

Початковий і середній рівень

1. Другорядні члени речення:

- А) підмет і присудок;
- Б) додаток, присудок;
- В) додаток, означення, обставина.

2. Додаток відповідає на питання:

- А) непрямих відмінків (всіх, крім називного);
- Б) який? чий? котрий?
- В) де? як? куди? звідки?

3. Обставина відповідає на питання:

- А) непрямих відмінків;
- Б) який? чий? котрий?
- В) де? коли? куди?

4. Означення відповідає на питання:

- А) який? чий?
- Б) непрямих відмінків;
- В) як? коли? скільки?

5. У реченні: *Степові птахи посивіли від пилюки* слово *степові* є:

- А) означення;
- Б) обставина;
- В) додаток.

6. Знайдіть речення, у якому немає обставини.

- А) Хлопці весело розмовляли.
- Б) Я одразу перестав у садку копати.
- В) Всяка пташина своє гніздо знає.

7. У реченні: *Лоша наблизилася до річки* сполучення слів *до річки* є:

- А) означення;
- Б) обставина;
- В) додаток.

Достатній рівень

8. Знайди на світлинах означення. Випиши їх.



9. Утвори речення за поданими схемами (3 на вибір+обставина у будь-яке з речень).

1. Означення + підмет + присудок.
2. Присудок + означення + додаток.
3. Підмет + присудок + означення + додаток.
4. Означення + підмет + присудок + означення + додаток.

Високий рівень

10. Скласти твір-роздум на тему: **«Ким би я хотів стати і чому?»**

Обсяг – 6 речень.

Умова: мінімум 2 додатка, 3 означення, 1 обставина.



Структура твору-роздуму

