Ficha U14 de Lengua

Nombre y Apellidos: **CURSO 2º Prª**

Para hacer la ficha, tienes que situarte dentro de los cuadros con el ratón y rellenar la casilla adecuadamente. *Escribe bien tu nombre y apellidos* al principio de la ficha, recuerda que los nombres y apellidos la primera letra se escribe con mayúscula, para poner la tilde gráfica hay que pulsar la tecla [¨ ,] y luego la vocal acentuada. Recuerda todas las reglas de ortografía que hemos visto pues son las que se tendrán en cuenta, las tildes cuentan también, cuantas más pongas correctamente más puntos sacarás, pero nunca descuentan.

Una vez que hayas terminado, tienes que dar un click en la casilla **TERMINADO** y después ***debes elegir la opción de*** **enviar al maestro o profesor** al siguiente código: **2t7h6gsgzx**

y ya me llega a mí y te lo devuelvo corregido por papass2.0 a tus padres o tutores legales. Si eliges la opción de mostrar resultado no podrás enviármelo luego y no podré corregírtelo y darte puntos para las olimpiadas de trabajo y perderás puntos.

1.- PASTEL DE CHOCOLATE

Ingredientes

- 4 huevos.
- 150 gr. azúcar.
- 150 gr. mantequilla a temperatura ambiente.
- 200 gr. chocolate negro para postres.
- 2 cucharadas de harina.
- 100 gr. de almendras molidas.
- Bolitas de chocolate blanco para decorar.

Preparación

1. Precalentar el horno.
2. Separar las claras de las yemas de los huevos.
3. Batir las yemas con el azúcar hasta conseguir una mezcla espumosa.
4. Derretir el chocolate en el microondas con cuidado de que no se queme.
5. Se deja templar el chocolate y se añade a la masa removiendo constantemente para que se integre bien.
6. Añadir la harina, previamente tamizada, junto con las almendras molidas y la mantequilla a la masa y es importante mezclarlo todo bien con ayuda de unas varillas. Hay que conseguir una masa uniforme, sin grumos.
7. Batir las claras al punto de nieve e integrarlas en la masa con movimientos envolventes y teniendo cuidado de que no se bajen.
8. Untar un molde con mantequilla y echar la masa dentro. Se puede elegir un molde con alguna forma bonita, como el de estrella que hemos elegido.
9. Hornear a 220 grados durante 20 minutos.
10. Dejar enfriar y desmoldar cuando esté templado.
11. Se puede decorar con la crema favorita de los niños y unas bolitas de chocolate blanco.

Aquí tienes varias partes de la receta descolocadas. Colócalas en el hueco y en el orden correcto:

Derretir el chocolate	Decorar el pastel
Batir las yemas	
Meter en el horno	Batir las claras

(Coloca aquí el orden en el que deberían aparecer):

1º	
2º	
3º	
4º	
5º	

Ahora, escribe tú una receta que conozcas. Da igual si es tan sencilla como preparar un simple bocadillo. Lo importante es que dejes muy claros los ingredientes y los pasos a seguir:

Ingredientes:

Pasos a seguir:

Lee: ¿Sabes en qué se diferencia una cordillera de una sierra?

Una cordillera es un encadenamiento de montañas de gran altura y extensión. En cambio, las sierras son montañas de menor altitud y no son tan largas.

Las cimas de las cordilleras tienen forma de aguja, son muy puntiagudas y cuentan con pendientes muy acentuadas, por lo que es bastante complicado llegar a ellas. Las cimas de las sierras son redondeadas, están desgastadas por el paso del tiempo y sus pendientes son más suaves.

Además, las cordilleras se diferencian de las sierras porque las primeras son montañas más jóvenes, mientras que las otras son montañas que se formaron hace muchos, muchos años.

2.- Completa este esquema con la información del texto anterior colocando las palabras del cuadro correctamente en su hueco:

de aguja	redondeada	mayor	suaves	largas	más cortas
hace muchos años	jóvenes	menor	muy acentuadas		

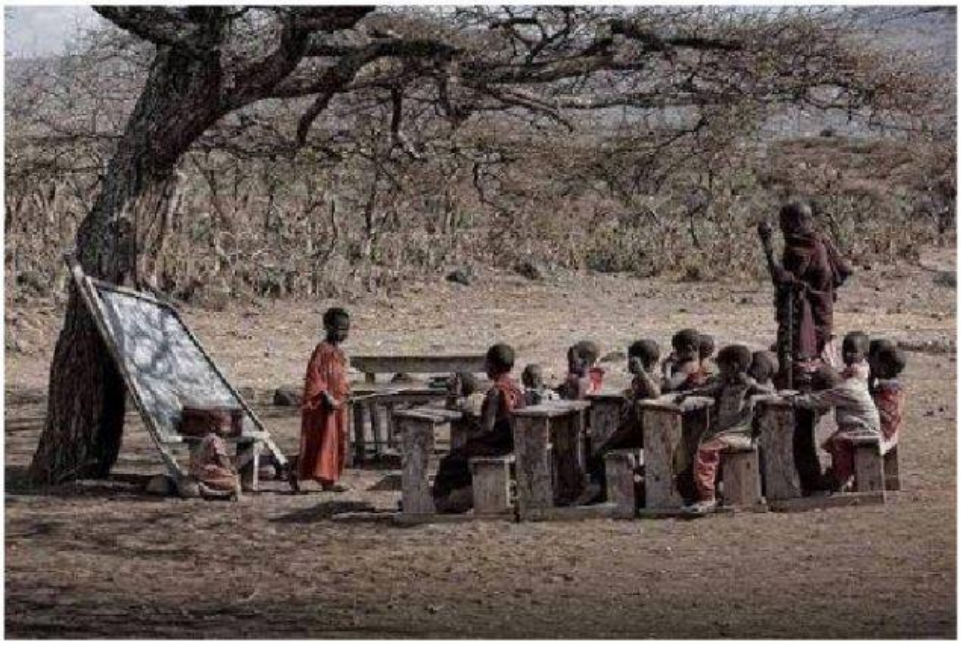
Cordillera

- Tienen _____ altitud que las sierras y son _____
- Forma ... _____
- Pendientes _____
- Son montañas _____

Sierra

- Tienen _____ altitud que las cordilleras y son _____
- Forma _____
- Pendientes ... _____
- Se formaron ... _____

3.-Fíjate en esta imagen. Se trata de un colegio de África. Escribe un texto debajo en el que compares tu clase con la clase que aparece en la fotografía.



4.- Dictado. Escucha atentamente el dictado y escribe correctamente:

5.- Completa las oraciones con los verbos adecuados para cada animal.

mugió	relincha	maullará	cacarearon	ladran
ruge	pió	balará	aullarán	cantó

- El tigre _____
- El caballo _____.
- La gata _____.
- El pájaro _____.
- El gallo _____
- Las gallinas ... _____
- Los perros _____
- La vaca _____
- La oveja _____.
- Los lobos _____.

6.- Ahora escribe los verbos anteriores según su tiempo:

Pasado:

Presente:

Futuro: