

UNTUK SMP/MTS KELAS VII
SEMESTER 2

MATERI PENCEMARAN TANAH

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*

IDENTITAS

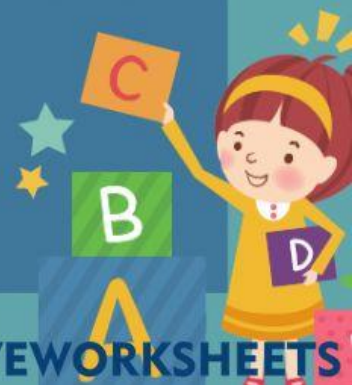
Kelompok :

Absen :

Kelas :

DIKEMBANGKAN OLEH

Sandra Ari Fitriani





PETUNJUK PENGGUNAAN

E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*

1. Bagi Guru

- a. Guru memahami isi E-LKPD terlebih dahulu sebelum pembelajaran
- b. Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan E-LKPD dengan jelas

2. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta Didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD
- b. Peserta Didik harus memahami KD dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- c. Peserta Didik membaca dan memahami pengantar materi dengan teliti
- d. Peserta Didik wajib menjawab setiap pertanyaan dalam E-LKPD



PROBLEM BASED LEARNING

INDIKATOR
PEMBELAJARAN



- 3.8.9 Menyimpulkan konsep pencemaran tanah
- 3.8.10 Menganalisis faktor-faktor penyebab pencemaran tanah
- 3.8.11 Menganalisis dampak pencemaran tanah
- 4.8.3 Membuat gagasan tertulis tentang upaya penanganan pencemaran tanah



LEMBAR KEGIATAN 3



PENCEMARAN TANAH

Fase 1. Orientasi Peserta Didik dalam Permasalahan

Bacalah artikel di bawah ini !

Miris, Ratusan Warga Desa Terpapar Logam Berat Dampak Limbah B3

Ratusan warga desa Pesarean, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah terpapar logam berat karena dampak limbah B3 yang berada di tengah pemukiman. Limbah yang sudah berupa abu pasir berwarna kehitaman nampak menggunung dan volumenya mencapai puluhan ribu meter kubik. Tumpukan limbah B3 merupakan peninggalan pemilik usaha peleburan logam yang membuang limbahnya secara sembarangan selama bertahun-tahun, lokasinya yang berada di tengah pemukiman ini mengakibatkan pencemaran tanah dan air sehingga membuat warga terkena infeksi saluran pernafasan akut atau ISPA. Sejumlah warga juga mengalami down syndrome. Kini Kementerian Lingkungan Hidup sedang melakukan pemulihan hamparan limbah B3.

**Apakah kalian sudah memahami
isi artikel di atas?
Permasalahan apa yang kalian
temui pada artikel tersebut?**





1. Berdasarkan permasalahan pada artikel di atas, kalian dapat merumuskan pertanyaan/rumusan masalah yang akan dikaji pada pembelajaran hari ini. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom dibawah ini !

Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik



Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temui. Silahkan membentuk kelompok dengan beranggotakan 4-5 peserta didik.





Fase 3. Membimbing Penyelidikan



1. Yukk amati video di bawah ini sebagai informasi tambahan untuk memecahkan permasalahan yang kalian ajukan !
2. Rancanglah percobaan untuk menangani pencemaran tanah (alat dan bahan, langkah kerja, dan data hasil) !



Tuliskan rancanganmu pada kolom di bawah ini !

**Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan
Data Hasil**



1. Tuliskan hasil pengamatan berdasarkan video pada kolom di bawah ini !
2. Presentasikan hasil pengamatan kalian dan hasil rancangan percobaan kalian di depan kelas !



Ciri-ciri Tanah Tercemar	Penyebab Pencemaran Tanah	Dampak Pencemaran Tanah

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Buatlah simpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini ! dan kemukakan hambatan yang kalian temui saat proses pemecahan masalah pada kolom di bawah ini !



DAFTAR PUSTAKA

Rasban, Supardji. 2021. *Miris, Ratusan Warga Desa Terpapar Logam Berat Dampak Limbah B3*. Diakses di <https://video.medcom.id/medcom-nasional/Gbmog61K-miris-ratusan-warga-des-a-terpapar-logam-berat-dampak-limbah-b3> pada 25 Maret 2022.