

COMPRENSIÓN LECTORA

NOMBRE:

Realice una lectura comprensiva y luego conteste las preguntas

¿Para qué sirven las tareas?

Parece una tonta, pero no deja de ser relevante, especialmente ante la inexistencia de evidencias científicas contundentes de que realmente sirven para mejorar el aprendizaje de los alumnos. Las pocas evidencias positivas que hay siempre tienen la atinencia “depende del tipo de tareas de las que se tratan”. Valen si son dosificadas, accesibles, cultivadoras de la curiosidad y motivación del estudiante, de modo similar a la de quien se pasa horas disfrutando de pintar, tocar un instrumento musical, hacer deportes o manualidades. Agregaría además, sin notas, usarías como material para iniciar las siguientes clases, permitiendo que el profesor detecte qué es lo que los alumnos han hecho por su cuenta.

Una de las cartas a los padres más sensatas que he leído últimamente es la de Lisa Waller, Directora de la secundaria privada Dalton, en Nueva York, anunciando que se reducirá la carga de pruebas y tareas para no sobrecargar a los alumnos, y que las pruebas semestrales serán postergadas dos semanas de modo que los alumnos no tengan que pasarse las vacaciones estudiando para los exámenes. Además, ocurrirá un ciclo de rotaciones de trabajos cada 5 semanas, de modo que se alternen semanas livianas con semanas más pesadas.

Esta acción se suma a otras similares en las que colegios que renuevan su pedagogía están bajando la presión por las tareas, por considerarlas saturantes y desmotivadoras, componentes de “una carrera hacia ninguna parte”, que lo único que hacen es privar a los alumnos del necesario tiempo de sueño y del disfrute de su vida juvenil. Los alumnos que estudian más de 3 horas por noche tienen una fuerte probabilidad de desarrollar conductas y enfermedades asociadas a la privación del sueño, úlceras, dolores de cabeza y sobre-estresamiento. Por lo demás, existen evidencias muy limitadas de que dejar más tareas haga que los alumnos se vuelvan más hábiles.

Seleccione la opción correcta:

1. Señale el título más adecuado para la lectura anterior.

- La importancia de las tareas escolares en la mejora del aprendizaje.
- La pedagogía moderna y las tareas escolares.
- El efecto nocivo de las tareas escolares.
- Evidencias científicas positivas sobre las tareas escolares.
- ¿Para qué sirven las tareas escolares?

☐
☐
☐
☐
☐

2. ¿Cuál de los enunciados siguientes no está en la línea de pensamiento del autor del texto?

- Estudiar no más de 3 horas por la noche.
- Aprovechar las vacaciones para estudiar para los exámenes.
- Aumentar la presión por las tareas escolares.
- Realizar tareas dosificadoras, accesibles y cultivadoras de la curiosidad.
- Privar a los alumnos del disfrute de su vida juvenil.

☐
☐
☐
☐
☐