

Matemáticas

Temas:

Noción de multiplicación por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10

Resolución de problemas

Clases de líneas

Objetivos:

- Relacionar la noción de multiplicación con la situación de tantas veces tanto y con patrones de sumandos iguales.
- Resolver problemas de adición mediante la resolución de problemas del entorno.
- Reconocer líneas trayectorias, verticales, horizontales, paralelas y perpendiculares.

1. Observa los siguientes conjuntos y completa utilizando la suma y la multiplicación.



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

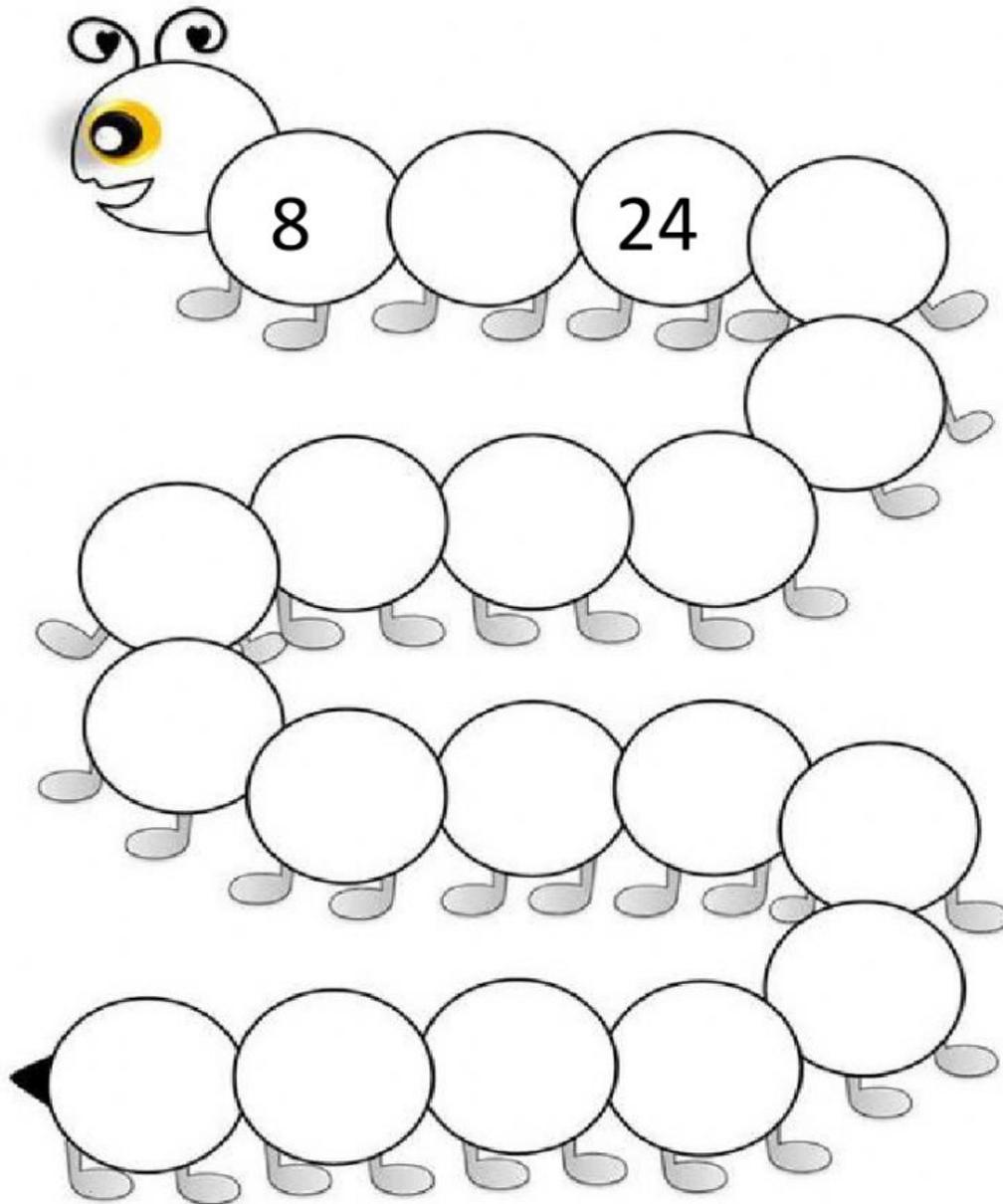
$$\square \times \square = \square$$



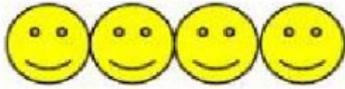
$$\square + \square + \square = \square$$

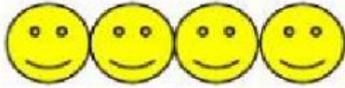
$$\square \times \square = \square$$

2. Completa la serie de 8 en 8.



3. Escribe en noción de multiplicación las siguientes representaciones.









4. Expresa las sumas en forma de multiplicación y coloca el resultado.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$10 \times 3 = 30$
$5 + 5 + 5 =$	
$8 + 8 =$	
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$	
$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$	

5. Resuelve el problema siguiendo los pasos para la resolución de problemas.

Problema matemático:

Luis tiene en su finca 4 vacas y cada una da 5 baldes de leche ¿Cuántos baldes de leche recibe en total?

Paso 1: Comprender el problema.

Paso 2: Representar mediante el gráfico los datos

Arrastra la cantidad de grupos para representar

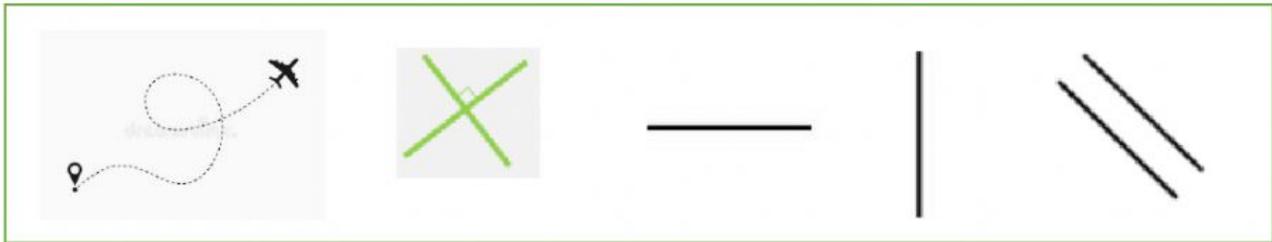


Paso 3: Realizar la operación

$$\square + \square + \square + \square = \square$$
$$\square \times \square = \square$$

Paso 4: Responder

6. Clasifica las siguientes líneas.



Líneas trayectorias	Líneas verticales	Líneas horizontales	Líneas paralelas	Líneas perpendiculares

RECUERDA USAR ALCOHOL CONSTANTEMENTE

