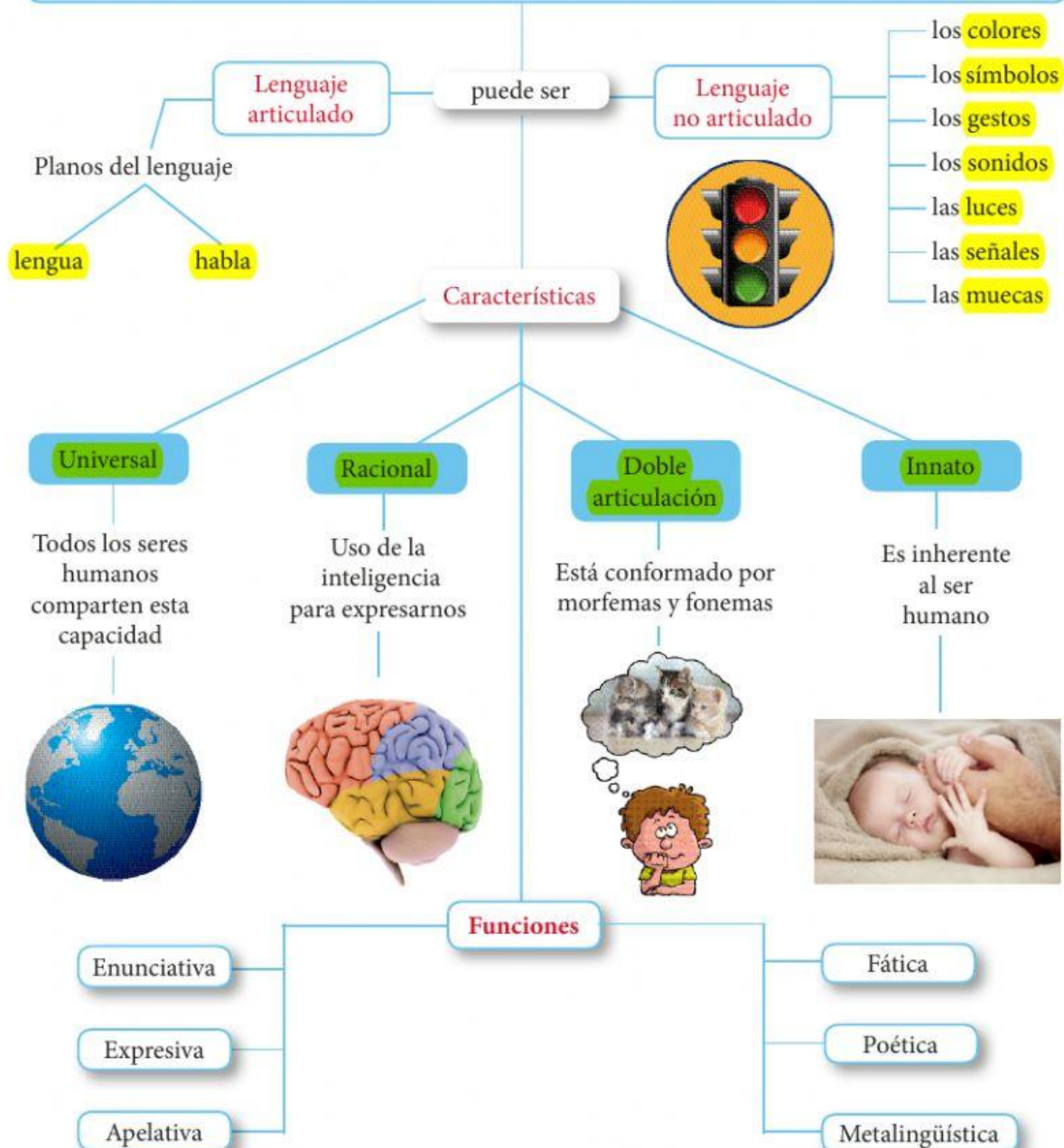


3

El lenguaje

I. DEFINICIÓN

El lenguaje es una facultad exclusivamente humana. Solo los seres humanos poseemos un sistema altamente estructurado que nos permite expresar lo que pensamos y hace posible la comunicación con los demás.



I. FUNCIONES BÁSICAS (BÜHLER)

1. **Función representativa** (denotativa, referencial o informativa)
El mensaje contiene o informa algo de la **realidad** o el contexto.
 - Los jóvenes asistieron a la misa.
 - Pronto saldrán los resultados del examen.
 - Hace demasiado frío.
 - Lo haremos la próxima semana.
2. **Función expresiva** (emotiva o sintomática)
El **emisor** expresa sus emociones, sus sentimientos y descubre su estado de ánimo y su punto de vista.
 - ¡Te quiero mucho!
 - ¡Ay!
3. **Función apelativa** (Conativa)
El mensaje está dirigido hacia el **receptor**. Su finalidad es mover la voluntad o persuadir al receptor para que cumpla una orden, súplica o conteste una pregunta.
 - Cierra la puerta.
 - Se prohíbe fumar.
 - Por favor, sírvenme más café.

