



Educación Básica Elemental
Año lectivo 2021- 2022
Segundo Quimestre – Tercer bloque

ESTUDIANTE:

PROFESOR: Valeria Bastidas

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

FECHA:

Haga clic aquí para

TIEMPO:

60 min.

HOJA DE TRABAJO - AIC

Indicaciones generales: Lee atentamente las consignas antes de comenzar:

- Escribe de manera legible, con tamaño y dirección uniforme de las letras.
- Lee detenidamente cada consigna antes de señalar la opción correcta.
- No se permiten tachones, enmendaduras o correcciones de cualquier tipo.

CALIFICACIÓN

Curso

4

DESTREZA: Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

1.- Lee el texto y resuelve las actividades que se encuentran a continuación.

LA POSADERA Y SU NIETO

Había una vez tres jóvenes que emprendieron juntos un largo viaje. Una noche, llegaron a una pequeña ciudad y decidieron quedarse a dormir en una agradable y acogedora posada. Los jóvenes confiaron a la posadera una bolsa que contenía todo su dinero. Uno de ellos, en presencia de otros dos, advirtió a la mujer: -Esta bolsa usted nos la devolverá a los tres juntos. Nunca a uno de nosotros por separado, ¿de acuerdo? La mujer asintió y guardó la bolsa en un lugar seguro.

Algo más tarde, cansados del largo recorrido que habían cubierto ese día, los tres amigos pidieron a la posadera que les preparara lo necesario para tomar un baño. La mujer lo dispuso todo al instante: toallas para los tres, jabón, esponjas... Pero se olvidó de ponerles un peine.

Los jóvenes se dieron el merecido baño. Al poco rato, mientras se vestían, observaron que no había peine. Entonces, uno de los tres jóvenes salió en busca de la posadera. Una vez junto a ella, el joven, en vez de pedirle el peine, le pidió el dinero.

-¡No te lo puedo dar! -respondió la mujer-. ¿O no recuerdas que se lo tengo que entregar a los tres juntos? Entonces, el muchacho le rogó que lo acompañara hasta la puerta del baño. Allí gritó a sus compañeros:

-¡No me lo quiere dar!

Y los otros dos, creyendo que se refería al peine, dijeron desde el interior del cuarto de baño:

-¡Señora, por favor, dáselo de una vez!

La mujer obedeció inmediatamente y entregó al joven la bolsa del dinero. Este abandonó la posada sin más tardanza.

Hartos de esperar a su amigo, los otros dos jóvenes salieron del baño. Cuando se enteraron de lo ocurrido, decidieron llevar a la pobre posadera ante el juez. El juez, mostrando una gran paciencia, escuchó a las dos partes y, a continuación, dijo:

-Señora, usted se había comprometido a entregarles el dinero solo si estaban los tres juntos. Como se lo entregó a uno de ellos y este ha **huido**, usted es culpable. Así que deberá poner el dinero de su **bolsillo**.

La mujer se retiró de allí hecha un mar de lágrimas. No le quedaba más remedio que recurrir a esos ahorros que tanto esfuerzo le había costado reunir.

La posadera, mientras volvía a su casa, iba pensando que tenía que existir alguna forma de demostrar su **inocencia** ante el juez. Cuando la mujer llegó a la posada, todavía llorando a lágrima viva, se encontró con su nieto.

-¿Qué te pasa abuela? ¿Por qué lloras así?

-¡Ay, hijo! ¡Los ahorros de toda mi vida...! ¡Qué injusticia se comete conmigo! -decía la mujer, que era un manojo de nervios.

