

OBSERVASI KOTA PALEMBANG TERHADAP PERMASALAHAN LINGKUNGAN

Biologi Kelas 10 SMA

NAMA KELOMPOK :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

KELAS :

BIOLOGI



Tujuan Pembelajaran:

1. Mengobservasi langsung pencemaran lingkungan yang ada di lingkungan kota Palembang
2. Mengidentifikasi kondisi lingkungan yang tercemar dan tidak tercemar
3. Menganalisis penyebab pencemaran lingkungan



Sumber Belajar

1. Istamar Samsuri, dkk. 2017. ESPS Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga
2. Lingkungan Kota Palembang
3. Bahan Ajar Pencemaran Lingkungan

<https://prezi.com/v/uw7jiilqwdl/biologi-perubahan-lingkungan/?preview=1>



Petunjuk Belajar

- Kerjakanlah LKPD ini bersama kelompokmu, Selama pengamatan silahkan untuk terus bersama kelompoknya
- Pengamatan pencemaran lingkungan dilakukan dengan menaiki kereta LRT dari stasiun Asrama Haji - OPI mall. Tidak diperbolehkan makan di dalam kereta
- Dokumentasikanlah kegiatan ini bersama kelompokmu
- Kumpulkanlah LKPD yang telah dikerjakan bersama kelompokmu diakhir kegiatan pengamatan.

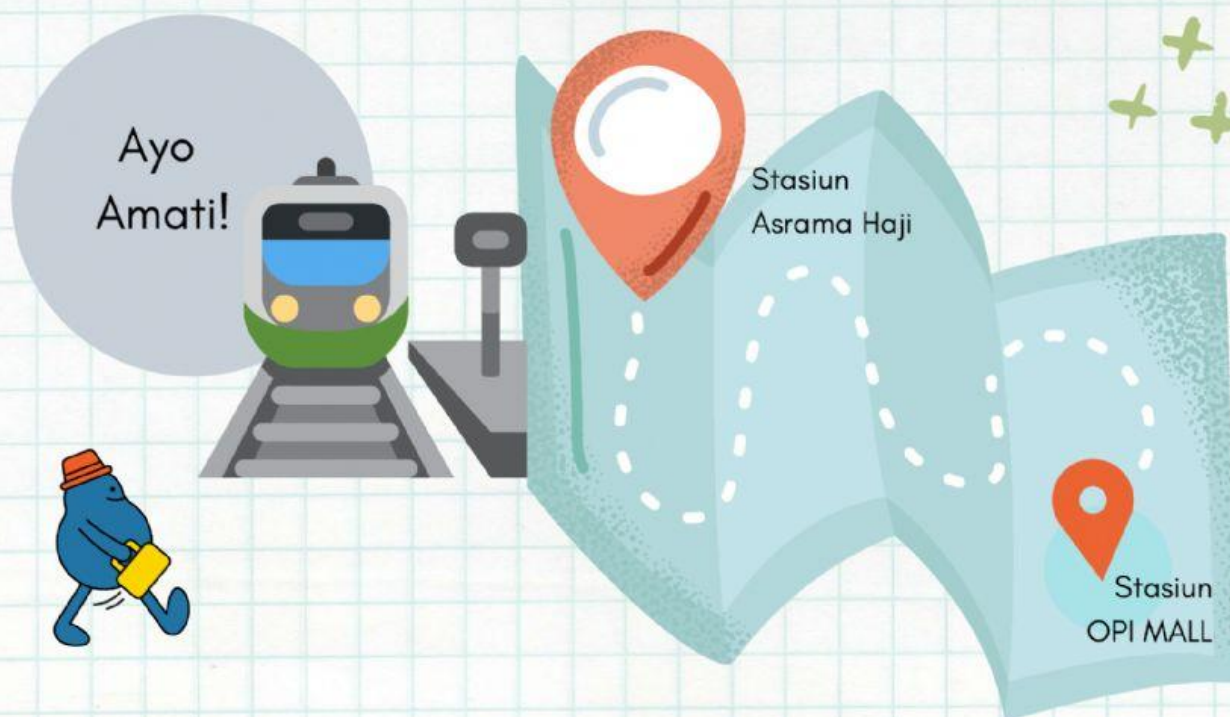


WACANA

Tahukah kamu apa itu lingkungan?

Lingkungan dapat diartikan sebagai kesatuan ruang, dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya yang mempengaruhi kelangsungan hidup dan kesejahteraan manusia, serta makhluk hidup lainnya. Sebagai makhluk hidup, manusia merupakan komponen dalam ekosistem. Dengan begitu, kehidupannya dipengaruhi oleh kondisi lingkungan tempat hidupnya. Coba bayangkan bagaimana jika lingkungan tempat tinggal kita menjadi rusak?!

Perhatikanlah Kota Palembang dalam perjalanan ini sebagai Kota tempat tinggal kita, dan amatilah hal-hal apa saja di dalam pengamatanmu yang dapat menciptakan atau menghasilkan pencemaran lingkungan.



Tahukah kamu bahwa kereta LRT adalah salah satu moda transportasi umum yang ramah lingkungan juga bebas polusi? Kita akan mengamati lingkungan Kota Palembang melalui moda transportasi ini untuk mengobservasi pencemaran lingkungan!!



Perhatikanlah jendela luar LRT yang kalian lalui banyak gedung-gedung, tempat-tempat rekreasi, pabrik-pabrik, serta pasar/mall. Lihatlah dan amatilah, apakah tempat-tempat tersebut menghasilkan pencemaran?

1. Tuliskanlah tempat-tempat yang kamu amati terdapat pencemaran lingkungan !

2. Berdasarkan soal sebelumnya, kelompokkanlah jenis pencemarannya!
(Masukkan nama tempatnya pada kotak dibawah ini)

Pencemaran Udara

Pencemaran Tanah

Pencemaran Air

Pencemaran Suara

3. Identifikasilah penyebab pencemaran pada setiap tempat yang kamu lihat dalam perjalanan!



4. Apakah kegiatan pada tempat yang kalian amati memiliki dampak negatif terhadap lingkungan? Jelaskan dampak negatif tersebut!

5. Apa saran atau solusi Kalian untuk mengurangi dampak negatif yang disebabkan kegiatan manusia pada setiap tempat tersebut?



6. Jelaskanlah bagaimana upayamu dalam melestarikan lingkungan secara administratif, teknologis, dan edukatif terhadap tempat-tempat tersebut!

Empty rectangular box for writing the answer to question 6.

Kesimpulan



Empty rectangular box for writing the conclusion.

Apakah perjalanan pembelajaran edutrip Biologi ini menyenangkan?

Yes

No