II. FUNCIONES SECUNDARIAS (JAKOBSON)

1. **Función fática** (de contacto)
El objetivo es constatar y garantizar el funcionamiento del canal de comunicación.
 - ¿Aló... aló?
 - Qué calor ¿no?
 - Buenos días.
2. **Función poética** (estética)
Se cumple cuando el proceso comunicativo se orienta hacia el **mensaje** mismo. Tiene que ver con las poesías, refranes, etc.
 - Eres la luz de mis ojos.
 - A caballo regalado, no se le mira el diente.
 - «Me moriré en París con aguacero, un día del cual tengo ya el recuerdo...».

III. FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA (DE GLOSA) (MUKAROVSKY)

Los mensajes, a veces, están destinados a reflexionar o indagar sobre nuestro código, es decir, la lengua misma.

- × La oración posee una estructura bimembre.
- × El sustantivo es una palabra variable.
- × El diptongo es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Actividades:

ACTIVIDAD TEÓRICA: En tu cuaderno, desarrolla las siguientes actividades:

1.- Contruye tu propio concepto de lenguaje, usando las siguientes palabras:

- seres humanos - pensamientos
- comunicar - instrumento - sentimientos
- sentimientos - facultad - expresar

2. Completa las características del lenguaje:

Es universal porque.....
Es racional porque
Es innato porque.....

3.-FUNCIONES DEL LENGUAJE.- Explica brevemente el objetivo o la finalidad de cada función del lenguaje.

Actividad práctica**Verificando el aprendizaje**

1. ¿Qué función busca llamar la atención del receptor?

- a) Fática
- b) Metalingüística
- c) Apelativa
- d) Poética
- e) Expresiva

Resolución:

La función apelativa tiene como finalidad mover la voluntad o persuadir al receptor para que cumpla una orden.

Rpta.: c

2. Las siguientes características: «innato, universal» pertenecen al _____.

- a) dialecto
- b) habla
- c) sema
- d) lenguaje
- e) fonema

3. La facultad o capacidad innata, capaz de guiar el aprendizaje de una lengua, se llama _____.

- a) lengua
- b) dialecto
- c) lenguaje
- d) norma
- e) habla

4. No es característica del lenguaje.

- a) Innato
- b) Doble articulación
- c) Racional
- d) Universal
- e) Social

5. ¿Qué elemento de la comunicación se relaciona con la función expresiva?

- a) Canal
- b) Código
- c) Emisor
- d) Receptor
- e) Mensaje

6. En *Ven tan pronto como puedas, Javier*; la función predominante es la _____.

- a) apelativa
- b) representativa
- c) expresiva
- d) fática
- e) poética

7. ¿Qué elemento de la comunicación se relaciona con la función metalingüística?

- a) Emisor
- b) Receptor
- c) Canal
- d) Código
- e) Contexto

8. En *¡Cuánto lo siento!*, la función que predomina es la _____.

- a) de contacto
- b) conativa
- c) informativa
- d) emotiva
- e) poética

9. A la función que informa sobre la realidad o el contexto se le denomina _____.

- a) fática
- b) apelativa
- c) representativa
- d) conativa
- e) poética

10. En *¡Ingresé!*, ¿qué función del lenguaje se prioriza?

- a) Fática
- b) Emotiva
- c) Representativa
- d) Apelativa
- e) Metalingüística

FUNCIONES DEL LENGUAJE: Elige la función del lenguaje que predomina en cada uno de los ejemplos

1. *Tráeme una cafecito, por favor.*
2. *La materia no se crea ni se destruye solo se transforma.*
3. *¡Buenas noches!*
4. *¡Uf! ¡Qué calor!*
5. *¿Qué se entiende por hiato?*
6. *Dicen que poesía eres tú.*
7. *Bueno, ¿con quién hablo?*
8. *Estudio en la IEP Corazón de Cristo.*
9. *Vallejo fue el más universal de nuestros poetas.*
10. *Luisa llega temprano a casa.*
11. *El castellano deriva del latín vulgar.*
12. *Oye, ¿me escuchas?*
13. *«Caminante, son tus huellas
el camino, y nada más;
caminante, no hay camino
se hace camino al andar»*
14. *El verbo es el núcleo de la oración.*
15. *Avance, al fondo hay sitio, y pague con sencillo.*
16. *Luisa, llega temprano a casa.*

PRODUCIENDO NUESTRO TEXTO

Construye una situación comunicativa (diálogo), en el cual se presente las 6 funciones del lenguaje.