

### Unité B 3 – Des fruits

  
une pomme

  
une orange

  
une poire

  
une banane

  
un citron

  
un ananas


#### Complète :

1. J'  .....la  ..... et je 

.....la  .....

2. Je vois des  .....sur une assiette .

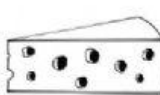
3. Nicolas veut manger une  .....mais

Pauline veut manger un  .....

### Unité B 3 – Des aliments et des boissons


  
un gâteau

  
du beurre

  
du fromage

  
de l'eau


  
du lait



  
du poulet

  
du pain

  
de la  
salade

  
de la soupe

1. Maman fait  ..... pour mon anniversaire.

2. Le petit déjeuner, j'aime manger  .....avec  
 .....

3. Maman, je veux  .....

4. J'aime  .....et  .....

### Unité B3 – aimer – préférer – détester



Danser

Elle **aime** danser.



Manger

Il **préfère**  
manger une  
pomme.



Faire du

vélo  
Il **déteste** faire du  
vélo.

#### Entoure le bon mot :

1. Il aime ( **joue** / jouer ) à cache-cache.
2. Nous aimons ( **chantons** / chanter ) en classe.
3. Les enfants détestent ( **mangent** / manger ) la banane.
4. Je préfère ( **écoute** / écouter ) la radio.
5. Tu aimes ( **joues** / jouer ) à la poupée ?
6. Je veux ( **fait** / faire ) du vélo.
7. La petite souris n'aime pas ( **mange** / manger ) du gâteau.
8. Les filles veulent ( **sautent** / sauter ) à la corde.
9. Nicolas préfère ( **joue** / jouer ) au football.
10. Pauline aime ( **joue** / jouer ) du piano.

### Unité B 3



#### Lis les phrases et entoure :

1. Lan dit à Mai : “ **Chante !** / Chantez ! “
2. Le professeur dit **aux élèves** : “ écoute !/ écoutez ! “
3. La souris dit à Nicolas : “ Saute ! /Sautez ! “
4. Le monsieur Nicolas dit à Nicolas : “ Répète ! /Répétez ! “
5. Les filles disent **aux garçons** : ( “ arrête la radio ! / arrêtez la radio ! “ )
6. Le professeur demande **aux élèves** : ( “ lis ! / lisez ! “ )
7. La maîtresse demande à Minh : ( regarde au tableau ! / Regardez au tableau ! )
8. Le chef de classe dit à ses amis : ( lève-toi ! / levez-vous ! )

### Unité B 3 – Exercices

#### I. Complète avec : é, è, ê :

Une ....cole	une poup....e
Un .....léphant	il ....coute
Un ....cureuil	une t...te
Il s'arr....te	il d...teste
Une fen....tre	je préf...re

#### II. Fais comme le modèle :

1. écoute !	écoutez !	écouter
2. chante !	chantez !	.....
3. parle !	.....!	parler
4. dessine !	dessinez!	.....
5. danse	.....!	danser

#### III. Entoure le bon mot :

1. Je déteste ( **mange / manger** ) une pomme.
2. Nicolas ( **déteste / détester** ) jouer du piano.
3. Nous ( **chanter / chantons** ) bien en classe.
4. Elles aiment ( **chanter / chantent** ).
5. Les garçons détestent ( **jouent / jouer** ) à la corde.

### Révision de mi – 2è semestre

#### I. Entoure le bon mot :

1. J'aime ( **chanter / chante** ) des chansons françaises.
2. J'( **ai / suis** ) 6 ans.
3. Je ( **jouer / joue** ) au football.
4. Nous ( **aimons / aimer** ) jouer à cache – cache.
5. Les enfants détestent ( **manger / mangent** ) des bananes.
6. Nicolas veut ( **joue / jouer** ) au ballon.
7. Pauline ( **joue / jouer** ) du piano.
8. Le petit crocodile veut ( **saute / sauter** ) à la corde.

#### II. Colorie le bon mot :

1. J'aime ( le / un ) poulet.
2. Les enfants détestent ( une / la ) poire.
3. Il mange ( une / la ) banane.
4. Il joue ( du / de la ) trompette.
5. C'est ( un / une ) tambour.
6. C'est ( mon / ma ) mère.
7. Ce sont ( un / des ) enfants.
8. La maîtresse dit aux élèves : “ écoute ! / écoutez ! “

## Unité B 4



- Il **répare** la machine à laver.

