

## LISTA DE COTEJO

**NOMBRE:**

### INSTRUCCIONES:

- Mediante esta lista de cotejo realice la autoevaluación de su trabajo, de acuerdo a la experiencia que mantuvo al realizar los niveles de comprensión lectora.
- Recuerde es muy importante ser muy honesto al momento de realizar la asignación.

| CRITERIOS A EVALUAR                                                                                            |       |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| Lectura                                                                                                        | Mucho | Poco | Nada |
| 1. Le resultó fácil la selección de la lectura para sus estudiantes.                                           |       |      |      |
| 2. Consideró la importancia e impacto del tema para con los estudiantes.                                       |       |      |      |
| CONTENIDO                                                                                                      |       |      |      |
| 3. Considera usted que su tonalidad fue la adecuada para atraer a los estudiantes hacia el gozo de la lectura. |       |      |      |
| 4. Cree usted que las predicciones antes y durante la lectura le ayudaron a motivar a los estudiantes.         |       |      |      |
| 5. La percepción visual del texto con los estudiantes fue la adecuada para efecto de la comprensión lectora.   |       |      |      |
| 6. Que tan fácil le resulto el planteamiento de preguntas a nivel literal.                                     |       |      |      |
| 7. Que tan fácil le resulto el planteamiento de preguntas a nivel inferencial.                                 |       |      |      |
| 8. Que tan fácil le resulto el planteamiento de preguntas a nivel crítico valorativo                           |       |      |      |
| 9. Considera usted que hay aspectos que puede mejorar en cuanto al desarrollo de la comprensión lectora.       |       |      |      |