

**Tareas significativas para reforzar aprendizajes del Módulo 1 del Tercer Trimestre
del periodo del 7 de marzo al 6 de mayo de 2022**

Docente _____ Asignatura **Tecnología I**
Estudiante _____ Grupo _____

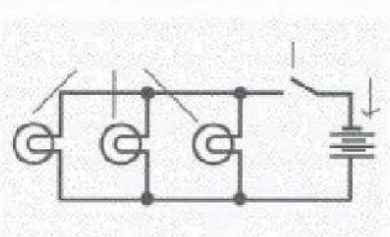
Aprendizaje esperado	Emplean diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.
-----------------------------	--

Instrucciones: Lee con atención la información presentada, después contesta adecuadamente cada una de las actividades que se indican (esta actividad se podrá imprimir y contestar o realizarla en hojas recicladas, de alguna de tus libretas o en hojas de máquina y agregarlas al expediente de evidencias que se entregarán regresando a clases presenciales).

TEMA: *Técnicas de comunicación*

INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN DEL LADO DERECHO PARA CONTESTAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

Cada área del conocimiento tiene un lenguaje técnico, es decir, un lenguaje específico para describir su esfera de actividad, y que sirve para transmitir información entre personas con niveles educativos similares o con una misma profesión u oficio. Los lenguajes técnicos pueden expresarse por medio de palabras (términos), o bien, por medio de imágenes o dibujos, pues al igual que el lenguaje verbal el dibujo posee sus propios símbolos y códigos que es importante conocer para leer e interpretar la información.



Símbolos utilizados en la representación de un circuito eléctrico.

Ejercicios.

1. Las siguientes imágenes son representaciones técnicas de diferentes acciones, arrastra al cuadro en blanco lo que representan.





















- ESPACIO PARA DISCAPACITADOS
- DETENERSE
- BLUETOOTH
- RUTA DE EVACUACIÓN
- ENCENDER/APAGAR
- WIFI
- NO ESTACIONARSE
- RIESGO ELÉCTRICO
- RIESGO RADIATIVO
- BAÑO DE DAMAS

Rasgos o características que debe cumplir esta actividad para la evaluación de la tarea:	- Identifica que son las representaciones técnicas - Elabora algunas representaciones técnicas - Aplica las representaciones técnicas en las prácticas de laboratorio
---	---