Réparer (v)

Je ..... Nous .....  
 Tu ..... Vous .....  
 Il / elle ..... Ils / elles .....

Donner



Il **donne** un cadeau à Pierre.

Donner (v)

Je ..... Nous .....  
 Tu ..... Vous .....  
 Il / elle ..... Ils / elles .....

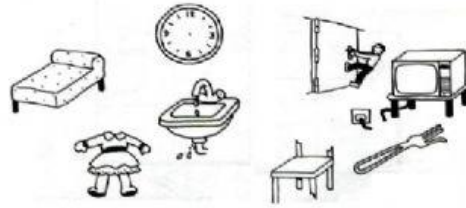


Téléphoner

Je ..... Nous .....  
 Tu ..... Vous .....  
 Il / elle ..... Ils / elles .....

## Unité B4

### 1. Être en panne.



Les objets sont **en panne**.



2. Le docteur Pipo **répare** les objets.

**Réparer**

Je répare                      Nous réparons  
 Tu ré pares                Vous réparez  
 Il / elle répare            Ils / elles réparent



3. Il est **malade**

# Unité B4- Qu'est-ce que tu peux ?



Jouer au ballon



monter l'escalier



chanter



réparer



Jouer du tambour  
corde



jouer de la trompette



jouer du violon



sauter à la

1. Je peux jouer au ballon.

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....



Nom et prénom : .....Classe 1F. Date.....

### Unité B 4 – Fiche de lecture

#### I. Lis le 1<sup>er</sup> paragraphe et coche :

1. Qui sont à l'école ?

☐ Tourloubanc et Alice

☐ Tourloubanc et Olivier

☐ Tourloubanc, Alice et Olivier

2. Qui est à la maison ?

☐ Alice

☐ Olivier

☐ Tourloubanc .

3. Qui dit “ Aïe, ma tête ! “ ☐ Alice

☐ Olivier

☐ Tourloubanc

#### II. Lis le 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> paragraphe et coche :

	Vrai	Faux
1. La mère téléphone au docteur Pipo.		
2. Le docteur vient chez Olivier.		
3. Olivier a mal à la tête.		
4. Le docteur dit : “ Mais non ! Mais non ! “		
5. Olivier va à l'école.		

#### III. Lis tout le texte et réponds :

1. Olivier est à l'école ?

.....

2. Où est Olivier ?

.....

3. Qui appelle le docteur Pipo ?

- .....

4. Est-ce qu'Olivier est malade ?

.....

Je m'appelle .....Classe 1F.Date .....

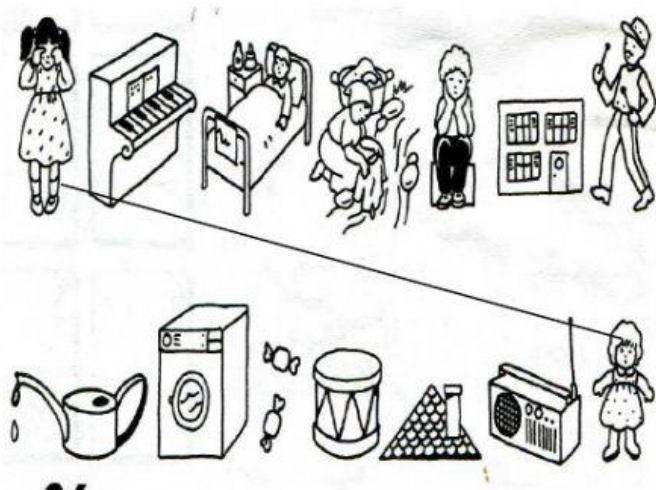
## Exercices d'entrainement

### I. Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?



.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### II. Associe et compose les phrases :



- Je donne une poupée à la fille.

Tu.....

-Il.....

Elle.....

Nous.....

Vous.....

-Ils.....

### III.Complète : le / la /les / l'

.....pomme ..... école ....maison ..... fauteuil ..... toit .....poupée .....  
bonbons