

Stedelijk Onderwijs  Stedelijk Lyceum Lakkors	Vak: <i>English</i>	Klas: 1B
	Vakleraar: <i>Miss Goos</i>	Datum: Coronataak week 8 2020
EVALUATION		
<i>What time is it? – Analogue clock</i>		

 TE EVALUEREN DOELEN :

NR	OMSCHRIJVING	
1	I can tell the time in English.	
2	I can read an analogue clock and say what time it is.	
3	I can write the time in English.	
4		
5		
6		
7		
8		

WHAT TIME IS IT?

1. Read the short dialogue and answer the questions. Mind your spelling!

Lees het korte dialoogje en beantwoord de vragen. Let op je spelling!

Miss Goos:	Good afternoon 1A!
Class:	Good afternoon miss!
Miss Goos:	Raise your hand if I say your name out loud, please.
The pupils raise their hand but miss Goos notices that Sanella is missing.	
<i>(Sanella shows up late in class)</i>	
Sanella:	(knocks on the door) Hello miss, I'm sorry I'm late in class. Can I sit down, please?
Miss Goos:	Sanella, it's already quarter past one! Where were you?
Sanella:	I lost the key of my bike so I had to look for it.
Miss Goos:	Ok, sit down and take your workbook please.

a. Who shows up late in class?

Wie is er te laat in de les?

b. Why was she late?

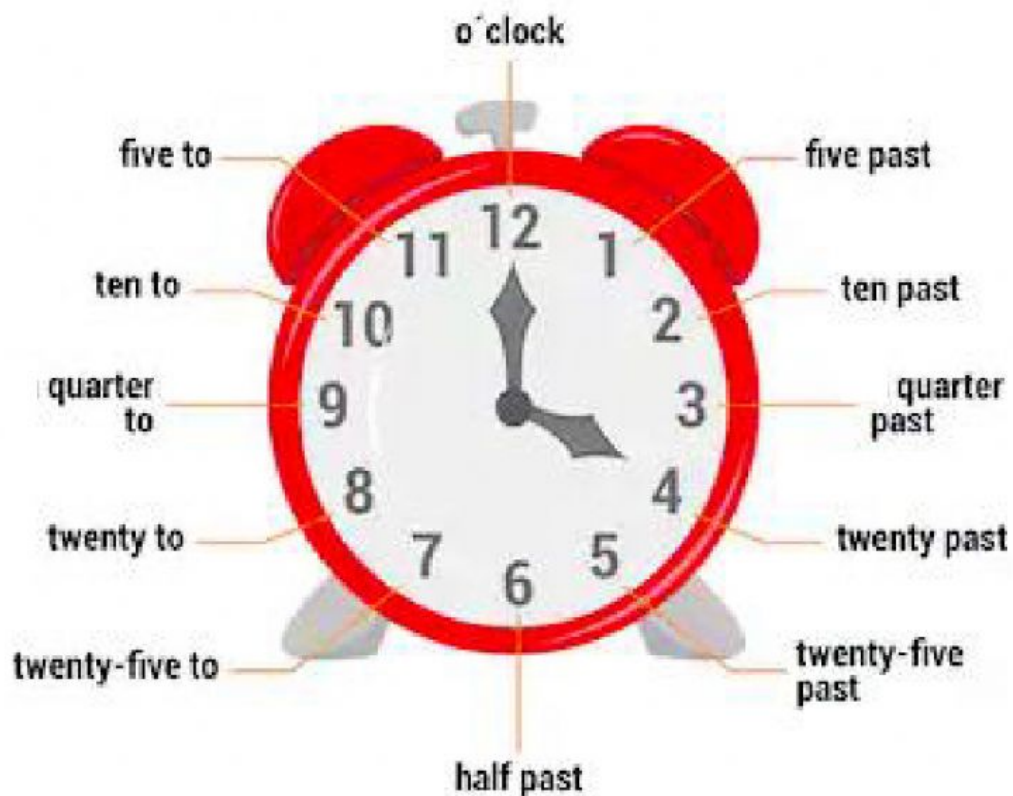
Waarom was ze te laat?

c. What time did she arrive in class?

Hoe laat kwam ze aan in de klas?

2. Look at the video and theory grid below and try to study the theory about telling the time in English.

Kijk naar de video en de analoge klok onder het filmpje en probeer de nieuwe theorie over de tijd in het Engels te studeren.



3. What time is it? Match the time with the clocks. Mind your spelling, one wrong letter = -1.

Hoe laat is het? Noteer de tijd onder elke klok. Let op je spelling, 1 schrijffout en je hebt automatisch -1.

five past ten – quarter to two – five to twelve – twenty to three – ten past nine
– ten to one – half past five – twenty-five to four – eleven o'clock



 EVALUATIE DOOR DE LERAAR:



FEEDBACK

 TOEKOMST : WAT VERWACHTEN WE?

VERANTWOORDELIJKHEID VAN DE LEERLING	VERANTWOORDELIJKHEID VAN DE LERAAR/DE SCHOOL

 ZELFEVALUATIE :

	- Ik wil mijn mening geven over ... - Ik vind dat ... - Ik heb een aantal argumenten om mijn mening te ondersteunen. - Ten eerste ... - Ook ... - Een ander argument is dat ...
--	--