Con mucha paciencia, el nieto logró tranquilizarla y la pobre señora pudo contarle todo lo que había pasado. -No te preocupes, abuela. Hay una solución muy clara. Ya que te comprometiste a entregar el dinero a los tres muchachos juntos, irás a ver al juez de nuevo y le dirás que mande a los dos que quedan a buscar a su amigo, porque tú solo podrás pagarles cuando estén los tres. Así lo hizo la anciana, y el juez no pudo más que decir:

-Tiene usted razón, señora. Y en cuanto a ustedes, les ordeno que vayan a buscar a su amigo. Esta mujer no tendrá inconveniente en pagarles entonces la deuda. Y según se cuenta, los dos muchachos todavía están buscando a su avisado compañero.

- **En base a lo leído responde las siguientes preguntas:** **1p**

¿Qué entregaron los tres jóvenes viajeros a la posadera y cuál fue el trato o acuerdo?

•

¿Qué sucedió mientras los jóvenes se bañaban?

•

¿De qué argumento se valió uno de los jóvenes para apoderarse del dinero?

•

¿Cómo logró la posadera salir del problema en el que se había metido?

•

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, teniendo en cuenta la conciencia ortográfica.

2. Dictado de palabras con la letra C **1p**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, teniendo en cuenta la conciencia de los sinónimos.

3. Encierre en un círculo el sinónimo de la palabra que se encuentra en la parte superior. **1p**

1. DONAR

- a) envolver
- b) pedir
- c) regalar

2. COSTOSO

- a) malo
- b) bello
- c) caro

3. MIRAR

- a) observar
- b) ciego
- c) hablar



4. SALTAR

- a) caminar
- b) correr
- c) brincar

5. CAMINAR

- a) saltar
- b) andar
- c) brincar

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, teniendo en cuenta la conciencia lingüística de los adjetivos posesivos.

4. Completa el texto con adjetivos posesivos.

1p

Una tarde, _____ vecina llegó a la casa y nos dijo:

_____ perro ha destruido las rosas de _____ jardín.

¿ _____ perro? ¿Está usted segura de que fue él?- preguntó _____ papá.

¡Claro que fue _____ perro! Mire, esas son _____ huellas, contestó la vecina, señalando unas marcas que estaban en el piso.

Efectivamente, _____ huellas lo delataron, había sido _____ perro. Por suerte, _____ vecina nos disculpó.

5. Lee el siguiente texto con atención.

0.25 c/u P

El 7 de junio celebramos el día de nuestra bandera, que con sus colores rojo y blanco engalana mi escuela.

Por donde vayas verás tu bandera flamear, despertando el espíritu patriótico de todos los peruanos.

- ¿Qué te indican las palabras resaltadas?

☐ Calidad

☐ posesión o pertenencia

☐ lejanía

- ¿A qué palabras acompañan?

☐

☐

☐

Pronombre

verbos

sustantivos

- Escribe 2 oraciones utilizando 2 de las palabras subrayadas.

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, teniendo en cuenta la conciencia lingüística de los verbos.

6. En el siguiente grupo de palabras, pinta todos los verbos que encuentres. 0.25 c/u

Cambia tu perro caminaron pelota nosotros

Perdón patiné Partidero compartirá ser caramelos

7. Escribe una oración con los siguientes verbos

1p

Nadé _____

Cocina _____

Amarraré _____

Fueron _____

Premiará _____

DESTREZA: Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el relato escrito de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés, teniendo en cuenta la conciencia de las reglas de acentuación.

8. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

1p

Las palabras agudas son las que llevan la mayor fuerza de voz en la _____ sílaba.

Las palabras _____ siempre llevan tilde.

Cuando tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba se llaman palabras _____.

Las palabras esdrújulas tienen la sílaba tónica en la _____ sílaba.

Las palabras _____ llevan tilde cuando no terminan en n, s ó vocal.

9. Escribe si las siguientes palabras son agudas, graves o esdrújulas.

1p

Jabón	_____	lápiz	_____
Semáforo	_____	cortina	_____
Fémur	_____	caracol	_____
Moneda	_____	micrófono	_____
Lodo	_____	corazón	_____

10. Describe la escena de una leyenda. Recuerda los elementos importantes y cuida la ortografía.
