y sus ingredientes

Mezcla	Ingredientes
1	Sal, agua caliente, arena
2	Azúcar, agua caliente, sal
3	Limaduras de hierro y arena
4	Piedritas, astillas de madera, tierra
5	Jabón en polvo y agua caliente

¿En cuáles mezclas **mantienen** todos los ingredientes su estado físico?

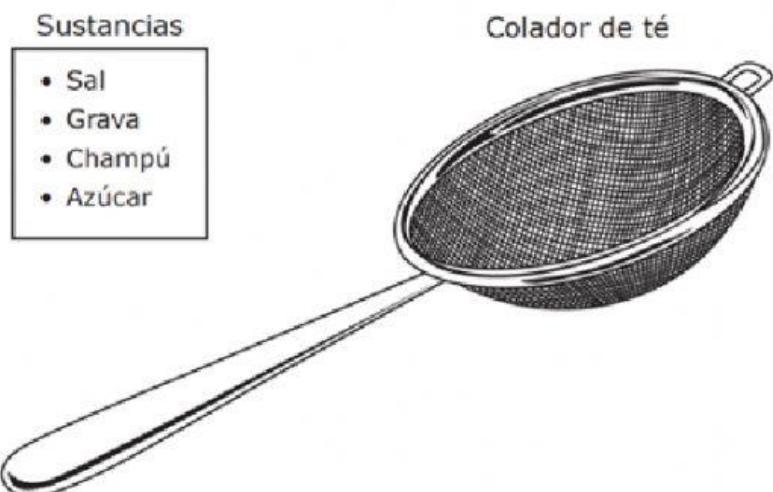
- A** Mezclas 3 y 4 solamente
- B** Mezclas 1, 3 y 4
- C** Mezclas 1, 2 y 5
- D** Mezclas 2 y 5 solamente

¿Cuál NO cambiará cuando se mezclen?

Piensa en una mezcla



- 35 Un estudiante revuelve 15 gramos de cada sustancia que se muestra abajo en 200 mililitros de agua para formar cuatro mezclas diferentes. Luego el estudiante trata de separar el agua de cada mezcla pasando la mezcla a través de un colador de té.



¿Qué mezcla puede el estudiante separar más fácilmente con el colador?

- A Sal y agua
- B Grava y agua
- C Champú y agua
- D Azúcar y agua

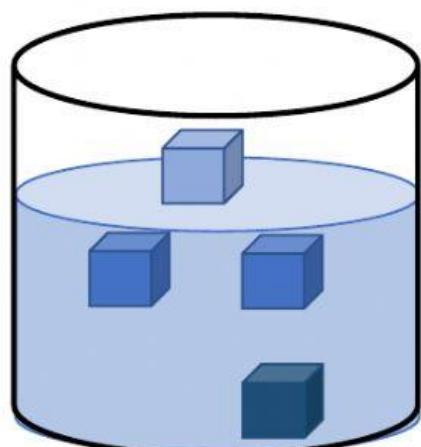
Se utiliza un colador para separar un objeto **grande** de otro.

- 27 A un grupo de estudiantes se les dan cuatro cubos pequeños del mismo tamaño y se les pide ponerlos en un vaso de precipitados con agua. Un cubo flota en la superficie del agua. Dos de los cubos flotan en la parte media del vaso de precipitados debajo de la superficie. El último cubo se hunde en el fondo del vaso de precipitados.

¿Qué conclusión se apoya mejor en lo que observaron los estudiantes?

- A Dos de los cuatro cubos son solubles en agua.
- B Los cuatro cubos tienen masas diferentes.
- C Cada cubo está hecho de un tipo diferente de material sólido.
- D Uno de los cubos es más denso que los otros tres.

Hundir o flotar significa De \_\_\_\_ d.  
Lee atentamente la pregunta.



**1** Dos alambres que llevan electricidad pueden producir una chispa si están demasiado cerca. Esta chispa puede causar un incendio. Los alambres que llevan electricidad por lo regular están cubiertos de plástico para evitar que causen un incendio. ¿Por qué el plástico evita que la electricidad cause un incendio?

- A** El plástico es un buen aislante.
- B** El plástico se puede derretir cuando se calienta.
- C** El plástico es más suave que el alambre.
- D** El plástico conduce electricidad.

Un a\_\_\_\_\_ detiene el flujo de calor/electricidad.

Piensa "esto me mantiene a salvo"



**42** Algunas personas le ponen azúcar a su té caliente. ¿Qué propiedad del azúcar permanece igual cuando el azúcar se encuentra en una solución de té?

- F** El sabor del azúcar
- G** El tamaño de los cristales de azúcar
- H** El color del azúcar
- J** La textura del azúcar

Una solución significa que no se puede quitar fácilmente (Kool-aid).

Entonces, cuando el azúcar se ha 'ido', ¿cómo sabemos que todavía está allí?

