

Змінювання дієслів **теперішнього** часу. Закінчення дієслів **теперішнього** часу

Пригадай

Дієслова **теперішнього** часу змінюються за числами й особами

Щоб визначити особу та число дієслова:

- 1) **постав** питання;
- 2) **добери** займенник
- 3) **визнач** закінчення слова.

Наприклад, **Бачиш** – (що робиш?) – **ти** – **иш**

Висновок : бачиш – 2 особа , однаина

Повтори та потренуйся :

Дієслово	Добери займенник	Постав запитання	Визнач закінчення	Визнач особу й число
клеїш			-	
бачать				
стоїмо				
дякую				
думаєте				
біжить				



Для чого я буду вчитися
визначати особу й час дієслів?

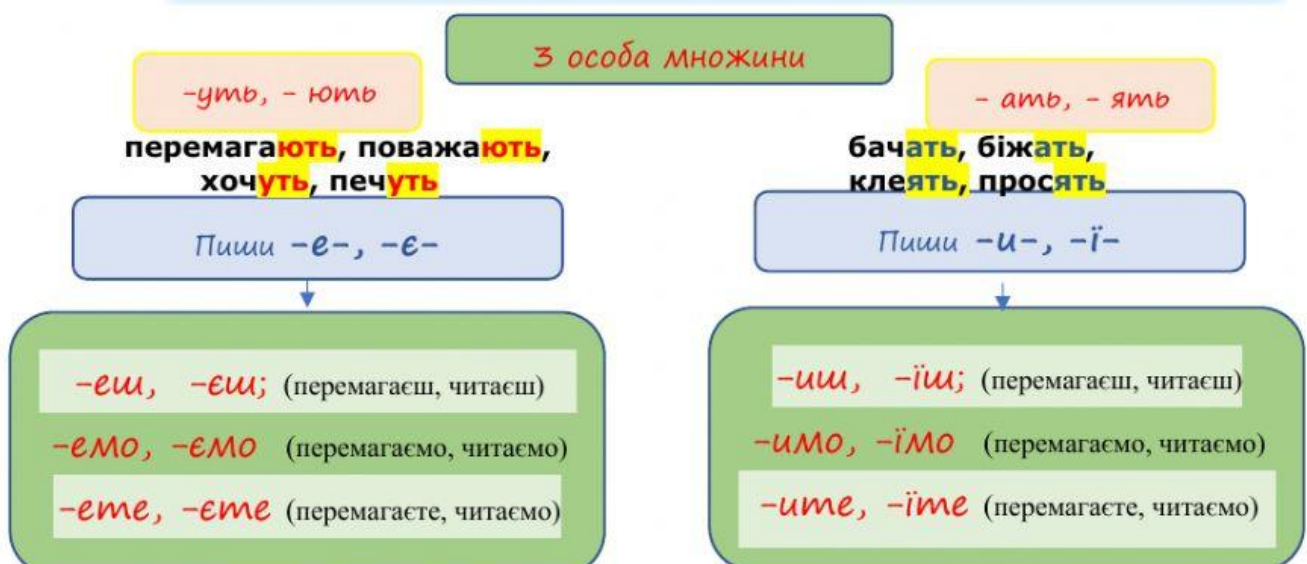


Це важливо, щоб правильно
писати дієслова. Дієслова в
однакових формах (**особа**,
число) мають **ОДНАКОВІ**
закінчення

УВАГА!

Якщо в 3 особі множини дієслова мають закінчення **-уть, -ють**,
то в закінченнях інших форм пишемо літери **-е, -є**.

Якщо в 3 особі множини дієслова мають закінчення **-ать, -ять**,
то в закінченнях інших форм пишемо літери **-и, -ї**.



- Прочитай та виконай завдання , уставляючи букви. е/є, и/ї. Визнач особу та число дієслів

Хочуть — хоч...и(...особа,), мріють—мрі...мо (...особа,),
 бачать — бач...и (...особа,), біжать—біж...те(...особа,),
 лежать—леж...те (...особа,), дякують—дяку...мо(...особа,),
 розв'язуть — розв'яж...те (...особа,), стоять — сто...мо(...особа,.....),
 думають — дума...и (...особа,), просять — прос...и (.....особа,)

- Прочитай, уставляючи букви. е/є, и/ї.

Уранці ти прокида...ишся та йд...иш до школи. Там чита...иш вірші й оповідання,
 розв'язу...иш приклади та відповіда...иш на запитання. На перерві стриба...иш на скакалці, п'...иш воду. Увечері допомага...иш накрити стіл для вечері.

Зміни текст так, щоб розповідь велася від 2 особи множини.

Ти можеш записати текст до зошита, змінюючи дієслова та виділяючи закінчення

(фото роботи надішли вчителю)

А можеш виконати завдання ТУТ

Оціни себе:

Чи була зрозуміла тема уроку?

Як визначити, яку літеру е/є, и/ї. писати у закінченнях дієслів теперішнього часу ?

Що було виконувати важко?

Які є запитання до теми ?